

# Вестник 47

Друзья! Мы, редакция школьной газеты «Вестник 47», поздравляем Вас с приходом весны!

Весна – время расцвета, новых надежд и новых открытий. Пусть она будет яркой и радостной, подарит Вам множество чудесных мгновений, добавит сил и энергии!

Мы желаем Вам успеха, процветания и благополучия! Удачи в делах и хорошего настроения!

**Редакция газеты «Вестник 47»**

# Весь этот мир творит учитель

Здравствуйтесь, дорогие читатели! Вас приветствует «Вестник 47»! Сегодня мы в гостях у директора нашей школы Риммы Ивановны.

– Римма Ивановна, здравствуйте!

– Здравствуй, Женя!

– 2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Это призыв поднять престиж профессии не только к педагогам, но и к родителям, журналистам, власти. Ведь все профессии начинаются с учителя. Римма Ивановна, как Вы восприняли сообщение, что 2023-й объявлен Годом педагога и наставника?

– Считаю это очень важным и правильным шагом. Сегодня очень важно поднять статус педагога среди обучающихся и их родителей. Это год начался для коллектива СОШ №47 насыщенно. Молодые педагоги активно принимают участие в различных конкурсах педагогического мастерства, а наши наставники дают молодым учителям уроки, делятся бесценным опытом и поддерживают своих подопечных во всех начинаниях. Я думаю, что год будет полон интересных мероприятий, которые позволят поднять престиж профессии учителя.

– Понятия «педагог» и «наставник» в современном русском языке настолько смешались, что люди, порой, не видят в них различий. Давайте поясним нашим читателям, в чем же все-таки заключается их отличие?

– Безусловно, отличие есть. Педагог – это человек, профессионально занимающийся преподавательской и воспитательской работой. Наставником же можно считать не только педагога, который подбадривает, мотивирует ребенка, помогает ему в образовательном процессе, но и педагога, который работает с молодыми учителями, следовательно, это квалифицированный коллега с большим багажом знаний, богатым опытом. Его задача поддержать молодого специалиста, поделиться профессиональными секретами, помочь своему подопечному не допустить ошибки, которые он совершал сам. Это позволит начинающему педагогу достигнуть профессиональных успехов намного быстрее.

– Каким, по Вашему мнению, должен быть современный учитель?

– На мой взгляд, современный учитель должен быть компетентным, мобильным, креативным и успешным. Это учитель, идущий в ногу со временем, обладающий высоким уровнем компетентности и мастерства, владеющий современными педагогическими приемами и способный к постоянному профессиональному росту и мобильности.

– Римма Ивановна, а был ли в вашей жизни человек, которого вы считаете своим главным наставником, учителем?

– Одним из главных наставников я считаю свою маму, которая нас воспитала, сопровождала, развивала и стремилась, чтобы мы достигали больших высот. Если говорить о школе, то не могу не вспомнить своего учителя математики, научившего фундаментальным наукам. Это был не просто учитель, передававший свои знания, но наставник, который всю свою душу и сердце отдал нам, поддерживал нас во всех начинаниях. Именно благодаря ей я стала учителем математики и информатики.

– А как вы считаете, растет ли популярность профессии педагог?

– Несомненно. Например, в нашей школе четырнадцать молодых педагогов. Отрадно, что выпускники университетов идут в школу и остаются в этих стенах. Наши молодые специалисты уже сейчас показывают хорошие результаты, выступают в различных мероприятиях, где получают признание среди коллег.

– Завершая наш разговор, не могу не спросить о том, что бы Вам хотелось пожелать педагогам, учащимся и их родителям?

– Педагогам я хочу пожелать успеха во всех начинаниях. Педагогический коллектив школы № 47 – это очень высокопрофессиональные работники, следовательно, желаю не останавливаться на достигнутом. Ребятам желаю расти, развиваться, достигать своих целей, строить вместе с учителями свои индивидуальные образовательные маршруты, которые будут помогать достижению успеха. Родителям пожелаю быть в курсе событий своего ребенка, разговаривать, поддерживать во всех начинаниях и быть вовлеченными в образовательные события СОШ № 47. Конечно же, только в команде мы, все три участника образовательных отношений, добьемся высоких результатов.

– Римма Ивановна, спасибо, что ответили на все интересующие нас вопросы! А мы прощаемся с нашими дорогими читателями. С вами были директор школы № 47 Римма Ивановна и корреспондент Александрова Евгения. До новых встреч!



Александрова Е., 8А

## Быть наставником – здорово!

Школа № 47 города Чебоксары – многогранное образовательное пространство, в котором интересно и комфортно всем: детям, учителям, родителям. Сомневаться в этом не приходится, потому что сегодня школа №47 – одно из передовых учебных заведений города Чебоксары.

«В мастерстве педагога его успех, а значит успех его учеников!» – убеждена директор МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары Римма Кириллова. Ведь от того, насколько талантлив учитель, насколько он профессионален, зависит успех каждого его ученика в будущем. Конечно, чтобы этого достичь, нужно постоянно развиваться, узнавать новое, внедрять эффективное, и здесь на помощь приходит технология наставничества, развитая в чебоксарской школе № 47.

В школе реализуется несколько моделей наставничества: «учитель - учитель», «учитель - ученик», «ученик - ученик». И каждая модель имеет успех.



Школа № 47 славится своим преподавательским составом, несмотря на то, что за последние 3 года в коллектив влилось 15 молодых учителей! Молодые учителя только еще делают первые шаги в профессии. Но уже сейчас эти шаги можно считать удачными. Благодаря модели наставничества «учитель - учитель» более 80% молодых педагогов школы под руководством опытных педагогов за 1-2 года работы уже стали победителями и призерами республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», предметной олимпиады для учителей общеобразовательных организаций, Международной олимпиады учителей-предметников «Профи», муниципального конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют», городского фестиваля мастер-классов молодых педагогов «Педагогический старт», молодой учитель русского языка и литературы стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года».

Необходимо отметить, что и директор школы Римма Кириллова в рамках муниципального проекта «Школа будущего руководителя» проводит занятия для слушателей курса, а также стала наставником молодого директора школы № 29. Это говорит о том, что опытные педагоги школы № 47 во главе с директором свое мастерство не скрывают, но щедро делятся с молодым поколением.

Отлично проявила себя и такая модель наставничества, как «учитель - ученик». Ученица школы № 47 под руководством опытного педагога-наставника успешно прошла все модули соревнований Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia): «Эскизирование», «Конструирование и моделирование», «Изготовление женского платья», «Изготовление аксессуара». По итогам соревнований обучающаяся завоевала медальон за профессионализм.

В последние 2-3 года в школе активно действует модель партнерского наставничества или наставничества среди сверстников. Лидеры старших классов наставляют младших, являются примером реализации модели «ученик - ученик», являются помощниками педагогов в проведении культурно-массовых мероприятий, выпускают школьные газеты на русском, английском и чувашском языках, учат строевой подготовке, помогают раскрыться юным талантам.

«Быть наставником – это здорово. Сотрудничество, совместное творчество, обучение и развитие создают новое, вдохновляют всех участников образовательного процесса на движение вперед, внедряют новые идеи. За развитием наставничества будущее нашего образования!» – подчеркивает Римма Кириллова.



# Лучший педагог-наставник

Ищите наставника, который стал тем, кем вы бы желали видеть себя.

Ренди Гейдж



Перед каждым человеком рано или поздно встает самый главный вопрос: «Чем бы я хотел заниматься? С чем я хочу связать свою жизнь?» И все находят свой ответ, выбирают свой путь и свою дорогу в жизни: у кого-то получается это сразу, после вступления во взрослую жизнь, а кому-то приходится пройти долгий путь, прежде чем остановиться на выборе своей деятельности.

Стать педагогом я мечтала со школьной поры. «Наше будущее – дети. Они по своей природе чисты, открыты и любознательны, и от взрослых зависит, останутся ли они такими в будущем», – думала я. Уже тогда я четко представляла в своей голове картину: я педагог, а на меня смотрят глаза, в которых читается доверие. Но в то же время я понимала, что быть учителем – очень большая ответственность перед детьми, родителями. И даже сейчас я порою испытываю страх, боязливость, что могу упустить важные моменты в становлении личности ребенка, ведь он как чистый лист бумаги, напишешь на ней что-то с ошибкой – исправить будет очень трудно.

После окончания ЧГПУ им. И. Я. Яковлева в 2021 году я устроилась работать в школу № 47 г. Чебоксары. Здесь все сыграло свою роль: хороший имидж образовательного учреждения, высокие результаты учащихся на олимпиадах, а также уют в школе, коллектив, в котором работают замечательные педагоги. Но главное – это филологическая команда, команда единомышленников.

В самом начале работы я все же недоумевала, в голове мелькало множество вопросов, ведь молодому специалисту необходим совет квалифицированного педагога, чтобы избежать лишнего волнения и неправильных действий. Все изменилось, когда меня подвели к приятной, улыбчивой женщине, это был мой наставник – Иванова Наталия Николаевна. Именно о ней, как о наставнике, строится мой рассказ.

Наталия Николаевна вступила на порог школы № 47 в 1992 году. Стаж ее работы – 32 года. Это учитель от Бога, педагог высшей категории, профессионал своей дела. Требовательная, но справедливая. Детский взгляд, пронизанный огромным желанием учиться и получать новые знания – самое важное для Наталии Николаевны. Именно в процессе работы с ней у меня появилась уверенность в себе. Она учила правильно строить уроки, объективно оценивать результаты обучающихся. Помогла увидеть мою работу с разных сторон, понять, в каких моментах я допустила ошибку и как ее можно исправить. Благодаря ее поддержке и советам я достигла первых успехов и научилась оценивать результаты своей работы, что является важным моментом в профессиональном становлении молодого педагога.

Наталия Николаевна уверенно держит себя перед классом, владеет особой самопрезентацией: мимикой, жестами, речью – и учит этому меня. Вслушиваясь в ее советы и чувствуя колоссальную поддержку, что меня наставляет уверенный голос моего наставника, я не хочу сидеть на месте, хочу развиваться, идти вперед и совершенствовать педагогические навыки и умения: осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы, чтобы современному ребенку было любознательно познавать окружающий мир.



Наталья Николаевна помогла понять, что в настоящее время учитель не может быть просто источником знаний, так как запросы современного общества диктуют новые требования. Педагог должен являться организатором и координатором образовательного процесса и научить детей не просто получать знания, а объективно оценивать себя и свои возможности, работать самостоятельно и отвечать за результаты своего труда.

Я каждый день учусь терпению и мудрости Натальи Николаевны. В школьной жизни было много различных ситуаций, когда я испытывала чувство радости и гордости за достижения учеников. Бывали моменты, когда очередной педагогический успех или успех детей давал силы и хотелось творить еще, поделиться всем, что знаешь, подарить частичку себя. Но бывали и минуты, когда опускались руки, казалось, что все возможности исчерпаны, но придя в школу и увидев своих учеников, я понимала, что нужна им, что нужно искать новые пути и подходы в работе.

Важное качество личности Натальи Николаевны – наполненность жизненной силой и энергией. Она такая, какая есть, с насыщенной событиями и людьми яркой жизнью, сложностями и достижениями, большим числом друзей самого разного возраста. Она постоянно в поиске, в движении, в работе.

Наталья Николаевна уважает в каждом из нас человека, а главное – умеет видеть в нас не только внешнюю оболочку, но и глубинную сущность и помогает ей проявиться, обрести необходимый опыт.

В заключение хочу сказать, что Наталья Николаевна не просто наставник и прекрасный педагог, но и близкий друг, с которым можно поделиться всем, что на душе. И мне повезло встретить в начале своей педагогической работы такого прекрасного человека!

**Солина Диана Сергеевна, учитель русского языка и литературы**

## Великий мастер русской драмы

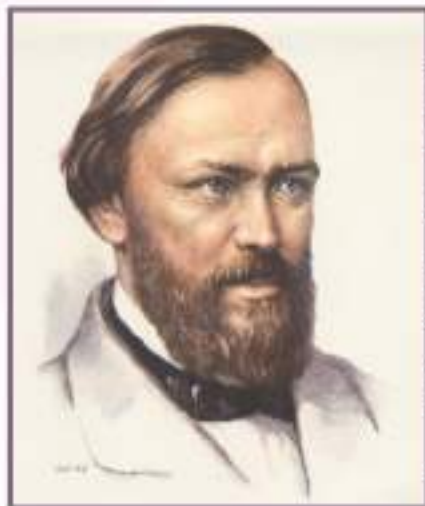
С 10 по 14 апреля в МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары прошла Неделя литературы, посвященная 200-летию со дня рождения великого русского драматурга А. Н. Островского. Обучающиеся и учителя приняли в ней активное участие.

Образ Снегурочки известен каждому ребёнку в нашей стране. Это исконно русский персонаж, сказочный образ внучки Деда Мороза, который по возрасту может быть от маленькой девочки до юной красавицы. А. Н. Островский создал сказку «Снегурочка» в 1873 году. Обучающиеся 5 классов познакомились с сюжетом пьесы и её историческим контекстом, а также приняли участие в конкурсе рисунков «Герои произведений А. Н. Островского».

Обучающиеся 11А и 11Б классов были активными участниками литературного квеста «Творчество А. Н. Островского» в библиотеке им. А. Гайдара.

К мероприятиям была оформлена книжно-иллюстративная выставка «Великий мастер русской драмы».

Также школьники познакомились с основными этапами жизни и творчества А. Н. Островского, его вкладом в развитие драматургии как жанра, актуальности его произведений на сегодняшний день. Ребята узнали, что творчество выдающегося русского литератора Александра Островского оставило мощный след в развитии отечественного драматического театра, а его произведения составляют и сегодня основу театрального репертуара России.



# «Богу – душу, жизнь – Отчизне, долг – себе, честь – никому!»

Кадетство – это особый мир. Здесь растут активных, ответственных, творческих, сильных, смелых ребят. Их учат любить свою Родину, почитать старших и защищать младших, быть надёжным другом и товарищем. «Достигаем новые вершины!» – девиз наших кадет.

Дружные, целеустремлённые дети учатся в 5-м кадетском классе 47-й школы города Чебоксары. 12 девочек и 14 мальчиков прекрасно понимают, что они должны быть примером во всём: и в учёбе, и в спорте, и в творчестве. Они знают, что военная форма требует от них дисциплинированности.

Кусова Марина с младших классов мечтала попасть в ряды кадетов, училась на «4» и «5», активно участвовала во всех мероприятиях школы. На каждом смотре строя и песни, украдкой глядя на учеников в кадетской форме, мечтала когда-нибудь примкнуть к их рядам.

– В этом учебном году меня взяли в кадетский класс. Я была очень рада этому. Мы много времени посвящаем учебе, строевой подготовке, хореографии, барабанам. После уроков учимся маршировать, выполнять команды. На уроках хореографии изучаем разные виды вальса. Очень хочется научиться танцевать так же изящно, как старшеклассники. Мы кадеты, а значит, должны быть примером для всех, соблюдать дисциплину, быть правильными, – поделилась Марина своими мыслями.

Помимо уроков по учебным предметам, у кадет бывают занятия по плаванию, самбо, туризму. Начиная с 5-го класса, ребята могут учиться игре на барабанах. Большинство учеников осваивает мастерство самбо и на уроке, и в спортивной секции. Занятия у пятиклассников проходят 2 раза в неделю. Этот вид спорта им действительно очень нравится.

11 марта 2023 года в МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары состоялся яркий праздник «Посвящение в кадеты». Юные кадеты-пятиклассники принимали клятву и вступили в ряды всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Кириллова Римма Ивановна, директор МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары, первая поздравила юных кадет: «Дорогие ребята! Будьте достойными гражданами своей страны. Растите сильными, умными, добрыми. Своими делами, поступками служите Отечеству!»

В торжественной тишине кадеты поклялись строго соблюдать Конституцию Российской Федерации и требования Устава класса, служить Отечеству, быть честными, дисциплинированными товарищами, хорошо учиться, воспитывать в себе лучшие человеческие качества и свято блюсти свою честь и честь кадетского класса.

Кто-то из 26 учеников, отучившись, станет офицером, а кто-то получит гражданскую специальность. Важно то, что со школьной скамьи они научатся любить Родину, уважать старших, помогать им, дорожить своими друзьями.



Киргизова С., 7В  
Сергеева Ю., 7В

# Кто такой советник по воспитанию?

Здравствуй, дорогой читатель! Меня зовут Павлова Ирина Сергеевна, и я являюсь советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в твоей школе. Тебе стало любопытно и интересно узнать о работе советника? Тогда давай я тебе расскажу подробнее и раскрою секреты этой замечательной профессии.

С сентября 2022 года в образовательных организациях 45 регионов России была введена должность советника директора по воспитанию, а с 2023-2024 учебного года такие специалисты появятся в школах, техникумах и колледжах по всей нашей стране.

Советник директора по воспитанию – это наставник, друг и помощник обучающихся. Он вместе с ребятами находит проекты и мероприятия, в которых они будут принимать участие. Советник является навигатором детства, который помогает каждому ученику пройти свой путь в общественной жизни школы, сможет показать, что каждый ребенок может достичь многих высот, стоит только этого захотеть. Лично я считаю, что советник – это тот человек, который всегда готов выслушать и зарядить всех вокруг энергией для новых свершений. Это педагог, который постоянно растет, самосовершенствуется и учится новым приемам, методам и технологиям.



Мне очень нравится работать советником по воспитанию, ведь это очень интересная и творческая работа, хотя иногда и трудная, не будем лукавить, т. к. на тебе лежит огромная ответственность за будущее воспитание и развитие подрастающего поколения. В самом начале пути было достаточно трудно и страшно, ведь это была совершенно новая для меня сфера деятельности, но благодаря поддержке директора нашей школы Кирилловой Р. И., заместителя по воспитательной работе Мокеевой Т. Г., вожатой, классных руководителей и, конечно, ДШО «Перекресток» мне было легко преодолеть свой страх и справиться с возникающими трудностями! Огромное спасибо всем за вашу поддержку и доброту!

На мой взгляд, появление советников в школе поможет улучшить систему воспитательной работы в ней. К примеру, с этого года в МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары начал работать орган школьного самоуправления, был избран школьный президент Александрова Евгения, создан центр детских инициатив и школьный медиацентр «Line 47». Учащиеся нашей школы каждый месяц посещают образовательные интенсивы «Образовательное воскресенье», региональные и городские форумы, на которых общаются с известными спикерами и узнают много полезной информации для творческого развития во многих сферах и направлениях. Активисты нашей школы принимают участие в различных акциях и мероприятиях, проводимых российским движением детей и молодежи «Движение первых».

Ученики начальной школы у нас активно принимают участие в федеральной программе «Орлята России», направленной на развитие социальной активности школьников младших классов. Она создает условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. Наши орлята выполняют задания по семи трекам вместе с классным руководителем в течение учебного года, а в конце учебного года, участвуя в конкурсе, могут получить возможность поехать в РДЦ «Орленок».

Кроме этого, мы проводим Дни единых действий в школе, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Благодаря различным играм, творческим заданиям, квестам привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Советник должен расширять своей работой серые школьные будни, делая их яркими и интересными, заряжать своей энергией детей и педагогов вокруг себя!

«Навигаторы детства» – это любовь с первого взгляда и на всю жизнь!

**Павлова Ирина Сергеевна,**  
советник директора по воспитанию





# Слова за вами, выпускники!



Школа – это начало начал. Для нас это что-то большее, чем место, где мы получаем образование. Недаром взрослые говорят, что школьные годы – это лучшее время в их жизни. Она, как никто и ничто другое, превращает человека в личность.

Самые важные годы своей жизни мы провели в школе. И именно здесь мы нашли настоящих друзей, определились в выборе своих увлечений, впервые столкнулись с жизненными трудностями и радовались своим первым победам. Школа надолго остается в сердце каждого из нас светлым этапом жизненного пути.

## Выпускники 9А класса

Так быстро пролетела школьная пора. Учиться было интересно, весело, иногда скучно, но чаще ответственно. Постепенно мы узнавали все больше о мире, который нас окружает, учились считать, проводили опыты на уроках физики и химии, учили стихи и знакомились с творчеством авторов из России и зарубежья. Это занимало почти все наше время. В свободные часы мы учились строить дружеские отношения, становились взрослее, просто гуляли и отдыхали с одноклассниками и друзьями, наслаждаясь детством.

Сейчас нас сложно назвать детьми. Мы готовы уйти во взрослую жизнь, с головой окунуться в мир ответственности и обязанностей, но нам не страшно. Школа научила нас не бояться трудностей, преодолевать их с легкостью и высоко поднятой головой.

Мы хотим поблагодарить весь педагогический состав школы за то, что вы для нас сделали. Спасибо за терпение, за поддержку, понимание, за советы и знания, помощь и человеческое тепло. Вы стали для нас вторыми родителями.

Школьные годы – самые беззаботные, интересные, захватывающие и счастливые годы нашей жизни. Каждый из нас рад вступить во взрослую жизнь. И мы считаем, что школьные годы даны нам, чтобы мы смогли войти в эту самостоятельную жизнь более подготовленными, как душевно, так уместно и физически.



Мы благодарны всем учителям за знания и поучения. Также большая благодарность нашей классной руководительнице – АLINE Витальевне. Она сделала из нас настоящих людей с пониманием чувства ответственности и порядочности.

Мы пережили много радостных и грустных моментов, но они сделали нас только сильнее. Мы запомним эти чудесные годы навсегда!



## Выпускники 9Б класса



## Выпускники 9К класса





Наш 9 спортивный класс сформировался в 2018 году в рамках проекта «Самбо в школу». Сюда вошли ребята из 10 школ города Чебоксары. Несмотря на это мы сплотились и стали одним дружным коллективом. Очень хотелось бы пронести нашу крепкую дружбу сквозь года, не забывая никогда о тех теплых воспоминаниях, которые мы дарили друг другу на протяжении этих лет.

Для нас наш класс – самый любимый и самый лучший. Каждый человек из нашего класса индивидуален, и каждый по-своему интересный, со своими увлечениями.

Нам очень повезло с нашим классным руководителем Ириной Анатольевной.

Все пять лет она была для нас наставником, другом, который вложил в нас всю свою душу, материнскую любовь, заботу и хотел, чтобы мы выросли хорошими людьми. В трудные для нас минуты она всегда была готова прийти на помощь. Весь класс относится к ней с уважением и признанием.

Заканчивая 9 класс, хочется выразить огромную благодарность директору школы Римме Ивановне и всему педагогическому коллективу за труд, который они в нас вложили. Порой на уроках мы вели себя невыносимо, просим за это прощения. Но это не значит, что мы не любим учиться, возможно, мы пока еще не осознаем всю важность образования. Мы благодарны учителям за знания, которые они нам дали и которые пригодятся в будущем.

Также хочется выразить слова благодарности своим дорогим родителям. За все годы обучения в школе они поддерживали нас, оказывали помощь в обучении и внесли большой вклад в наше воспитание. Мы набираемся опыта, шагаем во взрослую жизнь и все это благодаря им.



### Выпускники 9С класса



От всего 11А класса хотим сказать спасибо всем, кто верил в каждого из нас: в прогульщика и отличника, хулигана и тихоню. Мы искренне рады отправиться навстречу следующим испытаниям, не менее захватывающим событиям, новым знакомствам и навыкам. За 11 лет в стенах школы мы спотыкались и падали, вставали и начинали сначала, это сделало из нас сильных людей.



### Выпускники 11А класса



Вот и завершается наша школьная жизнь, которая была наполнена яркими событиями и удивительными открытиями.

Мы провели в стенах школы счастливые 11 лет и, готовясь покинуть школу, хотим выразить благодарность учителям и персоналу школы за тот огромный вклад в наше воспитание и образование.

Нам хочется поделиться нашими надеждами и стремлениями в будущее, ведь каждый из нас уверен, что школа отлично подготовила нас к будущему. И мы взволнованы предстоящим путешествием во взрослую жизнь.

От лица выпускников благодарим всех педагогов за усердный труд, внимание к каждому из нас, бесценные советы! Желаем Вам здоровья, успехов в нелегком труде, благополучия! Простите нам прошлые шалости, не храните обиду, запомните нас такими, как сейчас – юными, задорными, красивыми и улыбающимися!



### Выпускники 11Б класса

# Есть у каждого, поверьте, алый парус впереди!

Детское школьное объединение «Перекресток» — это добровольное, самостоятельное, общественное объединение детей и подростков МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары.

Каждый ребенок, который входит в ДШО «Перекресток», активный, целеустремленный, веселый и каждый по-своему чем-то интересный. Жизнь в ДШО «Перекресток» полна приключений, новых открытий, положительных эмоций и впечатлений.

У членов ДШО «Перекресток» развиваются такие качества, как самостоятельность, требовательность к себе, ответственность, коммуникабельность, стремление оказать помощь. Учас-



тие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, в школе, а значит, и к происходящему в стране. Участие в органах самоуправления является своеобразной ступенькой, подготавливающей подростков к последующей гражданской деятельности, здесь они приобретают социальный опыт, учатся сотрудничеству с людьми, получают возможность выражения и защиты своих интересов и прав. ДШО «Перекресток» помогает ребятам вырасти достойными гражданами своего Отечества.



27 сентября в школе №47 прошел единый день голосования президента ученического самоуправления. В ходе голосования Александрова Евгения, ученица 8А класса, набрала наибольшее количество голосов и стала лидером активистов.

ДШО «Перекресток» всегда участвует в таких благотворительных акциях, как «Рюкзак для друга собери», «Новогоднее чудо», «Добрые посылки братьям нашим меньшим», «Большая помощь маленькому другу» и др.

В феврале в конкурсе «Старшеклассник года-2023» нашу школу представлял ученик 11Б класса Сергеев Илья, и он занял почетное 3 место на городском этапе.

ДШО «Перекресток» также приняло участие в патриотическом конкурсе «Я — патриот своей страны», где Краснов Максим, ученик 8К класса, защищая честь нашей школы на городском этапе, занял 3 место. В конкурсе «Все начинается с учителя» нашу школу представляли ученики 4В класса, которые заняли 3 место на городском этапе, а также в городском конкурсе «ЭкологияУм» наше ДШО «Перекресток» показало отличный результат и на городском этапе заняло 1 место.

Мы очень гордимся тем, что в нашей школе есть такие активисты, и желаем им достижения всех поставленных целей и, конечно же, отличной учебы!



**Николаева Елена Валерьевна, вожатая**

**Выпуск №8 (2), 2023**

Газета «Вестник 47» издается с 2019 года.

**Учредитель и издатель:** МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары

**Адрес издательства:** 428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кукшумская, д. 23

**Редактор:** З. А. Иванова

**Зам. редактора:** Е. Н. Романова

**Верстка:** З. А. Иванова

**Корректор:** Ксения Чекулазова

**Над номером работали:** Светлана Сергеевна, Наталия Николаевна, Диана Сергеевна, Зоя Андреевна, Елена Николаевна, Елена Валерьевна, Ирина Сергеевна, Юлия Сергеева, Арина Абророва, Софья Чумаркова, Софья Киргизова, Океана Павлова, Евгения Александрова.