

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИКАЗ

07 августа 2025 года

№ О – 340

О внесении изменений в основную образовательную программу
среднего общего образования МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом № О-420 от 30.08.2023 г.

1.1. В целевой раздел:

1.1.1 Дополнить пункт «ООП СОО учитывает следующие принципы»:

- принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. с последними изменениями, действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 с последними изменениями, действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).ООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся;

- слова "менее 2170" заменить словами "менее 2312".

1.1.2. В подраздел «Система оценки результатов освоения основной образовательной программы» изложить пункты «Внутренняя оценка» в следующей редакции:

- Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного

учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. Включить новые редакции федеральных рабочих программ с изменениями и дополнениями.

1.2.2. Дополнить подпунктом следующего содержания:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Таблица 1

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Познавательные универсальные учебные действия (далее - УУД)
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
1.1.2	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
1.1.3	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
1.1.4	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
1.1.5	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
1.2.2	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
1.2.3	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
1.2.4	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
1.2.5	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
1.2.6	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

	уметь интегрировать знания из разных предметных областей; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
1.2.7	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
1.3.2	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
1.3.3	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
1.3.4	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
1.3.5	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
	владеть различными способами общения и взаимодействия
2.1.2	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
2.1.3	Аргументированно вести диалог
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; давать оценку новым ситуациям
3.1.2	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

	оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
3.2.2	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
3.3	Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей

1.3. В организационный раздел:

1.3.1. Учебный план утвердить в следующей редакции.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №47" города Чебоксары Чувашской Республики" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №47" города Чебоксары Чувашской Республики", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №47" города Чебоксары Чувашской Республики" начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №47" города Чебоксары Чувашской Республики" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов информатика, английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №47" города Чебоксары Чувашской Республики" реализуются следующие профили: социально-экономический; технологический.

Промежуточная аттестация — это процедура оценки качества освоения учащимися части учебного материала дисциплины за учебный год.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №47" города Чебоксары Чувашской Республики".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		10а			
		уровень	Социально – экономический профиль	уровень	Технологический профиль
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2
	Литература	Б	3	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	У	4	У	4
	Геометрия (углубленный уровень)	У	3	У	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	У	1	У	1
	Информатика	Б	1	У	4
Общественно-научные предметы	История	Б	2	Б	2
	Обществознание	У	4	Б	2
	География	Б	1	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	Б	2
	Химия	Б	1	Б	1
	Биология	Б	1	Б	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	Б	2
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Б	1
----	Индивидуальный проект	Б	1	Б	1
Итого			32		33

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Физика				1
Право	Б	2		
ИТОГО недельная нагрузка		34		34
Количество учебных недель		34		34
Всего часов в год		1156		1156

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		11а			
		уровень	Социально экономический	уровень	Технологический
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2
	Литература	Б	3	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	У	4	У	4
	Геометрия (углубленный уровень)	У	3	У	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	У	1	У	1
	Информатика	Б	1	У	4
Общественно-научные предметы	История	Б	2	Б	2
	Обществознание	У	4	Б	2
	География	Б	1	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	Б	2
	Химия	Б	1	Б	1
	Биология	Б	1	Б	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	Б	2
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Б	1
-----	Индивидуальный проект	Б	0	Б	0
Итого			31		32

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Физика		0		1
Родной язык (чувацкий)		2		0,5
Родная литература (чувашская)		1		0,5
ИТОГО недельная нагрузка		34		34
Количество учебных недель		34		34
Всего часов в год		1156		1156

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №47" города Чебоксары Чувашской Республики"

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Семьеведение	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3

1.3.2. Календарный учебный график утвердить в следующей редакции:

Пояснительная записка к годовому календарному учебному графику на 2025 -2026 учебный год.

1. Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары, регламентирующим организацию образовательной деятельности в школе
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

2. В 2025-2026 учебном году школа реализует образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизиологические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

4. Содержание годового календарного учебного графика включает в себя:

- продолжительность учебного года
- продолжительность учебной недели
- продолжительность учебных периодов.
- продолжительность каникул.

Календарный учебный график Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 47» города Чебоксары Чувашской Республики

1.Продолжительность учебного года:

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1 класс	1 сентября 2025 года	26 мая 2026 года
2-4 классы	1 сентября 2025 года	26 мая 2026 года
5-8,10 классы	1 сентября 2025 года	26 мая 2026 года
9, 11 классы	1 сентября 2025 года	26 мая 2026 года

2.Продолжительность учебной недели.

Пятидневная учебная неделя - 1 -11 классы.

3. Продолжительность учебных периодов

Учебные четверти	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель (количество учебных дней)
I четверть	1-11 классы	01.09.2025 – 28.10.2025	8 недель 2 дня (42 дня)
II четверть	1-11 классы	05.11.2025 – 28.12.2025	7 недель 3 дня (25 дней)
III четверть	1 классы	12.01.2026 – 16.02.2026	9 недель (45 дней)
		24.02.2026 – 22.03.2026	
	2-11 классы	12.01.2026 – 22.03.2026	10 недель (50 дней)
IV четверть	1 классы	01.04.2026 – 26.05.2026	8 недель (40 дней)
	2-4 классы	01.04.2026 – 26.05.2026	8 недель (40 дней)
	5-8,10 классы	01.04.2026 – 26.05.2026	8 недель (40 дней)
	9,11 классы	01.04.2026 – 26.05.2026	8 недель (40 дней)
Итого за учебный год	1 классы		33 недели
	2-4 классы		34 недели
	5-8,10 классы		34 недели
	9,11 классы		34 недели

4. Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние каникулы	1-11 классы	29.10.2025 – 04.11.2025	7 дней
Зимние каникулы	1-11 классы	29.12.2025 – 11.01.2026	14 дней
Дополнительные каникулы	1 классы	17.02.2026 – 23.02.2026	7 дней
Весенние каникулы	1-11 классы	23.03.2026 – 31.03.2026	9 дней
Всего	1 классы		37 дней
	2-11 классы		30 дней

- 1 классы с 27 мая 2026 г. по 31 августа 2026 г.
- 2 - 8 классы с 27 мая 2026 г. по 31 августа 2026 г.
- 9,11 классы, начиная со следующего дня после завершения государственной (итоговой) аттестации по 31 августа 2026 г.

Летние каникулы в 10-м классе устанавливаются с учетом графика проведения учебных сборов в области обороны и подготовки по основам военной службы

5. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (2 -11 классах) проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета образовательного учреждения на основании положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ «47» г. Чебоксары.

6. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 9,11 классах устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

7. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками.

23.02.2026 - День защитника Отечества

08.03.2026 - Международный женский день

01.05.2026 - Праздник Весны и Труда

09.05.2026 - День Победы

****Примечание.** Годовой календарный график составлен в 1-11 классах без учета праздничных дней.

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу среднего общего образования. Изменения вступают в силу 1.09.2025г.

3. Хрустальной Т.А., учителю математики, должность, ответственному за ведение официального сайта образовательной организации, разместить основную образовательную программу среднего общего образования в новой редакции на официальном сайте до 01.09.2025 г.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



A handwritten signature in blue ink, belonging to R.I. Kirillova, is written over the official stamp.

Р.И. Кириллова