

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 7 от 04.04.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказ от 04.04.2023 г. № 0169
Директор школы
Р.И. Кириллова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2022 ГОД**

Содержание

№ п/п		Стр.
Раздел 1. Аналитическая часть		
1.1.	Оценка образовательной деятельности	2
1.2.	Оценка системы управления организации	4
1.3.	Оценка организации учебного процесса	7
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.5.	Оценка востребованности выпускников	40
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	42
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	46
1.8.	Оценка качества материально-технической базы	49
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	51
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары		
2.	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары	57
Приложение.		
2.1.	Критерии оценки образовательных программ	58
2.2.	Критерии оценки условий реализации образовательных программ	60
2.3.	Показатели оценки предметных образовательных результатов	63
Раздел 3. Общие выводы и предложения.		
3	Общие выводы и предложения.	65

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47» города Чебоксары Чувашской Республики
Сокращённое наименование	МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары
Учредитель	Администрация города Чебоксары; Чебоксарский городской комитет по управлению имуществом; Управление образования администрации города Чебоксары
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес	428027 Чувашская Республика, г. Чебоксары, улица Кукшумская, д. 23
Телефоны, электронный адрес	(8352) 52-59-82, cheb-school47@rchuv.ru
Режим работы	Двусменное обучение: 1,2а,2б,3а,3б,3в,4г 5-11 классы – первая смена; 2в, 2г, 3г, 4а, 4б, 4в, 4я классы – вторая смена

Руководитель: Кириллова Римма Ивановна, директор.

Заместители директора:

Тимофеева Наталия Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Дубова Людмила Павловна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Тихонова Светлана Сергеевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Мокеева Татьяна Геннадьевна - заместитель директора по воспитательной работе;

Щербакова Валентина Ильинична - заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОО

МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары осуществляет свою деятельность на основании:

а) лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	РО № 024369	08.09.2011	бессрочный
Основное общее образование			
Среднее общее образование			

б) свидетельства об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
21АО1 № 0000628	21.09.2015	20.02.2025

в) Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47» города Чебоксары Чувашской Республики, утвержденного приказом управления образования администрации города Чебоксары от 12.12.2017 года № 689.

г) локальных актов регламентирующих управление образовательной организацией, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации, регламентирующие особенности организации образовательного процесса, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений, регламентирующие условия реализации образовательных программ, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки

обучающихся, регламентирующие образовательные отношения, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации. Учредительная, нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация размещена на официальном сайте в школы в соответствии со статьями 29, 30 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметом деятельности школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования как целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ№47» г. Чебоксары в 2022 году осуществлялась по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучение в параллелях 1-4, 5-9 классов проходило по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Обучение 11 классе велось в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы- обеспечение базового среднего, основного общего и начального общего образования, всестороннее развитие ребёнка в процессе обучения.

Оценка реализации учебных программ и тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. По результатам самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы в школе в полном объёме, в том числе федеральный и национально-региональный компоненты образовательного стандарта. Запланированные результаты достигнуты.

Вывод: Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности образовательная организация располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары соответствуют действующему законодательству.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, свобода выбора, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначенный на должность главой администрации города Чебоксары на срок, определенный трудовым договором, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства её деятельностью.

Органами коллегиального управления Школы являются;

- Общее собрание работников МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары
- Педагогический совет
- Управляющий Совет.
- Методический совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений - разработка образовательных отношений; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

В 2022 году Педагогический совет Школы на своих заседаниях рассмотрел следующие вопросы: обсуждение вопросов учебной, воспитательной, организационно-массовой и научно-методической работы, рассмотрение вопросов тарификации педагогических работников, избрание представителей работников в состав Управляющего Совета, заслушивание отчетов директора

Школы и его заместителей по выполнении образовательной программы, рассмотрение отчета о самообследовании за 2021 год, осуществление контроля за выполнением решений Педагогического совета, информирование коллектива об их выполнении, реализация предложений педагогических работников Школы, участников образовательной деятельности, рассмотрение и принятие локальных актов Школы, принятие решения о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации (ГИА) в отношении каждого обучающегося, принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, рассмотрение решения о завершении обучения и выдаче обучающимся аттестатов об основном общем, среднем общем образовании либо выдаче справок, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации, обучающимся, не завершившим обучение по программам основного общего образования, рассмотрение итогов образовательной деятельности Школы за четверть, полугодие, год.

В 2022 году на заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы: особенности организация образовательного процесса в 2022-2023 учебном году, перспективы развития материально-технической базы школы, обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе, согласование Публичного доклада руководителя, согласование локальных актов школы, согласование перечня дополнительных платных услуг, согласование размеров платы, взимаемой с родителей за оказание платных образовательных услуг, реализация программы развития школы, организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся, соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в школе.

Участие обучающихся и их родителей в управлении школой осуществлялось через Управляющий Совет и орган детского самоуправления школьной организации «Перекресток» (содружество учащихся, педагогов, родителей). Уровень компетенции органов самоуправления закреплён в Уставе школы и в Положениях.

Совершенствовалась нормативно-правовая база по каждому направлению работы школы.

Особую роль играет Управляющий совет школы, на который возложено улучшение условий образовательного процесса, работа на перспективное развитие, согласование финансово-хозяйственной деятельности и его реализации. Наличие системы самоуправления даёт возможность повысить роль родительской общественности в управлении школой, активизировать их деятельность в решении общешкольных проблем и поиске путей их решения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов физико- математических дисциплин
- объединение педагогов естественно- научных дисциплин
- объединение педагогов социально-экономических дисциплин
- объединение педагогов гуманитарных дисциплин
- объединение педагогов технологии и физической культуры
- объединение педагогов родного (русского) и родного(чувашского) языков
- объединение педагогов английского языка

Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Методического совета школы. В ходе заседаний методического совета организована творческая группа по подготовке к педагогическим советам и семинарам.

Управление осуществляется на основе информационно–коммуникационных технологий (ИКТ), что позволяет приводить в систему и эффективно извлекать любую управленческую информацию, которая имеет индивидуально-личностный характер, позволяет увидеть продвижение вперёд каждого педагога и ученика, судить о состоянии объекта в любой момент времени. Усилиями администрации школы создана база данных по каждому направлению работы, весь материал систематизируется и используется в работе школы.

Вывод:

В школе осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации.

Современная система управления в МБОУ «СОШ№47» г. Чебоксары позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности, родителям, обучающимся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития и материально-технического обеспечения.

В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления, активизировать проектную и грантовую деятельность педагогического коллектива. Активно использовать электронные средства, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности; организация различных форм организации предоставления образовательных услуг; развитие новых информационных методов оценки и контроля качества системы управления с применением электронных систем; поднятия престижа педагога, создание оптимальных условий для его творческого роста достижения профессиональной соответствии с требованиями профессионального стандарта.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	391
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	132

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	136
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	475
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	74

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1210 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих детей
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- программа дополнительного образования по направлениям: социально-педагогическое; техническое; физкультурно-спортивное; художественное, естественнонаучное.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, администрация МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 -35 учебных недель. В течение учебного года для учащихся проводятся каникулы (осенние, зимние, весенние и дополнительные для первоклассников) – общей продолжительностью 30 календарных дней и летние – не менее 13 недель.)

В 1-9 классах учебный год делится на четверти, в 10-11 классах на полугодия, по итогам которых выставляются отметки. В 1 классе – безоценочная система оценивания знаний.

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней.

Образовательный процесс в школе в 2022 году осуществлялся в две смены. С 7.50 до 8.00 во всех классах проводится утренняя зарядка. Учебные занятия с 8.00 (8.10) до 15.00 (15.30) – в первую смену для 5-11 классов, во второй половине дня проводятся индивидуально-групповые занятия, работают группы продленного дня, кружки, спортивные секции. Во вторую смену обучаются 240 обучающихся начальной школы (2-4). Расписание занятий соответствует реализуемым программам. Учебная нагрузка на обучающихся не превышала максимально допустимую, предусмотренную СанПиНом и Уставом школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары в 2022 году осуществлялся в 42 классах-комплектах. Учебный процесс организован по учебникам из федерального перечня учебников на 2022-2023 учебный год.

Один ученик обучается на дому. Количество детей-инвалидов, обучающихся в школе - 7 детей, с ОВЗ – 8. Все дети-инвалиды занимаются в классах. Для каждого ребенка-инвалида стараемся создавать условия в соответствии с теми требованиями, которые необходимы для качественного получения общего образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и реабилитации ребенка-инвалида. Организовано психолого-педагогическое сопровождение (осуществляется педагогом-психологом, педагогом-логопедом, социальным педагогом, классным руководителем).

Начальное общее образование реализовалась в соответствии с ООП НОО по рабочим программам, созданным на основе программы «Школы России».

Основное общее образование. Реализовался набор традиционных учебных предметах программ в рамках ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы)

В связи с социальным заказом обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью более полного удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся в 10-11 классах

школы реализовалось профильное обучение: (социально-экономический профиль в 11А классе и два профиля в 11Б классе, два профиля в 10А классе: информационно-технологический и социально-экономический). В профильных классах выделены часы для элективных курсов. В 10 классе 3 элективных курса: «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения», «Решение нестандартных задач по математике», «Нестандартные методы решения уравнений», а в 11 классах - 4 элективных курсов: «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения рассуждения», «Решение нестандартных задач», «Обществознание в вопросах и ответах», «Практическое право».

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, которые провели в школе

В школе организована работа группы продлённого дня для обучающихся 1 – 4 классов (17 групп с охватом 523 обучающихся), режим работы которых выполнялся в течение года в соответствии с приказом директора школы, в ГПД была организована кружковая работа и внеклассные мероприятия.

В 1-9 классах в рамках ФГОС осуществляется внеурочная работа с учащимися по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании Программы воспитания и социализации МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, учебные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Приоритетной задачей воспитательной деятельности является создание условий для развития у обучающихся личностных качеств, востребованных современным обществом- активности, самостоятельности, предприимчивости, способности к самореализации, конкурентноспособности. Воспитательная работа в школе осуществляется по ряду важнейших направлений. Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Форма организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь

Гражданско-патриотическое, трудовое, духовно-нравственное, экологическое направления взаимосвязаны между собой, реализуется через программу. «Личность. Гражданин, Патриот». 98% обучающихся школы заняты внеурочной деятельностью. В школе работают все творческие кружки и спортивные секции на бюджетной основе. Заключены договоры с ДЮСШ №1, Федерацией карате, центром творчества «Росток».

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

	Кол-во учащихся		% к общему числу
	2022	2021	
Учащиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования	1210	1214	100%
	1197		98%
			98%

	2019	1189	97%
	2018	1198	98
	2017	1141	96
Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной творческой направленности:			
художественно-исполнительское творчество	2022	210	19
	2021	190	16
	2020	170	14
	2019	160	13
	2018	160	22
техническое творчество	2022	50	4
	2021	50	4
	2020	40	3,2
	2019	30	3,3
	2018	30	2,3
спортивные кружки и секции	2022	120	10
	2021	95	8
	2020	90	7,4
	2019	90	7,3
	2018	75	6,4
естественнонаучное	2022	30	4
	2021	30	3
	2020	30	2,5
	2019	30	2,4
	2018	30	2,3

Кроме учебных занятий, финансируемых из бюджета, в школе по заявлениям родителей были организованы дополнительные платные образовательные услуги по подготовке к школе. Было открыто 5 групп с общей численностью 125 обучающихся. Это позволило наиболее полным образом удовлетворить образовательные потребности родителей будущих первоклассников, а также привлечь в школу дополнительные финансовые средства.

Права и обязанности участников образовательного процесса отражены в Уставе школы, Правилах внутреннего распорядка обучающихся. В течение года осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации школы, социальных педагогов, классных руководителей. Учащиеся, пропускающие занятия без уважительной причины, вызывались на Совет профилактики, проводились индивидуальные беседы администрацией, классными руководителями с обучающимися и их родителями.

Выводы:

Организация учебного процесса соответствует нормам СанПин. В школе выстроена модель организации учебного процесса. Организация профильного и предпрофильного обучения носит системный характер, ведется в системе с учебным планом школы. Сложилась система организации воспитательной работы в школе. В школе созданы условия для реализации интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №47» города Чебоксары Чувашской Республики является образовательной организацией, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.

Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы

	1 полугодие 2022 г	2 полугодие 2022г
	Количество обучающихся	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	519	523
Основная образовательная программа основного общего образования	609	611
Основная образовательная программа среднего общего образования	84	74
всего	1210	1208

В 2022 году все обучающиеся переведены в следующий класс, все выпускники ООО и СОО допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Государственная итоговая аттестация в форме ГИА не проводилась в связи с эпидемиологической ситуацией.

Получили аттестаты об основном общем образовании 102 обучающихся 9 классов (из них 5 с отличием), 41 ученика 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании (3 с отличием).

Количество обучающихся на 1 учителя составило 18,7; средняя наполняемость классов составила 28,26 обучающихся

Следует отметить, что в школе в основном обучаются дети, живущие в микрорайоне школы, однако, школа не отказывает в приёме детям, проживающим и в других микрорайонах города (при наличии свободных мест).

В 2022 году в школе обучались дети из неполных семей – 204, малообеспеченных семей - 68, сирот – 4, 3 семьи – в социально-опасном положении, 86 обучающихся из многодетных семей.

Итоги успеваемости учащихся за 2022 год

Ученический контингент:

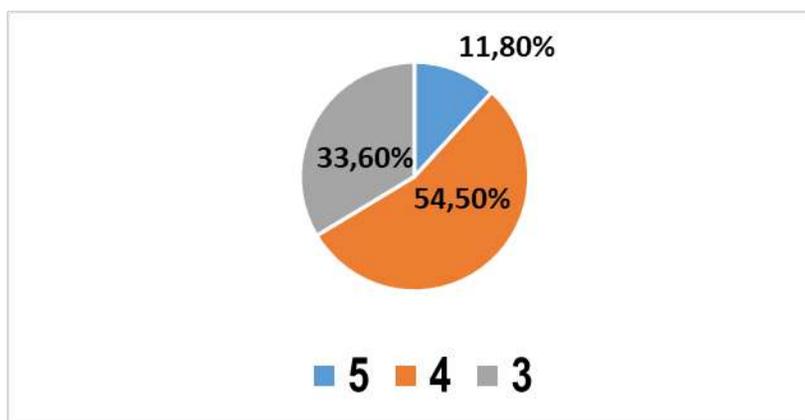
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество классов	42	43	43	43
Количество обучающихся на начало учебного года	1230	1249	1225	1224
Количество обучающихся на конец учебного года	1227	1239	1211	1210
Средняя наполняемость по классу	29,2	28,8	28,4	28,1
Успеваемость	99,7%	100%	100%	100%
Качество знаний (%)	62,4%	66,3%	61,1%	66,2%
Количество учителей	-	-	63	65
Число учащихся на 1 учителя	-	-	19	18,6
Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения	0	0	0	0

Общие сведения.

	2021-2022			
	1 ступ	2 ступ	3 ступ	всего
Кол-во учащихся На начало года	538	599	87	1224
Кол-во учащихся На конец года	536	587	87	1210
переведено	536	587	87	1210
Оставлено на второй год	0	0	0	0
Переведены с академической задолженностью	0	0	0	0
Успеваемость по итогам года (%)	100	100	100	100
Качество (%)	75,9%	58,9%	70,1%	66,2%

Анализ успеваемости обучающихся школы по итогам учебного года показывает, что общая успеваемость 100%, качество обучения повысилось на 4,8% по сравнению с предыдущими учебными года и составляет в 2021-2022 учебном году – 66,2% (в 2020-2021 учебном году – 61,4%)

Общая успеваемость по школе в 2021-2022 учебном году.



Сведения по успеваемости за последние пять лет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
I ступень	100%	100%	100%	100%	100%
II ступень	100%	99,7%	100%	100%	100%
III ступень	99,1%	99,1%	100%	100%	100%
в целом по МБОУ «СОШ № 47»	99,1%	99,7%	100%	100%	100%

Сведения по качеству знаний за последние пять лет.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
I ступень	75,5%	74,8%	78,6%	76%	75,9%
II ступень	58,2%	57,6%	59,5%	52,1%	58,9%
III ступень	44,6%	43,2%	59,8%	56,6%	70,1%
в целом по МБОУ «СОШ № 47»	62,9%	62,4%	66,3%	61,4%	66,2%

Отличники учебы за последние пять лет.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
I ступень	14,3%	17%	15,4%	15,1%	17%
II ступень	7,6%	6,2%	6,3%	7,4%	8,5%
III ступень	8%	4,5%	9,7%	5,2%	10,3%
в целом по МБОУ «СОШ № 47»	10%	9,9%	9,8%	10,1%	11,8%

Успеваемость и качество знаний по классам в 2021-2022 учебном году

класс	всего	"5"	"4"	"3"	"2"	% успев	% кач
1а							
1б							
1в							
1г							
2а	32	6	20	6		100	81,2
2б	31	6	19	6		100	81
2в	30	3	21	3		100	80
2г	32	3	22	7		100	78
3а	32	7	18	7		100	78
3б	29	7	12	10		100	66
3в	30	4	18	8		100	73
3г	25	9	14	2		100	92
3я	30	3	22	5		100	83
4а	29	2	22	5		100	83
4б	26	7	12	7		100	73
4в	29	5	17	7		100	76
4г	30	3	16	11		100	63
4я	25	4	9	12		100	52
5а	32	6	15	11		100	66
5б	32	6	16	10		100	69
5в	30	4	18	8		100	73
5к	29	4	18	7		100	76
6а	28	1	13	14		100	50
6б	30	3	13	14		100	53
6в	30	4	20	6		100	80
6к	30	0	16	14		100	53
7а	30	5	17	8		100	73
7б	26	2	20	4		100	85

7в	27	0	16	17		100	59
7г	25	1	5	19		100	24
7к	25	2	12	11		100	56
8а	30	1	13	16		100	47
8б	32	4	16	12		100	63
8к	28	1	13	14		100	50
8с	25	0	9	16		100	36
9а	25	2	9	17		100	32
9б	27	0	16	11		100	59
9г	27	3	11	13		100	52
9к	23	1	15	7		100	70
10а	23	2	14	7		100	70
10б	23	6	13	4		100	83
11а	17	1	10	6		100	65
11б	24	0	15	9		100	63
ИТОГО	1210	128	592	365		100	66,2%

Лучшие результаты в учебе показали учащиеся 3г, которые при успеваемости 100% качество знаний больше 90%.

Качество знаний от 70 до 80% показали 2а, 2б, 2в, 2г, 3а,3в, 4а,4б, 4в, 5в, 5к, 6в, 7а, 7б, 9к, 10а, 10б классы.

Самый низкий результат в школе в 7г классе – 24%, в 9а классе – 32%, 8с классе – 36%, 8а классе – 47% при успеваемости 100%.

Качество знаний обучающихся школы повысилось по сравнению с прошлым годом на 4,8%.

Много обучающихся с 1-ой «4» и «3» по итогам 2021-2022 уч.г.:

	С 1 «4»	С 1 «3»
2-4 классы	31 (из них 23 по русскому языку)	37 (из них 26 по русскому языку)
5-9 классы	14	39
10-11 классы	2	7
ИТОГО	47	83

Информация об успеваемости обучающихся за 2021-2022 уч.год МБОУ " СОШ № 47" г. Чебоксары

Класс	Всего кол-во обучающихся (чел.)	Из них окончивших учебный год на "2"		Из них окончивших учебные год на "3"		Из них окончивших учебные год на "4"		Из них окончивших учебные год на "5"	
		Количество (чел.)	Доля (%)						
2 класс	125	0	0	22	17,60%	85	68%	18	14,40%
3 класс	146	0	0	32	22%	84	57,50%	30	20,50%
4 класс	139	0	0	42	30%	76	52%	21	15,00%
5 класс	123	0	0	36	29%	67	54,40%	20	16,20%
6 класс	118	0	0	48	40,60%	62	52,50%	8	6,70%

7 класс	133	0	0	59	44,30%	64	48%	10	7,50%
8 класс	115	0	0	58	50,40%	51	44,30%	6	5,20%
9 класс	102	0	0	48	47%	48	47%	6	6,00%
10 класс	46	0	0	11	24%	27	58,60%	8	17,40%
11 класс	41	0	0	15	36,50%	25	61%	1	2,50%

Анализ качества знаний обучающихся позволяет сделать следующие выводы:

1. Общая успеваемость по школе составляет 100%.
2. Качество знаний по школе повысилось по сравнению с прошлым годом и составило 66,2%.
3. Была выполнена задача, поставленная на 2021-2022 учебный год, по повышению качества знаний по школе до уровня 64%. Стабильно высокие показатели качества знаний в параллели начальных классов (качество знаний по параллели составляет 76%). Однако учащиеся параллели 5-9-х классов показали качество знаний меньше, чем начальная школа - 59%, но это выше по сравнению с прошлым годом (в прошлом году качество знаний 52,1% по основной школе), что связано с переходом учащихся в подростковый период, смены приоритетов с учебы на друзей и приобретение авторитета в коллективе, слабые базовые знания, смена классного руководителя, отток наиболее успешных учащихся в лицей и гимназии города Чебоксары.

Слабым звеном являются параллели 7-х, 8-х классов, это учащиеся, имеющие низкий уровень мотивации. По анализу ситуации проведенном школьным психологом были выявлены следующие причины:

- дети вступают в подростковый возрастной период и как следствие происходит смещение приоритетов от учебы к внеурочным занятиям.
- на первое место выходят взаимоотношения с друзьями, реализация внутренних потребностей.
- мотивация к учению падает, школа рассматривается не как место получения знаний, а как объект общения со сверстниками.
- авторитет учителя, родителя падает, а его место занимает авторитет подростка сверстника.

Остаётся **проблема** нестабильного качества знаний учащихся по отдельным предметам.

Причины:

- отсутствие системной индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися;
- отсутствие системной целенаправленной дифференцированной и разноуровневой работы с учащимися;
- отсутствие системной работы по развитию творческих способностей учащихся;
- бесконтрольность отдельных детей в семье;
- ухудшение состояния здоровья за время обучения в школе;
- «усредненный» подход к обучению и воспитанию учащихся.
- Снижение качества обучения происходит из-за наличия большого количества учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3» - 130 обучающихся, что составляет 12% от общего количества учащихся, к тому это выше, чем в прошлом году (в прошлом году обучающихся с одной «4» и «3» было 93 чел., что составляло 8,6% от общего количества обучающихся).

Пути решения:

- активно включать учащихся в творческую деятельность на уроке и во внеурочное время;
- внедрять эффективные образовательные технологии, проектную деятельность, деятельностный подход, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие

возрастные и индивидуально-психологические особенности школьников и обеспечивающих увеличение самостоятельной работы школьников;

- вести работу по созданию условий для дифференциации и индивидуализации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- повысить качество знаний, умений и навыков учащихся через активизацию деятельности предметных методических объединений;
- систематически вести индивидуальную работу по учёту и ликвидации пробелов в знаниях школьников;
- учителям применять на практике методику разноуровневых проверочных работ.
- Классным руководителям 2-11 классов прослеживать динамику развития учащихся класса, имеющих удовлетворительные и неудовлетворительные отметки, найти причины возникших трудностей и помочь каждому ученику достичь в предметной области стабильных знаний, умений и навыков.
- Классным руководителям перед окончанием каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, обращать внимание на учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

Обучающиеся 4-8 классов МБОУ «СОШ№47» г. Чебоксары в 2022 году участвовали во

Всероссийской проверочной работе.

Итоги мониторинга были следующими:

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
4	Русский язык	136	126	26,98	45,24	23,81	3,97	96,03	72,22	76,98	6,35	16,67
	Математика	136	127	35,43	53,54	11,02	0	100	88,98	48,82	15,75	35,43
	Окружающий мир	136	131	19,08	70,99	9,92	0	100	90,08	74,05	18,32	7,63
	ИТОГО	408	274	27,16	56,59	14,92	1,33	98,68	83,76	66,62	13,47	19,91
5	Русский язык	121	116	26,72	31,9	32,76	8,62	91,38	58,62	53,45	37,07	9,48
	Математика	121	114	25,44	42,98	29,82	1,75	98,25	68,43	57,89	29,82	12,28
	Биология	121	113	5,31	47,79	46,9	0	100	53,1	38,05	56,64	5,31
	История	121	116	23,28	59,48	17,24	0	100	82,76	68,97	24,14	6,9
	ИТОГО	484	459	20,19	45,54	31,68	2,59	97,41	65,73	54,59	36,92	8,49
6	Русский язык	117	111	20,72	31,53	38,74	9,01	90,9	52,16	51,35	40,54	8,11
	Математика	117	108	8,33	46,3	39,81	5,56	94,44	54,63	57,41	33,33	9,26
	История	58	53	9,43	49,06	39,62	1,89	98,11	58,49	64,15	24,53	11,32
	Биология	58	55	14,55	45,45	32,73	7,27	92,73	60	56,36	29,09	14,55
	География	59	51	33,33	49,02	17,65	0	100	82,35	50,98	33,33	15,69
	ИТОГО	409	378	17,27	44,27	33,71	4,75	95,24	61,53	56,05	32,16	11,79
7	Математика	132	124	14,52	31,45	50,81	3,23	96,77	45,96	41,94	45,16	12,9
	Биология	28	25	0	56	44	0	100	56	56	40	4
	Русский язык	132	121	20,66	48,76	24,79	5,79	94,21	69,42	65,29	21,49	13,22
	География	55	50	10	60	28	2	98	70	36	62	2

	Физика	52	52	42,31	38,46	17,31	1,92	98,08	80,77	57,69	7,69	34,62
	Английский язык	132	108	13,89	54,63	27,78	3,7	96,3	68,52	55,56	41,67	2,78
	История	52	48	45,83	41,67	12,5	0	100	87,5	52,08	14,58	33,33
	ИТОГО	583	528	21,03	47,28	29,31	2,38	97,62	68,31	52,08	33,23	14,69
8	Обществознание	31	27	18,52	77,78	3,7	0	100	96,3	96,3	3,7	0
	Биология	27	25	0	100	0	0	100	100	69,13	20,27	10,61
	Русский язык	108	98	9,18	50	36,73	4,08	95,92	59,19	56,12	21,43	22,45
	География	27	25	0	48	52	0	100	48	32	68	0
	Математика	108	101	3,96	48,51	47,52	0	100	52,48	47,52	38,61	13,86
	Физика	31	28	17,86	67,86	10,71	3,57	96,43	85,72	67,86	14,29	17,86
	Химия	50	48	39,58	60,42	0	0	100	100	100	0	0
	История	50	47	6,38	51,06	42,55	0	100	57,45	70,21	14,89	14,89
	ИТОГО	432	399	11,94	62,95	24,15	0,96	99,04	74,89	67,39	22,65	9,96

Вывод:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;

- умения отвечать согласно инструкции;

- умение устанавливать причинно-следственные связи;

умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми знаниями, умения применять различный подход к оценке явлений, умения применять предметные знания, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию.

По результатам анализа проведенной проверочной работы можно сделать следующие выводы, что материал, пройденный в предыдущем классе, усвоен не всеми.

Рекомендации:

1. Учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Итоги ГИА в 9-х классах.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

- 1) порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- 2) порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
- 3) планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2022», «ОГЭ-2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Администрацией школы и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2021-2022 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 11 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык, математика, информатика, биология, география, литература, химия, физика, история, обществознание, английский язык) и 12 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика профильный уровень и базовый, физика, информатика, химия, биология, география, история, литература, обществознание, английский язык).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-х классах обучалось 102 выпускников. 102 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 101 учащихся сдавал ГИА в форме ОГЭ и 1 учащийся в форме ГВЭ.

Экзамен по математике. Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, определяемых ФК ГОС основного общего образования по математике и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

Десять выпускников, получившие неудовлетворительную оценку, удовлетворительно прошли повторную государственную итоговую аттестацию в установленные сроки, два ученика остались на дополнительный (сентябрьский) этап.

Учебный год	Кол-во выпускников	% от общего количества выпускников				
		«5»	4»	«3»	«2»	Средний балл
2019-2020	112	отменены				
2020-2021	132					3,58
2021-2022	102	18	43	39	2	3,76
Чувашская Республика		город Чебоксары			МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары	
3,55		3,65			3,76	

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- применение свойств действий с иррациональными числами;
- чтение графиков функций;
- решение квадратных уравнений;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку. Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Один выпускник, получивший неудовлетворительную оценку, удовлетворительно прошел повторную государственную итоговую аттестацию в установленные сроки, один ученик остался на дополнительный (сентябрьский) этап.

Учебный год	Кол-во выпускников	% от общего количества выпускников			
		«5»	4»	«3»	Средний

					«2»	балл
2019-2020	112	отменены				
2020-2021	132					4,13
2021-2022	102	26	45	30	1	3,95
Чувашская Республика		город Чебоксары			МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары	
3,96		4,04			3,95	

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2021/22 учебном году меньше по сравнению с предыдущим годом.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

–**лингвистическую компетенцию**, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;

–**языковую компетенцию**, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;

–**коммуникативную компетенцию**, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Уровень подготовки по русскому языку характеризует уровень усвоения материала курса русского языка за курс основной средней школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Экзамены по выбору

Выбор предметов для прохождения ГИА в 9 классе

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся	Средний балл		
			МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары	г.Чебоксары	Чувашская Республика
Физика	15	15	3,87	3,97	3,85
Химия	1	1	4,00	4,17	4,13
Биология	17	17	3,53	3,66	3,60
География	6	6	3,50	3,60	3,57
Литература	3	3	4,00	4,15	4,2
История	3	3	4,33	3,7	3,64
Обществознание	74	73	3,51	3,55	3,5
Информатика	76	75	3,68	3,60	3,51
Английский язык	7	7	4,14	4,24	4,15

99 обучающихся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 5 учеников, что составило 5% от общей численности выпускников.

Итоги ЕГЭ в 2022 году.

В 2021/2022 учебном году в 11 классе обучалось 41 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика), получили документ об образовании соответствующего образца. 3

обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

1. Павлова А.М.
2. Павлов И.Д.
3. Прокопьев А.В.

Изменений в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации (отказ от сдачи) в день проведения экзаменов не было, что подтверждает эффективность работы учителей-предметников, классных руководителей по формированию мотивации к осознанному выбору предметов, выносимых на ГИА.

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Английский язык	3	8
Биология	11	27
География	1	3
Информатика	7	17
История	3	8
Литература	4	10
Математика (базовый уровень)	17	41,5
Математика (профильный уровень)	24	58,5
Обществознание	18	44
Русский язык	41	100
Физика	11	27
Химия	9	22

Анализ результатов, полученных на экзаменах в форме ЕГЭ в 2022 г.

Средние значения по результатам ЕГЭ

Предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Английский язык	64,29	57,50	70,67
Биология	60,78	55,00	54,55
География	-	-	57,00
Информатика	55,25	66,20	66,00
История	63,75	58,17	68,00
Литература	48,20	54,00	67,75
Математика (базовый уровень)	-	-	4,65
Математика (профильный уровень)	57,15	59,56	63,17
Обществознание	69,28	70,69	68,61
Русский язык	72,71	74,59	74,68
Физика	52,38	55,17	53,27
Химия	49,14	52,50	56,89

Количество высокобалльников по предметам, набравшие более 80 баллов:

по русскому языку – Кожевникова А., Кузьмина К., Павлов И., Прокопьев А., Прокопьева С., Смирнова Д., Амасева А., Волкова Д., Димитриева У., Мануилова К., Павлова А., Тишкин В. (учитель Иванова Н.Н.)

по литературе – Смирнова Д. (учитель Иванова Н.Н.)

по истории – Волкова Д. (учитель Кандакова Н.С.)

по обществознанию – Алексеева А., Амасева А., Волкова Д., Павлова А. (учитель Кандакова Н.С.)

по английскому языку – Амасева А., Данилов М. (учитель Михайлова М.В.)

по информатике – Прокопьев А. (учитель Гаврилов В.М.), Тишкин В. (учитель Савгачева Д.С.).

Выводы:

- МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, и математике;
- 100% выпускников 11-го класса в основном овладели всеми контролируемыми элементами содержания на базовом уровне по математике и русскому языку, из них 25% демонстрируют повышенный уровень математической подготовки, позволяющий обеспечить успешность обучения в ВУЗе.

Выводы:

Общие результаты прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися 11 классов в 2022 году можно признать удовлетворительными

В связи с этим необходима своевременная работа по выявлению пробелов в знаниях учащихся, целостный мониторинг знаний, организация дополнительных занятий по обязательным предметам и предметам по выбору, содействие в повышении квалификации учителей в вопросах подготовки к ЕГЭ и роста педагогического мастерства в преподавании предмета, организация работы с родителями по построению образовательной траектории обучающихся, работа

психологической службы по повышению мотивации выпускников на высокий результат станут главными составляющими успешной подготовки к ЕГЭ в 2022-2023 учебном году.

Кроме того, школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации; обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке к проведению государственной итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало; своевременно и четко работали учителя-предметники и классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации; проведены пробные экзамены по всем выбранным предметам с последующей проверкой и анализом работ; подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены; успешность сдачи экзаменов в школе имеют стабильный характер.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Исходя из сформулированной в программе, развития школы работа педагогического коллектива в 2022 году была направлена на развитие у обучающихся ключевых образовательных компетентностей, повышение качества знаний по предметам и результативность подготовки обучающихся к предметным олимпиадам. В школе выделены два основных направления по работе с одаренными детьми:

- олимпиадное движение;
- исследовательская работа.

Результатами этой деятельности являются достижения обучающимися школы призовых мест в предметных олимпиадах, победы в различных конкурсах, участие обучающихся в интеллектуальных марафонах, участие в научно-исследовательской работе.

Из года в год увеличивается количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных олимпиадах и конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.). За последний год увеличилось количество участников и победителей во всероссийских конкурсах по предметам и олимпиадах. Кадеты МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары с достоинством представляют школу на различных мероприятиях, проводимых в городе, в Республике. Основной принцип устройства образовательного пространства в школе, обеспечивающий возможности выстраивания обучающимися своей индивидуальной траектории, - это принцип представления им выбора внеурочных занятий по предметам в рамках подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников, участие в городской и республиканской НПК, участие в различных предметных конкурсах, проектах, занятиях в системе ПДОУ. Большое количество обучающихся принимают участие во внешкольных очных, заочных, дистанционных, альтернативных мероприятиях, проводимых сетевыми сообществами.

Олимпиадная деятельность школы

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Наименование	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество участников (человек-олимпиад)	354	204	285	226
Количество победителей и призеров	53	60	133	115

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Наименование	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
--------------	----------	----------	----------	----------

Количество участников (человек-олимпиад)	3	22	30	24
Количество победителей и призеров	нет сведений	7	7	7

- на протяжении нескольких лет школа занимает почетное место в городе по количеству призовых мест в предметных олимпиадах, конкурсах;

- повышается профессиональный уровень и активизация творческой активности педагогических работников в работе с одарёнными обучающимися;

- в школе целенаправленно ведётся опытно - экспериментальная и инновационная деятельность;

- количество призовых мест на олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различных рангов в 2022 учебном году по сравнению с прошлым годом увеличилось;

- наметилась динамика увеличения общего количества мероприятий, проведенных школой с одаренными детьми

Проведены предметные олимпиады, научно-практические конференции, победители и призеры которых в дальнейшем принимали участие в мероприятиях на городском, региональном, всероссийском уровнях. Основной принцип устройства образовательного пространства в школе, обеспечивающий возможности выстраивания учащимися своей индивидуальной траектории, - это принцип представления им выбора внеурочных занятий по предметам в рамках подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников, участие в городской и республиканской НПК, участие в различных предметных конкурсах, олимпиадах, проектах, занятия в системе ПДОУ. Большое количество учащихся принимают участие во внешкольных очных, заочных, дистанционных, альтернативных мероприятиях, проводимых сетевыми сообществами. Каждый год стабильно высоким остается количество участников, победителей и призеров таких конкурсов, как «Знаника», «Радиус», «Олимпус», «Чувашская ласточка» и других. Общее количество участников различных интеллектуальных конкурсов, НПК, спортивных состязаний, творческих мастерских – 976 человек, из них: призеров и победителей -341 человек.

Результативность проектной деятельности.

Реализуемые школой проекты направлены:

- на повышение качества образования, его доступности, конкурентоспособности;
- на повышение досуговой занятости детей и организация творческой деятельности обучающихся.

№	Наименование проектов, которые реализовывались в образовательной организации в 2022году	Результаты реализации проекта в 2022году
1.	Дистанционный образовательный проект «Учи.ру»	Охват – 801, педагогов – 42. Развитие мотивации у обучающихся к изучению школьных предметов. Сертификат Филипповой Альбине Владимировне вошла в топ-10 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, и заняла 3 место в школе, май 2022 г. Сертификат Ивановой Альбине Алексеевне вошла в топ-10 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, и заняла 7 место в школе, май 2022 г. Развитие мотивации у обучающихся к изучению школьных предметов. Диплом победителя Киры Беловой во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов от апрель 2022 года

		<p>Диплом победителя Карины Сатаровой во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов от февраль 2022 года</p> <p>Диплом победителя Дарьи Ефимовой во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов от март 2022 года</p> <p>Диплом победителя Вероники Крыловой во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов от апрель 2022 года</p> <p>Грамота Александровой Л.В. за третье место в школе в образовательном марафоне «Поход за знаниями» 12.05.2022-30.05.2022</p> <p>Благодарственное письмо Морозовой Н.В. за помощь в организации олимпиады «Дино» для 1-5 классов</p>
2.	Проект «Развивающее образование для всех: технологии и универсальные учебные материалы»	<p>В рамках проекта апробируют сборники универсальных учебных материалов 12 учителей начальных классов.</p> <p>Ежегодно проходят научно – практические конференции по итогам апробации универсальных учебных материалов (далее – УУМ) федерального инновационного проекта «Развивающее образование для всех».</p> <p>21 апреля 2022 года прошло заседание ШМО учителей начальных классов по теме «Развивающее обучение для всех: технологии и универсальные учебные материалы» (выступления учителей по апробации УУМ)</p> <p>Приказ МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары от 04.04.2022 года №62 «О проведении открытых занятий по апробации универсальных учебных материалов»</p>
3.	Проект «Проектория»	С января по декабрь 2022 года просмотр он-лайн видеоуроков «Фантастический обжиг», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Оператор беспилотных авиационных систем», «Технологии моды», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», общий охват обучающихся – 120 чел.
4.	Проект «Школа цифрового века»	Участие 45 учителей в «Школе цифрового века»
5.	Проект «Самбо в школу»	<p>1.Первенство Приволжского Федерального округа по самбо, 14-17 мая 2022. Иванов А. – 3 место</p> <p>2.XIII Всероссийский турнир по самбо «Юный самбист Прикамья», 2022 Моткин Ф. – 3 место</p> <p>3.Первенство г. Чебоксары по самбо, 7.02.2022 Моткин Ф. – 2 место</p> <p>5. Межрегиональные соревнования по <i>самбо</i> в рамках рождественского фестиваля 20.11. 2022 Моткин Ф. – 3 место</p> <p>6.Первенство Чувашской Республики по самбо, 21.03.2022 Моткин Ф. – 2 место</p> <p>7. Республиканские соревнования по <i>самбо</i> на кубок "Волжских медведей" среди юношей 2007-2009 г.р., 25.09.2022 Моткин Ф. – 1 место Ильин М. – 2 место</p>
6.	Дистанционный образовательный проект «Якласс»	Охват – 605 обучающихся, педагогов – 31. Развитие мотивации у обучающихся к изучению школьных предметов. Повышение цифровой грамотности и профессиональных навыков педагогов.
7.	Проект «Урок Цифры»	Охват – 877 обучающихся. Просмотр видеоуроков «Исследование кибератак», «Цифровое искусство: музыка в ИТ», «Быстрая разработка приложений», «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»
8.	Проект «Он-лайн	Сертификат об участии в он-лайн уроках от 22.11.2022, 06.12.2022, 24.10.2022

	уроки финансовой грамотности для школьников»	
9.	Проект «Содействие повышения уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»	Сертификат участника Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» (Кандакова Н.С., 2022 год)
10.	Проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Сертификат обучения по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля»
11.	Проект «Пушкинская карта»	1. Просмотр спектакля «Мертвые души, охват – 24 обучающихся. 2. Участие в просмотре спектакля «Наташины мечты», охват – 14 обучающихся. 3. Участие в просмотре спектакля «Наташины мечты», охват – 24 обучающихся. 4. Просмотр концертной программы «Гордимся Родиной своей» - 24 обучающихся. 5. Просмотр концертной программы «Гордимся Родиной своей» - 28 обучающихся.
12.	Проект «Учитель будущего»	1. Протокол призеров предметных олимпиад 2. Диплом III степени Яковлева М.Ф. предметной олимпиады для учителей общеобразовательных организаций (приказ №Б22-312 от 14 декабря 2022 года) Из 23 участников школы 10 призеров и победителей.
13.	Проект «Яндекс.Лицей»	Сертификат № 2202 42642 от 10 мая 2022 года Ильину И.О. за освоение дополнительной образовательной программы «Основы промышленного программирования» в рамках проекта «Лицей Академии Яндекса» Копия книги выдачи сертификатов Яндекс.Лицея МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары, СОШ 56, 40, 55, Лицей № 2, охват 12 обучающихся.
14.	Проект «Яндекс.Лицей» в рамках «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ»	11 обучающихся 8-11 классов стали участниками данного проекта
15.	Проект «IT школа.	43 обучающихся 8-11 классов стали участниками данного проекта

	Код будущего» в рамках «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ»	Сертификат об окончании первого модуля «Введение в разработку игр» получили 43 обучающихся
16.	Сетевой проект «Путешествие в Книжкин дом»	Диплом победителя
17.	Проект «Социокультурные истоки»	Приказ МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары от 09.03.2022 года №45 «О проведении открытых занятий по «Социокультурным истокам». Выступление (обмен опытом) учителя начальных классов Громовой М.П. на Региональном этапе XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» в ЧРИО в секции «Основы православной культуры и социокультурные истоки в общеобразовательных организациях», 07.12.2022 г. Учителя начальных классов Филиппова А.В., Григорьева Э.Г., Громова М.П., Жилина Г.Н. приняли участие в Республиканском очно-заочном фестивале творчества педагогических работников образовательных организаций «Радуга Истоков».
18.	Проект «Цифровая образовательная среда»	Охват – 147 обучающихся. Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности с 18 ноября по 10 декабря 2022 года по безопасности в сети «Интернет»
19.	Проект «Шахматы в школе»	Охват – 32 обучающихся. 3 место в муниципальном этапе олимпиады по шахматам среди учеников вторых или первых классов (Новость на сайте школы) Сводный протокол республиканского этапа олимпиады по шахматам ЧР Сводный протокол Республиканского конкурса на лучшую организацию преподавания шахмат в ООЧР в 2021—2022 учебном году
20.	Проект «Учимся вместе на все 100»	Приняли участие в просмотре видеороликов по литературе. Охват – 75 обучающихся.
21.	Проект «Здоровое зрение» в рамках Республиканского проекта «Школьная медицина»	Охват 80 обучающихся за 2022 год.
22.	Проект «УПК21 – Учебно-производственные классы»	Проект «УПК21» Приказ № О – 161 от 01 апреля 2022 года «О проведении родительского собрания» Приказ №О – 366/1 от 30 августа 2022 года «О реализации регионального проекта УПК 21 в МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары в 2022-2023 учебном году» Охват – 25 обучающихся http://sosh47.citycheb.ru/uchenikam/381-upk-21
23.	Проект «Завтрак с директором»	С Проведено 8 мероприятий: https://vk.com/cheb_sosh47?w=wall-186141324_3691

		https://vk.com/cheb_sosh47?w=wall-186141324_2867 https://vk.com/cheb_sosh47?w=wall-186141324_2422 https://vk.com/cheb_sosh47?w=wall-186141324_2225 https://vk.com/cheb_sosh47?w=wall-186141324_1969 https://vk.com/cheb_sosh47?w=wall-186141324_1752 https://vk.com/cheb_sosh47?w=wall-186141324_1711 https://vk.com/cheb_sosh47?w=wall-186141324_1492
24.	Проект «Школа молодого педагога»	Курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников (молодые педагоги)» - 4 педагога, семинар VII Республиканский образовательный форуме молодых педагогов «Время молодых: Азбука молодого учителя». участие в городских методических семинарах с 31 октября 2022 года по 03 ноября 2022 года
25.	Проект «Билет в будущее»	150 обучающихся посетили СПО г. Чебоксары в рамках проекта. Сдана вся отчетная документация по итогам проекта в МОиМП ЧР.
26.	Проект «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор»	1. Приказ № В – 136 от 21 декабря 2022 года «Об участии обучающихся МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», охват 4 человека 2. Приказ № В – 116 от 1 ноября 2022 года «О проведении школьного турнира мини-футболу среди обучающихся 5-6 классов МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары», охват 25 обучающихся 3. Приказ № В – 111 от 24 октября 2022 года «Об участии обучающихся МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», охват– 10 обучающихся. 4. Приказ № 110/1 «О проведении школьного турнира По армрестлингу среди обучающимися 9-11 классов МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары», охват - 55 человек 5. Приказ № В – 102 от 17 октября 2022 года «Об участии обучающихся МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», охват– 15 обучающихся. 6. Приказ № В – 50 от 20 мая 2022 года «Об участии обучающихся МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары в республиканских соревнованиях по мас-рестлингу среди юношей, юниоров и юниорок», охват -5 обучающихся. 7. Приказ № В – 41 от 5 мая 2022 года «Об участии обучающихся МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары в соревнованиях начальной школьной футбольной лиге 2010 и моложе сезона 2022 года»
27.	Проект «Живые уроки»	1.Экскурсия в Литературный музей им.К.В.Иванова – 29 обучающихся; 2.Участвовали в литературном вечере, посвященном 105-летию со дня рождения писателя С.С.Аслана -15 учащихся; 3. Экскурсия в Литературный музей им.К.В.Иванова – 15 обучающихся 4. Участвовали в литературном вечере «Певец счастливого детства», посвященном 97-летию со дня рождения писателя Н.В.Ыдарая-20 учащихся; 5.Экскурсия в Чувашский государственный художественный музей -25 обучающихся. 6. Участвовали в литературном вечере «Певец счастливого детства», посвященном 97-летию со дня рождения писателя Н.В.Ыдарая-30 учащихся; 7.Экскурсия в музей им.В.И.Чапаева – 25 обучающихся. 8. Экскурсия в музей им.В.И.Чапаева – 26 обучающихся.

		<p>9.Экскурсия в музей Воинской Славы – 26 обучающихся. 10. Экскурсия в музей Воинской Славы – 26 обучающихся. 11. Экскурсия в музей Воинской Славы – 15 обучающихся. 12. Экскурсия в музей им.В.И.Чапаева – 29 обучающихся. 13. Экскурсия в музей им.В.И.Чапаева – 27 обучающихся. 14. Экскурсия в музей Воинской Славы – 25 обучающихся. 15. Экскурсия в музей им.В.И.Чапаева – 26 обучающихся. 16. Экскурсия в музей Воинской Славы – 29 обучающихся. 17. Экскурсия в музей им.В.И.Чапаева – 21 обучающихся. 18. Экскурсия в музей им.В.И.Чапаева – 18 обучающихся. 19. Экскурсия в музей им.В.И.Чапаева – 22 обучающихся. 20. Участвовали в литературном вечере «Певец счастливого детства», посвященном 97-летию со дня рождения писателя Н.В.Ыдарая-17 учащихся; 21. Участвовали в литературном вечере «Певец счастливого детства», посвященном 97-летию со дня рождения писателя Н.В.Ыдарая-15 учащихся; 22. Участвовали в литературном вечере «Певец счастливого детства», посвященном 97-летию со дня рождения писателя Н.В.Ыдарая-15 учащихся; 23. Участвовали в литературном вечере «Певец счастливого детства», посвященном 97-летию со дня рождения писателя Н.В.Ыдарая-4 учащихся; 24.Экскурсия в Национальный музей- 33 обучающихся. 25. Экскурсия в Национальный музей- 32 обучающихся. 26. Экскурсия в Национальный музей- 29 обучающихся. 27. Экскурсия в музей им.В.И.Чапаева – 23 обучающихся</p>
28.	Инновационный проект «Школа юного театра»	<p>1. Просмотр спектакля «отель двух миров» - 28 учащихся; 2. Просмотр спектакля – 46 обучающихся; 3. Просмотр спектакля -26 обучающихся; 4. Просмотр спектакля – 24 обучающихся; 5. Просмотр мюзикла – 14 обучающихся; 6. Просмотр мюзикла – 24 обучающихся; 7. Просмотр спектакля – 28 обучающихся; 8. Просмотр мюзикла -16 обучающихся; 9. Просмотр спектакля -43 обучающихся; 10. Просмотр спектакля -28 обучающихся.</p>
29.	Проект «Наставники - молодым»	Учителя математики, иностранного языка, русского языка Жаркова СТ., Баринаева Е.Ю., Иванова Н.Н. дали открытые уроки для педагогов г. Чебоксары, молодые педагоги посетили открытые уроки в СОШ №№ 33, 49, 55, 22, Гимназии 2, 4.
30.	Проект «Школьные субботы»	Просмотр видеозанятий: ««Подготовка к ОГЭ. Задание 3 «Правила написания личного письма», ««Подготовка к ЕГЭ. Экологические стратегии выживания»» «Подготовка к ЕГЭ. Экспериментальные задания» «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. «Физико - географические особенности России», «Подготовка к ЕГЭ. Задания с элементами всеобщей истории», «Подготовка к ОГЭ. Разбор задания № 20 «Система уравнений» Охват – 189 обучающихся.
31.	Муниципальный проект «Профессиональная среда»	Охват 175 обучающихся
32.	Проект «Педагоги на производство»	Экскурсии на ведущие предприятия Чувашии в рамках муниципального проекта – 3 педагога

33.	Проект «Университетские субботы»	Участие в тематических лекциях : «Интеллектуальная энергетика», «Технологии использования больших данных в IT», «Политические и духовно-нравственные цели фальсификации истории Великой Отечественной войны», квест-игре «Правовой лабиринт». Участие обучающихся в Дне открытых дверей. Олимпиада по программированию в ЧГУ им. И.Н. Ульянова Олимпиада по обществознанию «Флагман политеха» в ЧМПУ Онлайн-вебинары Охват – 75 обучающихся.
34.	Проект «Школьная служба примирения»	1. Участие куратора школы Портновой И.А. на занятиях для кураторов ШСП с целью повышения компетенции в области решения конфликтных ситуаций методом медиации. (по плану центра ППМСП «Содружество») 2. Прошли обучение на уровне школы 6 обучающихся 6 классов (юные медиаторы I этап). По программе, предоставленной ППМС центр «Содружество» 3. 25.11.2022, Педагог-психолог Портнова И.А. выступила на методическом семинаре для педагогов-психологов общеобразовательных учреждений города Чебоксары на основе межведомственного взаимодействия на тему: «Профилактика и коррекция аутоагрессии у подростков. Оказание адресной психолого-педагогической помощи».
35.	Проект «Школа будущего руководителя»	7 педагогов прошли обучение на базе школы

Выводы о проектной деятельности в образовательной организации:

Проектная деятельность школы способствует формированию и развитию инновационной образовательной среды. В данный период образовательной организацией реализованы проекты разных уровней: от муниципального до международного. Все проекты являются социально значимыми для образовательной организации. В ходе реализации данных проектов школа достигла высоких результатов в образовательной и воспитательной деятельности. Проекты, направленные на профессиональное определение обучающихся: «Профессиональная среда», «Университетские субботы» - способствуют не только верному выбору профессии, но и социальной адаптации выпускников школы. В ходе реализации проектов возможно сетевое взаимодействие образовательной организации с организациями других социальных сфер. Сетевое взаимодействие способствует повышению уровня открытости и конкурентности образовательного учреждения

Грантовая деятельность образовательной организации.

Благодаря постоянному стремлению к развитию, заключающемуся, в том числе, в успешной проектной деятельности, школа регулярно становится победителем конкурсов различных уровней.

Достижения МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары в 2022 году:

- Школа включена в реестр «100 ЛУЧШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ» за заметный вклад в развитие отрасли образования

№ п/п	Наименование грантового конкурса, в котором образовательная организация принимала участие в 2022 году	Результаты участия
1	Грант в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», лот 2	участник

	«Организация и проведение всероссийских акций в целях популяризации внутреннего туризма, межрегиональных краеведческих экспедиций и туристских слетов, июнь 2022год	
2	Грант в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», лот 2 «Организация и проведение всероссийских акций в целях популяризации внутреннего туризма, межрегиональных краеведческих экспедиций и туристских слетов; сентябрь 2022год	участник
3	Грант в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», лот 2 «Организация и проведение всероссийских акций в целях популяризации внутреннего туризма, межрегиональных краеведческих экспедиций и туристских слетов; декабрь 2022год	участник
4	IT- школа «Код будущего», октябрь 2022 год, договор с АНО ДПО «ШАД» о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ на условиях оферты.	участник
5	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц в 2021 году (заочный конкурс) – Шаронова Александра Витальевна	участник
6	Президентский фонд культурных инициатив, с проектом I Открытый фестиваль-конкурс барабанщиков и барабанщиц «В темпе марша»	участник
7	Конкурс Президентских грантов на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) инициатив – Шаронова Александра Витальевна	участник
8	Муниципальный грантовый проект «Школа моей мечты», грант 150 000 рублей	победитель

Выводы о грантовой деятельности в образовательной организации:

В 2022 году школа активно работала над развитием грантовой деятельности. Педагогами образовательного учреждения было разработано 8 грантовых проектов. Грантовую деятельность в образовательной организации можно признать удовлетворительной.

Организация воспитательной работы за 2022 год

Организация воспитательной работы в школе направлена на реализацию законов РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Внеурочная деятельность в реализации ФГОС»; Устава школы, программы развития ОУ, локальных актов, регламентирующих воспитательную работу в школе. Воспитательная работа в школе ведется на основании программы воспитательной работы на учебный год «Лестница успеха», планов воспитательной работы классных руководителей, концепции воспитательной системы школы. Для достижения намеченной цели были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Кадетское движение»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Волонтерская деятельность»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные и социальные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Безопасная среда»

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны

Система организации внеурочной деятельности в 2022 году

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
-------------------------------------	-------------------------------

Спортивно - оздоровительная	Работа спортивных кружков: по футболу, по волейболу, по баскетболу, спортивные соревнования; проведения бесед по охране здоровья; проект «Мы выбираем ЗОЖ, применение на уроках игровых моментов, минуток, Дни здоровья
Социальное	Досугово - развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (концерты, конкурсы), трудовые десанты (субботники, работа на пришкольном участке, сбор макулатуры)
Общеинтеллектуальные	Работа кружков, создание проектов, устные журналы, викторины
Художественно-эстетическое	Праздник «День Знаний» Концерт, посвященный Дню Учителя, Новогодние праздники- прошли организованно и интересно. Празднование Дня 8 марта Праздники последнего звонка для 4,9,11 классов Муниципальные, республиканские конкурсы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Воспитательные мероприятия, проводимые в школе в 2022 году, носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В школе продолжилась *работа органов ученического самоуправления. На базе школы действует* детское общественное объединение «Перекресток», которое было создано в 1999 г. Объединение необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, района, города, республики, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности. В его состав входят учащиеся с 6 по 11 класс (85 человек).

Основная цель детского школьного объединения «Перекресток» - создание условий для самореализации, самоопределения детей путем вовлечения их в деятельность детского школьного объединения.

Главное направление деятельности ДШО «Перекрёсток» - нравственно-эстетическое.

Для организации работы ДШО «Перекресток» создаются **сектора по направлениям:**

- Учебный сектор;
- Клубный (Культмассовый) сектор;
- Пресс-центр;
- Спортивный сектор;

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, формирование у школьников отношение товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Заседания ДШО «Перекрёсток» проводятся 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, подводятся итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

На базе детского школьного объединения «Перекрёсток» проводится учёба актива школы **по программе «Лидеры Перекрёстка»**, где при взаимодействии с учащимися учитывались индивидуальные особенности каждого ребенка, создавались условия для активизации творческой деятельности учащихся во внеурочное время.

Достижения ДШО «Перекресток» за 2022 год.

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Конкурс «Новогодняя школа города Чебоксары - 2022», номинация «Новогодняя история»	Город	Победитель
2.	Конкурс «Новогодняя школа города Чебоксары - 2021», номинация «Новогодняя сказка школьного двора»	Город	Призер
3.	Конкурс «Новогодняя школа города Чебоксары - 2022», номинация «Новогодний символ»	Город	Призер
4.	Конкурс «В ритме экостиля»	Республика	1 место- Цыганова К.

5.	Конкурс проектов «Моё будущее в Чувашии»	Республика	1 место- Цыганова К.
----	--	------------	----------------------

В школе действует волонтерское движение «От тимуровцев до волонтеров», сформированное в том числе из числа представителей ДШО «Перекрёсток».

Основными приоритетами деятельности волонтеров являются милосердие, открытость, доброта и честность.

Основные направления волонтерского отряда «От тимуровцев до волонтеров»:

- ✓ Пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ Создание условий, позволяющих ученикам своими силами вести работу, направленную на распространение идеи добра и справедливости;
- ✓ Снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учёте;
- ✓ Создание механизма работы школы с окружающим социумом.

Активисты волонтерского движения являются организаторами и участниками всех школьных массовых мероприятий: творческих конкурсов, праздничных концертов, приуроченных к празднованию Дня знаний, Дня учителя, Нового года, Международного женского дня, благотворительных акций «Рюкзак для друга собери», «Большая помощь маленькому другу», «Все дети верят в чудеса», городских и республиканских событий и мероприятий, проводимых на территории школы, таких как «педагог-психолог года Чувашской Республики».

По традиции перед Новым годом волонтеры выезжают в Реабилитационный центр комплексного сопровождения детей, чтобы поздравить всех воспитанников с новогодними праздниками и подарить подарки, собранные в рамках школьной благотворительной акции «Все дети верят в чудеса».

Подобные благотворительные мероприятия объединяют ребят и взрослых. Каждый уносит в своём сердце частичку добра и любви.

Большая работа проводилась с активистами школы, членами школьного детского объединения «Перекрёсток».

В течение всего учебного года члены ДШО ведут активную деятельность, принимают участие в районных, городских школах актива и конкурсах. Несомненно, детское школьное объединение «Перекрёсток» является одним из лучших объединений Ленинского района по количеству призовых мест в различных конкурсах по итогам года.

Выводы:

Обучающиеся активно принимали участие в школьных, районных мероприятиях по всем направлениям. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей обучающихся. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Рекомендации:

- ✓ классным руководителям 1 – 11 классов продолжить работу по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- ✓ продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, волонтерского движения.
- ✓ продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- ✓ продолжить работу с учащимися, требующими особого внимания.
- ✓ усилить работу органов ученического самоуправления.
- ✓ продолжать развитие школьных традиций;

- ✓ *продолжить работу по развитию школьного самоуправления;*
- ✓ *разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств.*
- ✓ *развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.*

Дополнительное образование.

Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют кружковые занятия. Кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и, тем самым, повышению качества подготовки к учебным предметам. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе, выявить, ставить и разрешать интересующие проблемы. В кружках большой простор для разнообразной деятельности школьников: изготовление поделок, исследовательская деятельность, и т.д.

Главная цель кружковой работы – создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала у ребенка.

В жизни учащихся важное место занимают кружки дополнительного образования: художественного творчества и спортивные секции. Через данные творческие объединения дети имеют оптимальные условия для развития, в них высока роль воспитания, осуществляемого через игру, поиск, творческую деятельность. Учащиеся школы занимаются в кружках и секциях учреждений дополнительного образования: Центр творчества «Росток», ДК «Тракторостроителей», ДДЮТ, СК «ЧЕТРА», «СПАРТАК».

В сентябре проведено диагностическое исследование посещения учащимися кружков и секций, что показало занятость детей во внеурочное время.

Занятость детей в кружках за 2022 год

Кол-во учащихся в школе	Количество учащихся, занимающихся в кружках	Охват от общего количества учащихся в %		
			Количество учащихся, занимающихся в кружках на базе ОУ	Количество учащихся, занимающихся в кружках на базе УДОД
1210	1148	94,7	841	1067

С целью повышения досуговой занятости детей и организации творческой деятельности обучающихся в МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары организованы кружки и секции по направлениям, результатом работы которых являются призовые места в конкурсах различного уровня.

В 2022 году на базе школы функционировали 11 кружков и спортивных секций:

№	Название кружка и спортивной секции	Направление	Руководитель
1.	«Хореография»	Художественно-эстетическое	Терехов М.Ю., Терехова Е.А.
2.	«Футбол»	Спортивно-оздоровительное	Яковлев М.Ф.
3.	«Волейбол»	Спортивно-оздоровительное	Мигусев А.Ф.

4.	«Робототехника»	Техническое	Гаврилов В.М.
5.	Клуб шахматистов «Юный Каспаров»	Спортивно-оздоровительное	Михайлова Н.С.
6.	3D-конструирование	Техническое	Карпова Н.В. Тяпушова А.В.
7.	Фольклорный ансамбль «Хунав»	Художественно-эстетическое	Пантелеймонов Ю.Г.
8.	Ансамбль юных барабанщиц «Ритмы Поволжья»	Художественно-эстетическое	Терехов М.Ю., Терехова Е.А.
9.	Волонтерское движение «От тимуровцев до волонтеров»	Социально-педагогическое	Рыбакова А.А.
10.	«Лидер XXI века»	Социально-педагогическое	Рыбакова А.А. Семенова С.Ю.
11.	«Мир под увеличительным стеклом»	Естественно-научное	Карпова Н.В.

С начала учебного года руководителями кружков были составлены программы кружков и спортивных секций на год, велись журналы посещаемости детей. Посещая кружки, учащиеся показывают положительную динамику результативности деятельности, что говорит об эффективности, планомерности работы кружков и спортивных секций в МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары.

В 2022 году кружковой работой охвачены 100 % обучающихся, которые занимаются в одном и более кружках. Таким образом, в образовательном учреждении создана сеть кружков, способствующих развитию творческого потенциала учащихся. Все учащиеся вовлечены во внеурочную деятельность, удовлетворяющую их интересы и способности. В каждом ребёнке есть задатки творческих способностей. От педагога зависит, останутся они на нулевом уровне в «спящем» состоянии или же разовьются так, что помогут ученику в дальнейшей жизни. Развивать творческие способности возможно лишь через интересные задания.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Вдохновение"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Вдохновение"». Руководитель театральной студии – Власова И.В., Петрова А.Г., Михайлова М.В.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Анализ показывает, что в школе сложилась продуманная система воспитательной работы. Центральная воспитательная задача, которой подчинена как урочная, так и внеклассная деятельность - создание условий для духовно-нравственного, интеллектуального становления активной, творческой личности, способной к самопознанию и саморазвитию. Существующая в школе воспитательная система позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика, научить с честью выходить из критических ситуаций, и при этом всегда оставаться человеком, достойным уважения. Главная идея, положенная в основу развития воспитательной системы, - традиции и новаторство в обучении и воспитании с целью повышения качества знаний, формирование художественно-эстетической культуры личности школьника, его социальной компетентности.

Можно отметить постоянный численный состав членов кружков и секций. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на различных конкурсах и мероприятиях.

В МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары созданы 5 кадетских классов. Дополнительное образование кадетов: хореография, строевая подготовка, огневой рубеж, туризм, сборка/разборка автомата, самбо, плавание. Кадетские классы тесно сотрудничают с Чебоксарским аэроклубом им. А.В. Ляпидевского.

Выводы:

- 1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.*
- 2. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы.*
- 3. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организовывает досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.*
- 4. Педагогам дополнительного образования продолжить проводить мастер-классы, открытые уроки с тем, чтобы показать свое мастерство, умение детей работать творчески, в коллективе.*
- 5. Анализ дополнительного образования в школе показывает, что количество учащихся, посещающих кружки и секции, не снижается, имеет положительную динамику.*

Рекомендации:

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Система внеурочной деятельности, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала интересней и полезней. Необходимо в следующем году увеличить количество объединений дополнительного образования и спортивных секций, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Одним из показателей работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования.

В 2022 году в школе продолжалась обучение по предпрофильной подготовке обучающихся 9-х классов и профильное обучение на уровне среднего общего образования.

В связи с социальным заказом обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью более полного удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся в 10-11 классах школы реализовалось профильное обучение: (два профиля в 10А классе: информационно-технологический и социально-экономический, в 11Б классе информационно-технологические и естественнонаучный, в 11А – социально-экономический и социально-экономический).

В профильных классах выделены часы для элективных курсов. В 10 классе 3 элективных курса: «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения», «Решение нестандартных задач по математике», «Нестандартные методы решения уравнений», а в 11 классах - 4 элективных курсов: «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения рассуждения», «Решение нестандартных задач», «Обществознание в вопросах и ответах», «Практическое право».

Количество выпускников в 9 классах	Поступили в 10 класс	Поступили в учреждения СПО	Из них на бюджетной основе	Поступили работать	Ничем не заняты
102	39	58	42	-	-

Из 102 выпускников основного общего образования 29 продолжили обучение в своей школе, 10 учеников поступили в другие школы, 58 выпускников поступили в профессиональные образовательные учреждения города Чебоксары и получают образование и специальность на бюджетной основе – 42, на коммерческой основе – 21 человек, 5 человек поступили в СПО за пределы Чувашии.

В школе введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся.

Количество выпускников 11 класса	Поступили в учреждения СПО	Из них на бюджетной основе	Поступили в ВУЗы					Приступили к работе
			всего	%	бюджет	ЧР	РФ	
41	2	1	36	88%	29	21	15	2

В 2022 обучающиеся 11 классов (41 чел.) обучался по профилю социально-экономической, естественнонаучный, информационно-технологический.

Из 41 обучающихся профильных 11-х классов доля выпускников, продолживших обучение в учебных заведениях по выбору профиля, составляет 88 %.

Из 41 выпускника среднего общего образования 88% обучающихся продолжают получать высшее образование в вузах Чувашской Республики и Российской Федерации.

15 выпускников поступили в ВУЗы крупных городов: Москва (НИИУ «Высшая школа экономики», Российский университет транспорта, РАНХИГС), Казань (Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева, Государственный университет гражданской авиации), Нижний Новгород (Минский университет), Марий Эл (Марийский государственный университет), Саратов (Саратовская государственная юридическая академия), Санкт-Петербург (Северо-западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова).

Выводы:

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Система работы по профессиональному самоопределению, качественной подготовки к итоговой аттестации школы дает свои положительные результаты. Большинство выпускников МБОУ «СОШ№47» г. Чебоксары конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях.

Выпускники, получившие аттестат основного общего образования, продолжают получать среднее общее образование в стенах родной школы или получают данное образование в техникумах и колледжах города Чебоксары. 88% выпускников среднего общего образования поступили в высшие учебные заведения, из них 14% поступили в ВУЗы РФ.

Уровень востребованности выпускников основной школы можно считать удовлетворительным. Выпускники выбирают средние специальные учебные заведения на основе своих склонностей и способностей. Школа продолжает участие в муниципальном проекте «Университетские субботы» и «Профессиональная среда».

29 выпускников 9-х классов продолжают обучение по выбранному профилю в школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективная кадровая политика школы - успех стабильно высоких результатов. Высококвалифицированный педагогический коллектив – залог успешности функционирования и развития образовательного учреждения.

Педагогическими кадрами школа в 2022 году укомплектована на 100%.

Всего педагогических работников на 31 декабря 2022 года 65 человек:

Старшая вожатая - 1, педагог-психолог - 2, учитель-логопед - 1, социальный педагог - 1, педагог дополнительного образования – 2, учитель – 58.

С высшим педагогическим образованием (педагогические работники) - 63 человек (96%). Среднее специальное образование имеют 1 педагог школы, 1 педагог школы имеет неполное высшее образование.

МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары обладает высоким кадровым потенциалом. 2 учителя награждены значком «Отличник народного просвещения», 14 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 19 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства Образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2 педагога имеют звание «Заслуженный работник образования Чувашской Республики», 1 учитель – «Заслуженный работник культуры Чувашской Республики».

4 педагога - победители конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного, общего и среднего общего образования в размере 200 тыс. рублей

1 педагог – стипендиат главы Чувашской Республики.

Общее кол-во педагогических работников (чел.)	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (чел.)	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (чел.)	Количество молодых специалистов (чел.)	Количество педагогов, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук (чел.)	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (чел.)
65	31	16	10	1	19

Наличие педагогического образования, регулярное повышение методического уровня через прохождение аттестации, проведение мастер-классов, дистанционное обучение, прохождение курсов повышения квалификации- все способствует совершенствованию личности педагога.

Основным направлением повышения квалификации педагогов являются курсы подготовки педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Все 100% педагогов прошли курсы по дистанционному обучению и профилактике коронавирусной инфекции:

Рособрсоюз.рф "Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений»,

Учи.ру "Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века", 36 ч;

ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов, "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17 часов;

ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", 16 часов;

ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов, "Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации", 49 ч;

Кроме того, в течение 2020 года педагоги школы прошли следующие курсы повышения квалификации:

ЧПК им. Н.В. Никольского, "Технологии фронтон разработки (с учетом стандарта Вордскиллс по компетенции "Веб-дизайн и разработка)", 144 ч;

"Московская академия народного хозяйства и государственной службы", "Современное образование: цифровые технологии в обучении", 144 ч;

г. Смоленск, "Продуктивность учебной и деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО", 72ч.

Московский городской педагогический университет "Стратегии инновационного образования для цифровой экономики. Школа как инновационная среда (международная стажировка "SchollSkills")

ОУ Фонд "педагогический университет "Первое сентября" "Формирование универсальных учебных действий при изучении курса "Обществознание в 6-7 классах", 36 ч.

ЧРИО "Методика преподавания курса /модуля "Основы финансовой грамотности" в образовательных организациях Чувашской Республики".

ЧРИО "Методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию", 108 ч.

Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17 ч.

«Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления», 36 ч.

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.

ЧГУ "Профилактика терроризма и экстремистской деятельности среди молодежи", 16 ч.

"Профессионалы в сфере образовательных инноваций" г. Москва, "Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций", 16 часов;

ЧРИО Курсы «Современные педагогические технологии в образовательной деятельности в начальной школе», 108 часов

studuy-home.online курсы «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций» в объеме 16 часов.

Министерство просвещения Российской Федерации, Цифровая фабрика инноваций. Приняла участие в серии интерактивных спектаклей в рамках проекта "Формирование интереса к изучению русского языка посредством знакомства с жизнью и достижениями величайших деятелей науки и культуры России".

Отправной точкой в профессиональном росте педагогов можно считать четко скоординированную работу научно-методического совета школы, который осуществляет свою деятельность через использование следующих форм работы: общешкольная (семинары, практикумы, конференции, диспуты); групповая (творческие микрогруппы, коллективное наставничество, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий), индивидуальная (стажировка, КПК, консультации, работа над методической темой учителя).

Использование данных форм способствует планомерному формированию профессиональной компетенции педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов физико- математических дисциплин
- объединение педагогов естественно- научных дисциплин
- объединение педагогов социально-экономических дисциплин
- объединение педагогов гуманитарных дисциплин
- объединение педагогов технологии и физической культуры

- объединение педагогов родного (русского) и родного(чувашского) языков
- объединение педагогов английского языка

Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Методического совета школы. В ходе заседаний методического совета организована творческая группа по подготовке к педагогическим советам и семинарам.

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей; их эрудиции и компетентности определения наук (учебных предметов) и методики ее преподавания. Был определен следующий круг задач:

1. Качественная подготовка к городским олимпиадам, научно-практическим конференциям.
2. Подготовка методической недели и методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы.
3. Профессиональное становление молодых, вновь прибывших преподавателей
4. Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей школы.

Прошли аттестацию в 2022 году.

№	Ф.И.О.	Категория
1	Громова Марина Петровна	Высшая
2	Иванова Альбина Алексеевна	Высшая
3	Карпова Надежда Вениаминовна	Первая
4	Мокеева Татьяна Геннадьевна	Высшая
5	Морозова Надежда Валериевна	Высшая
6	Петрова Анна Ивановна	Первая
7	Савгачева Диана Сергеевна	Первая
8	Самылкина Тамара Яковлевна	Первая
9	Селиванова Татьяна Николаевна	Высшая
10	Терехов Михаил Юрьевич	Высшая
11	Тюлина Елена Владимировна	Высшая
12	Филиппова Альбина Владимировна	Высшая

Ежегодно педагоги МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары участвуют в различных конкурсах и занимают призовые места.

Участие педагогов в различных мероприятиях

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (чел.)	Результат участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства
Шаронова А.В.	3 место в конкурсе «Учитель года столицы»
Учителя начальных классов Филиппова А.В., Григорьева Э.Г., Громова М.П., Жилина Г.Н. приняли участие в Республиканском очно-заочном фестивале творчества педагогических работников образовательных организаций «Радуга Истоков», 05.05.2022 г.	Филиппова А.В., Громова М.П. стали призерами этого конкурса
Григорьева Э.Г. принимала участие в творческом республиканском конкурсе «Безопасный интернет – детям» в номинации «Методические материалы по проведению мероприятий, направленных на безопасность информационно-телекоммуникационной сети Интернет.»	участник

Иванова А.А., Филиппова А.В. приняли участие в городском конкурсе фотографий «Новогоднее настроение»	призеры
В муниципальном конкурсе методических разработок, внеклассных мероприятий, видеороликов, мультимедийных презентаций, буклетов, стенгазет по теме «Чебоксары – Город трудовой доблести»	Филиппова А.В. стала призером в номинации «Мультимедийные презентации»
Морозова Н.В. в конкурсе «Самый классный классный»	Участник (сертификат)
Головина О.В. в творческом конкурсе «Россия. Родина. Единство», посвященный Дню народного единства	1 место
Головина О.В. в межрегиональном конкурсе «Мир рекламы «	3 место
Головина О.В., Жилина Г.Н. в конкурсе педагогов «Лучший урок чувашского языка и литературы. Разработка урока и внеклассного мероприятия»	призеры
В республиканской олимпиаде для педагогических работников по материалам о выдающихся земляках (3 педагога)	победители
Филиппова А.В., учитель начальных классов: - в республиканской предметной олимпиаде для учителей общеобразовательных организаций и педагогических работников Чувашской Республики, 12.12.2022 г.; - во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Духовно-нравственное воспитание на современном этапе развития общества», 27.05.2022 г; - в республиканской олимпиаде педагогических работников, посвященный Году выдающихся земляков в Чувашской Республике (2 педагога)	Диплом 1 степени Победитель (диплом) призер
В городском методическом фестивале-конкурсе уроков и внеклассных мероприятий учителей начальных классов города Чебоксары, посвященного Году выдающихся земляков Чувашии (1 педагог)	призер
В Международной образовательно-просветительской акции «Пушкинский диктант- 2022: А.С.Пушкин и народы России» (2 педагога)	Победитель и призер

Вывод:

Высококвалифицированный кадровый состав — это одно из условий, от которого напрямую зависит качество образования. За молодыми педагогами закреплены учителя-наставники, имеющие опыт работы более 30 лет.

Эффективная кадровая политика школы – залог успешности обучения учащихся. Педагоги не только ежегодно участвуют и занимают призовые места в конкурсах разных уровней, но и принимают участие в реализации проектов и программ, а также занимаются распространением инновационного опыта – 100% педагогов являются членами рабочих групп по реализации проектов различной направленности.

***Задачи:** создать условия для повышения педагогического мастерства как опытными педагогами, так и молодыми специалистами; усилить работу методической службы в оказании помощи педагогам, у которых был большой перерыв в педагогической деятельности; продолжить работу по развитию профессиональной деятельности педагогов, которая будет способствовать национальной системе учительского роста.*

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность школьной библиотеки.

Одно из важнейших направлений работы школьной библиотеки – это обеспечение учащихся учебниками. Обучающиеся школы обеспечены учебной литературой на 100 %. Все учебники МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая площадь библиотеки – 70,40 кв.м.

Количество помещений – 2, из них 1- книгохранилище.

Количество посадочных мест для пользователей – 19.

Оборудование: 24 стеллажа, 8 столов, стулья, каталожный ящик, рабочий стол.

Технические средства: 4 компьютера.

Обеспеченность библиотечного фонда МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары:

	2022	2021	2020	2019
Количество экземпляров в фонде	28182	27223	26993	32512
учебники	25707	24748	20976	24470
художественная литература	2132	2132	5632	7658
справочный материал	273	273	273	273
электронные документы	70	70	111	111

Программно-информационное обслуживание библиотеки представлено фондом нетрадиционных носителей информации (диски). Медиатека насчитывает 70 единиц электронных носителей по разным предметным областям и играет большую роль в подготовке уроков.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Активно используют цифровые образовательные ресурсы в своей работе учителя начальной школы, учителя-предметники. Большой популярностью у преподавателей пользуются интерактивные наглядные пособия по предметам: история, физика, химия, биология.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели бесплатно получают во временное пользование (на 15 дней) печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

По результатам мониторинга читателями школьной библиотеки являются 100 % обучающихся школы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 46 человек в день.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальном и среднем звене традиционно высок. Читатели начальных классов и среднего звена частые посетители библиотеки, причем зачастую берут не только художественные книги, программную, но и отраслевую литературу:»

Ежегодно школьная библиотека совместно с учителями проводит мероприятия, способствующие:

- духовно-нравственному воспитанию учащихся;
- интереса к чтению;
- экологическому воспитанию;

- патриотическому воспитанию;
- трудовому воспитанию;
- воспитанию культуры поведения.

Оформляются книжные выставки - «Внимание, дети!», книжная выставка: «Знакомься - новый учебник» - в течение года, «Люби и знай родной свой край», «Навеки в памяти людской», «Береги здоровье смолоду» и т. д, выставки и мероприятия к знаменательным и памятным датам.

Также систематически обновляются постоянно действующие книжные выставки: «Книги-юбиляры», «Книги для 1-4 классов», «Новинки». Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя (серия плакатов «Выставка в школьной библиотеке»), выставляются его произведения.

Для удобства пользователей на официальном сайте школы расположен раздел «Школьная библиотека», где можно ознакомиться с режимом работы, правилами пользования библиотекой, узнать информацию о электронно-библиотечных ресурсах.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

В 2022 году фонд художественной литературы не пополнялся, но школа получила 959 новых учебников.

Фонд учебной литературы комплектуется за счет бюджетных средств.

Для учащихся и учителей школы была оформлена подписка на газеты и журналы. Всего в 2022 году выписано 5 наименований периодических изданий.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета основного фонда;
- книга суммарного учета учебного фонда;
- инвентарные книги;
- акты приема фонда;
- акты списания фонда;
- книга суммарного учета документов на нетрадиционных носителях;
- журнал выдачи учебников по классам;
- заказы на учебники и методическую литературу;
- картотека учета учебников;
- дневник работы школьного библиотекаря;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Продолжается работа по составлению алфавитного и систематического каталогов.

Учебно-методическое обеспечение.

Во всех 41 предметных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места учителей, все кабинеты оснащены стационарными мультимедиапроекторами, в каждом кабинете имеется выход в сеть Интернет для поиска информации и ведения электронного журнала. В школе используется лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, антивирус Касперского, Microsoft Office). На всех компьютерах установлена система контент – фильтрации.

Общее число компьютерных рабочих мест в школе – 90 (в том числе 8 ноутбуков), все они обеспечены высокоскоростным доступом к ресурсам сети Интернет и современной техникой для распечатки бумажных материалов.

Оснащенность (количество) техническими средствами обучения:

Компьютеры	Из них для обучения:		Мультимедиа проекторы	Интерактивные доски
	стационарных	ноутбуков		
107	99	8	37	4

Использование Интернет - технологий дает доступ учителям и учащимся к современной информации, обеспечивает международное общение, предоставляет возможность участия в дистанционных проектах, конференциях, олимпиадах.

Наличие в школе компьютеров, подключенных к высокоскоростной сети Интернет, позволяет педагогам и обучающимся школы участвовать в Интернет-конкурсах, олимпиадах.

В школе реализуется программа «Сетевой город. Образование», которая является составной частью информационно-образовательной среды школы. Благодаря ей родители имеют доступ к электронному журналу и дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности.

В соответствии с требованиями статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 785 от 29.05.1014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта...» на официальном сайте МБОУ "СОШ № 47 " г. Чебоксары в сети Интернет обеспечена открытость и доступность всей необходимой информации, соблюдается структура и имеется баннерная сеть. На сайте организована обратная связь с пользователями в виде опроса «Качество образования» и гостевой книги, имеется версия для слабовидящих.

Выводы.

Библиотека в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Учебно-методическая база позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с воспитанниками и учащимися.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Научно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в школе на достаточно высоком уровне. Библиотека школы в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Ежегодно согласно запросам обучающихся, родителей, педагогов пополняется библиотечный фонд научно-методической и художественной литературой.

Школьникам с ОВЗ обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам. Школа имеет свой сайт, страницы в социальных сетях. Информация на сайте позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

1.8. Оценка качества материально-технической базы.

Одно из конкурентных преимуществ школы – наличие современной инфраструктуры, в том числе рассчитанной на детей-инвалидов и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары размещено в трехэтажном типовом здании, построенном в 1985 году. Здание подключено к городским инженерным сетям холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения образовательных учебных дисциплин.

В распоряжении образовательного учреждения для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса имеются оборудованные учебные кабинеты - 40; учебные мастерские - 2. Все учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения. Имеется медико-профилактический комплекс, включающий кабинет психолого-социальной службы; процедурный кабинет; медицинский кабинет; стоматологический кабинет; спортивный комплекс, включающий спортивный зал с площадью 288 кв.м., стадион.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Для организации горячего питания учащихся МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары заключил контракт с ООО «ЭНКО плюс» на организацию питания в образовательном учреждении. Школьная столовая рассчитана на 180 посадочных мест. Основная масса школьников питается во время перемен. Продолжительность перемен 20 минут.

В 2021 году в школьной столовой был проведен ремонт пищеблока. Помещения пищеблока оборудованы согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Введен электронный журнал питания.

В 2022 году произведён косметический ремонт обеденного зала.

На сегодняшний день на балансе школы числятся 107 компьютеров, из них 90 компьютеров предназначены для обучения. Рабочие места педагогов компьютеризированы на 100%. Все педагоги владеют компьютерной техникой. К сети Интернет подключено 100 компьютеров.

Общая характеристика	Всего
Количество компьютеров	107
Из них ноутбуков	8
Количество ПК, использующихся в учебном процессе	90
Количество ПК, использующихся в административно-хозяйственной деятельности ОУ	17
Количество компьютерных классов с числом рабочих мест учителя и ученика	2 (каб. № 304): раб. место учителя – 1; раб. места ученика – 12; (каб. № 301): раб. место учителя – 1; раб. места ученика - 12
Количество автоматизированных рабочих мест учителя	51
Количество ПК, объединенных в локальную сеть	100
Количество ПК, подключенных к Интернету	100
Количество интерактивных досок	4

Количество мультимедиа проекторов	37
Цифровых фотоаппаратов	1
Количество ч/б принтеров	6
Количество цветных принтеров	2
Количество МФУ	40
Количество сканеров	40

В спортзале созданы условия для занятия баскетболом, волейболом, легкой атлетикой, гимнастикой, имеется душевая комната и туалет.

Территория школы благоустроена, оборудована видеонаблюдением, имеет металлическое ограждение по периметру школы.

На спортивной площадке имеются оборудованные полоса препятствий, футбольное поле, баскетбольная площадка, спортивный снаряд с брусьями и с турниками, стенка- турник, беговая дорожка. Созданы условия для занятий и зимними видами спорта. В школе хорошая лыжная база. Основным направлением в области охраны труда и безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, учителей и работников. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения охраны труда.

На текущий период в МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары установлено 32 камеры: 22 камеры внутреннего наблюдения и 10 уличных камер, в том числе с обзором на вход в школу, подвальные помещения, школьный двор, подъездные пути.

В школе разработаны следующие документы по указанному направлению: Алгоритм действий в условиях чрезвычайной ситуации при угрозе или осуществлении террористического акта, Положение об антитеррористической группе, План проведения антитеррористических мероприятий, Паспорт Безопасности муниципального общеобразовательного учреждения, План работы по противодействию терроризму и экстремизму.

Выводы:

Материально-техническая база школы позволяет качественно реализовать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования

В школе созданы условия для развития материально – технической базы в целях организации качественного функционирования школы, эффективной работы обучающихся: внебюджетные средств направляются на совершенствование учебно-воспитательного процесса, материально – технические условия школы отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

Проведены косметический и текущий ремонты спортзала, спортивной площадки, столовой, рекреаций, пищеблока, учебных кабинетов, лестничных пролётов.

Наличие в школе высокоскоростного Интернета даёт возможность включения школы в единую телекоммуникационную сеть.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одним из приоритетных направлений развития МБОУ «СОШ№47» является обеспечение качества образования.

В МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары функционирует система оценки качества образования на основании Положения «О системе внутреннего мониторинга качества образования в условиях реализации ФГОС в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 47» города Чебоксары (№ О-12 от 10.01.2020г).

Формирование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) призвано обеспечить обучающихся и их родителей, педагогический коллектив Школы надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ№47» г. Чебоксары включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую диагностику
- внутришкольный мониторинг;
- промежуточную и итоговую аттестацию;

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных показателей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в школе являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников образовательного учреждения.

Реализация школьной ВСОКО в 2022 году осуществлялась посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования:

№	Объект оценки	Показатели	Оценочные процедуры	Результат
Содержание процедуры качества образовательных результатов обучающихся.				
1	Единый государственный экзамен для выпускников 11-х классов	Средний балл учащихся по результатам государственной итоговой аттестации в 9,11 классах (средний балл учителя по результатам государственной итоговой аттестации в 11 классах) Доля обучающихся 11 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по обязательным предметам (по всем предметам)	Анализ результатов итоговой аттестации	Средний балл ЕГЭ-2022 по школе равен 63,69.
2	Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов	% качества знаний, % успеваемости	Анализ результатов ВПР	Успеваемость – 97,6% Качество – 70,84

3	Участие и результативность в городских, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Количество /доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах, конференциях по предметам различного уровня (школа, город, республика и т.д.)	Статистический учет	981 участник, 344 призеров и победителей
4	Метапредметные результаты	Доля обучающихся, получивших за комплексную работу повышенный, базовый, высокий, низкий уровень	Анализ результатов	Из 489 обучающихся 5-8 классов высокий уровень сформированности УУД показали 31 обучающийся (6%), повышенный уровень – 213 ученика (44%), базовый уровень 219 обучающихся, что составляет 45%, низкий уровень сформированности УУД 26 обучающихся 5%.
5	Предметные результаты	Количество/доля неуспевающих Количество/доля отличников Количество/доля обучающихся на «4» и «5»	Анализ результатов обучения по итогам учебных периодов	128 обучающихся завершили год на «отлично», это составляет 12% от общего числа обучающихся. Абсолютная успеваемость - 100%, качество составляет 66,2%.
6	Анализ дальнейшего устройства выпускников	Количество/доля обучающихся 9,11 классов, получивших аттестат с отличием	Статистический учет	100% обучающихся 9 и 11 классов получили аттестат. 8 аттестатов с отличием (5 в 9 классе, 3 – в 11 классе). Из 102 выпускников 9-х классов 29 продолжают обучение в 10 классе школы № 47, 58 чел – в СПО, 15 чел в других школах. Из 41 выпускников 11 классов 97% обучающихся продолжают получать высшее образование в вузах.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса				
1	Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета и эффективность использования его в учебном процессе	Скорость соединения Интернет-	Диагностика, анализ, учет	Скорость Интернет 100 Мбит/с
2	Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью	Учебно-материальная оснащенность	Диагностика, анализ, учет	100%
3	Обеспеченность методической и учебной литературой	Обеспеченность учебной литературой	Диагностика, анализ, учет	100%
4	Оценка соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности)	Наличие/отсутствие предписаний	Диагностика, анализ, учет	Предписания отсутствуют
5	Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	Наличие/отсутствие предписаний	Диагностика, анализ, учет	нет
6	Оценка отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся	Прибытие/выбытие обучающихся в течение учебного года	Диагностика, анализ, учет	Прибыло 26 учащихся, выбыло – 40 обучающихся
7	Оценка открытости школы для родителей и общественных организаций.	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством организации образовательного процесса Количество обоснованных жалоб на работу педагогов Посещаемость родительских собраний	Анкетирование. Опрос, анализ, учет. Протоколы родительских собраний.	96% родителей удовлетворены качеством организации образовательного процесса. Обоснованных жалоб на работу педагогов нет. Посещаемость родительских собраний – 89%
Содержание процедуры оценки дополнительного образования.				
1	Реализация направленности	Наличие лицензии	Учет	Лицензия на осуществление

	программ дополнительного образования, заявленной лицензии;			образовательной деятельности, в том числе дополнительного образования № 486 от 08.09.2011.
2	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием.	Количество/доля обучающихся, посещающих внеурочные занятия (по направлениям: творческое, спортивное, предметное, техническое, ПДОУ)	Анализ занятости обучающихся, учет	100% обучающихся, посещающих внеурочные занятия (по направлениям: творческое, спортивное, предметное, техническое, ПДОУ)
Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы				
1	Качество планирования воспитательной работы;	План воспитательной работы классных руководителей	Диагностика, анализ, учет	100% классных руководителей имеют программу ВР
2	Наличие детского самоуправления	План работы детского самоуправления на учебный год	Диагностика, анализ, учет	Имеется.
3	Положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.	Наличие/отсутствие правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних	Диагностика, анализ, учет	Правонарушений, преступлений нет.
4	Организация индивидуальной работы обучающимися с	Количество/доля обучающихся, состоящих на профилактических учетах (ВШУ, НБС, КДН, ОП и др.) Количество/доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Диагностика, анализ, учет	На ВШУ – 3 чел, из них на КпДН – 0 чел., семья СОП (ТЖС) – 5 семьи, в них 6 уч-ся, дети-сироты – 5 чел.
Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования				
1	Аттестация педагогов;	Количество/доля педагогов, проходящих процедуру аттестации	Диагностика, анализ, учет	12 педагогов в 2022 г. подтвердили/повысили свою категорию
2	Систематическое повышение педагогического мастерства (прохождение курсов, участие в работе методических объединений);	Количество/доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями	Диагностика, анализ, учет	100% педагогов прошли курсы повышения квалификации
3	Образовательные достижения учащихся	Количество/доля учащихся – участников НПК, олимпиад различного уровня	Анализ результатов	В 2022 году 286 учащихся приняли участие в муниципальной олимпиаде, 115 стали

				победителями и призерами; в НПК приняли участие 34 обучающихся.
4	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.	Количество/доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах разного уровня.	Анализ результатов	12 педагогов стали победителями и призерами в различных профессиональных конкурсах.
Содержание процедуры оценки здоровья учащихся				
1	Наличие медицинского кабинета и его оснащенность	% оснащенности медицинского кабинета	Статистический учет, анализ	100% оснащенности.
2	Охват горячим питанием	Охват горячим питанием Доля обучающихся/родителей, удовлетворенных качеством организации горячего питания	Мониторинг	Охват горячим питанием – 100%. Удовлетворенность качеством – 81%
3	Проведение санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;	Количество/доля санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий.	Статистический учет, анализ	Ежедневные санитарно-эпидемиологические санитарные мероприятия по предупреждению КОВИД-19, ОРВИ, ГРИПП.
4	Оценка заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы	Доля классов, закрытых на карантин по заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы	Мониторинг	5 классов находились на карантине по причине заболеваемости ОРВИ. 1 педагог школы был на карантине по КОВИД.
5	Диагностика состояния здоровья обучающихся.	Количество/доля обучающихся по группам здоровья. Количество/доля детей-инвалидов (детей с ОВЗ) Количество/доля обучающихся, занимающихся профессиональным спортом	Анализ медицинских карт (справок) Рекомендации ПМПК Анализ занятости обучающихся в спортивных секциях Статистический учет	7 детей с ОВЗ, 8 детей-инвалидов, 1 ребенок со статусом ОВЗ + инвалид. Профессиональным спортом занимаются 51% обучающихся (футбол, самбо, карате, спортивные танцы и пр.)

Одним из мероприятий по оценке качества является анкетирование получателей образовательных услуг на сайте школы, баннер «Оценка качества образовательных услуг»

1	Удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	96%
2	Удовлетворённость компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	96%

3	Готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	96%
---	---	-----

98% опрошенных родителей и законных представителей показывают удовлетворенность организацией учебного процесса в школе. Многим родителям нравится атмосфера и традиции в школе. В школе высокий уровень требований.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары является составной частью учебного и воспитательного процесса.

Программы по внеурочной деятельности, разработанные в школе, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего, среднего общего образования.

Ежегодно в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности обучающихся во внеурочное время. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Итоги анкетирования показывают, что 96% удовлетворены работой образовательного учреждения во внеурочной деятельности.

Выводы.

В школе создана система оценки качества образования с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, его совершенствования и обеспечения контроля.

Документом, регламентирующим функционирование внутришкольной системы оценки качества образования, является Положение о внутришкольной системе оценки качества образования. ВСОКО в образовательном учреждении осуществляется на плановой основе. За 2021 год проведено следующие виды контроля: текущий, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, индивидуальный.

Анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод о том, что 95% обучающихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, не пропускают уроки без уважительных причин, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции.

Структура и содержание подготовки обучающихся школы по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту и федеральному компоненту, в части выполнения требования к условиям реализации образовательной организации, требованиям к результатам.

Воспитательная работа и дополнительное образование соответствуют основным показателям, утвержденным Программой развития раздела «Воспитательная работа».

Внутренняя система оценки качеством образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Рекомендации:

- повысить качественную успеваемость по школе до уровня 68%;
- добиваться соблюдения требований к ведению портфолио 100% учащихся;
- организовать работу по увеличению количества учащихся, принимающих участие в сдаче норм ГТО, довести количество сдавших нормы ГТО до 10%;
- повысить охват занятых в системе ПДОУ среди обучающихся на 5%;
- уделять должное внимание здоровьесберегающим технологиям как в урочное, так и внеурочное время.

Раздел №2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары.

Анализируя деятельность учреждения за 2022 год (оценка системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки учащихся, оценка организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка качества кадрового обеспечения, оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы качества образования), можно сделать следующие выводы:

- управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Коллегиальными органами управления школой являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Современная система управления в МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности, родителям, учащимся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения;

- средний балл ЕГЭ-2022 по школе равен 63,69, это выше по сравнению с ЕГЭ-2021 (61,4) на 2,29 балла. В сравнении с результатами ЕГЭ по России, ЧР и по г. Чебоксары результаты наших выпускников гораздо выше по биологии, истории, обществознанию. Ежегодно выпускники поступают в высшие учебные заведения Чувашской Республики и ведущие ВУЗы России: Москва (НИИУ «Высшая школа экономики»), Казань (Казанский государственный архитектурно-строительный университет, Казанский Федеральный университет), Санкт-Петербург (Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации).

- школа имеет большой опыт проектной, экспериментальной и инновационной деятельности. Ежегодно в школе реализуются проекты различного уровня, ведется работа по привлечению грантов. Главным результатом, на достижение которого направлена вся деятельность школы, в том числе проектная и грантовая, является успешность каждого ученика. Сегодня 100% учащихся привлечены к участию в проектной деятельности;

- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Все педагоги имеют соответствующее образование и квалификацию.

- в 2022 году увеличилось количество победителей и призеров альтернативных, дистанционных предметных олимпиад, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов разных уровней по сравнению с прошлым учебным годом на 20%. Наши кадеты с достоинством представляют нашу школу на сборах кадетских корпусов и школ Чувашской Республики;

- содержание уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

- школа располагает высококвалифицированными кадрами, современным учебно – методическим обеспечением, созданы условия для развития материально – технической базы, эффективной работы обучающихся: внебюджетные средства направляются на совершенствование учебно- воспитательного процесса;

- материально – технические условия МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары отвечают требованиям СанПина и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

2.1. Критерии оценки образовательных программ.

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	1210 человек
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	532 человек
	– основного общего образования;	603
	– среднего общего образования	75 человек
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная	Имеется 1210 человек
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана (10-11 классы) требованиям ФГОС	Соответствует
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана	Имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам, курсам требованиям ФГОС	Соответствует
2.6	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
2.7	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.9	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
2.10	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется
2.11	Наличие учебных планов для профильного обучения	Имеется
2.12	Наличие плана работы с одаренными обучающимися	Имеется
3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
3.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной	Имеется

	организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	
3.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
3.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
3.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
3.8	Наличие рабочих программ учебных предметов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
3.9	Отношение количества рабочих программ, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	17,5
3.10	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	8
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	имеется
3.11	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
3.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
3.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
3.14	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
3.15	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
3.16	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
3.1	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	8,9
3.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
3.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
3.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	39,2
3.22	Наличие Программы воспитания	Имеется
3.23	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует

2.2. Критерии оценки условий реализации образовательных программ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
			Фактический показатель на старте	Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты»
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел.	63 чел. 96%	65 чел. 100%	63 чел. 96%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел.	63 чел. 95%	65 чел. 100%	63 чел. 95%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	Чел. %	51 чел. 82,2%	60 чел. 100 %	51 чел. 82,2%
		Чел.% Чел.%	19 чел 31% 32чел 52%	24чел. 39% 35.чел.56%.	19 чел 31% 32чел 52%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	Чел. / %			
			7чел 11,2% 18 чел 29%	12 чел19% 20 чел.30%	7чел 11,2% 18 чел 29%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел %	67 чел 100%	67чел 100%	67 чел 100%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной	Чел. %	67 чел. 100%	67 Чел. 100 %	67 чел 100%	

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел %	67 чел 100%	67чел 100%	67 чел 100%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованиям: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	чел. %	67 чел. 100 %	67 чел. 100 %	67 чел 100%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	Чел. %	32 чел 50%	42чел 60%	32 чел.50%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел. /%	0	1 чел 2%	0
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел. %	13 чел 21 %	15 чел 27%	13 чел. 21%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	чел./%	18чел 28%	25 чел.39%	18чел 28%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	чел, %	23 чел/ 36 %	50 чел./ 78%	23 чел/ 36 %
Психолог о- педагогич еские условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	чел.	2 чел	2	2
	Количество социальных педагогов	чел.	1	2	1
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания		41%	45%	41%

	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	чел %	46%	50%	46%
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога		5	7	5
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями		Имеется	Имеется	Имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон		имеется	имеется	имеется
Материально-технические условия	Количество компьютеров школе	Ед.	107 ед.	110 ед.	107 ед
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Ед.	41 ед 100%	41 ед . 100%	41 ед. 100%
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	да	да	да
	– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;	да	да	да	да
	– с медиатекой;	да	да	да	да
	– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	да	да	да	да
– с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	да	да	да	да	
– с возможностью размножения печатных бумажных материалов	да	да	да	да	
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Ед %	1210 100%	100 %	1210 100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3887,32 кв.м.	3,14 кв. м	3,5	3,14 кв. м
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	27011 ед на одного	30000	27011 ед. на одного
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	232 всего на одного ученика 22%	612 ед 50%	232 всего на одного ученика 22%

Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете.	ед.	5632 ед.	10350 ед	5632 ед
Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню		Соответствует	Соответствует	Соответствует
Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета		Да	Да	Да
Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	111 ед	120 ед	111 ед.
Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		да	да	да

2.3 Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	545 Чел. /50,04%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	3,95
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	3,76
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	74,68 Балла
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике (профильный)	63,17 Баллов
	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике (базовый)	4,65
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 Чел. 0 %
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0 Чел. /0%
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0 Чел. 0%
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел. 0 %
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не	0 чел. 0 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	
11	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел. /0 %
12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	5 чел./ 5 %
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	3 чел /7 %
14	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	981 уч / 80%
15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	341 уч. 35%
	– муниципального уровня;	178 чел. 19%
	– регионального уровня;	81 чел. 9%
	– федерального уровня;	51 чел. 5%
	– международного уровня	47 чел. 5 %
16	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74 Чел. 6 %

Раздел 3. Общие выводы и предложения

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками города и региона.

Школа из режима функционирования перешла в режим инновационного развития.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Это подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

С каждым годом повышается профессиональная компетентность учителей с учетом современного качества образования. Педагоги школы участвуют и побеждают в конкурсах различных уровней, готовят методические разработки и публикации, выступают на городских, республиканских и межрегиональных мероприятиях.

Благодаря профессиональному педагогическому составу МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары занимает призовые места в конкурсах, грантах различных уровней:

- школа включена в Федеральный реестр "Всероссийская Книга Почета"
- Победитель Всероссийского смотр-конкурса образовательных организаций "Гордость отечественного образования"
- Победитель Всероссийского конкурса "100 лучших школ России-2022"
- Победитель Всероссийского смотра-конкурса "Передовой опыт организаций образования: детский сад, школа, университет";
- МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары - лауреат по итогам ежегодного общегородского смотра-конкурса на лучшее озеленение и благоустройство территории города Чебоксары;
- работает механизм реализации индивидуальных образовательных траекторий с учетом образовательных потребностей учащихся (в том числе за счет социального партнерства и сетевого взаимодействия), изучаются профильные и элективные курсы в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

В 2023 году реализация большинства проектов будет продолжена (части из них – в режиме функционирования).

Стоит отметить, что в школе планомерно идет и будет продолжен процесс поиска нового содержания, новых форм педагогического труда, направленных на повышение качества образования.

В 2023 году коллективу необходимо:

1. Продолжить целенаправленную работу по повышению и сохранению качества академических знаний (1-4 классы – на уровне 2022 года, 5-9 классы- не ниже 68%, 10,11 классы- на уровне 2022 года), достижению 100%-ной успеваемости и среднего балла по школе выпускников