

Памятка для родителей
О социально-психологическом тестировании в образовательных организациях
Уважаемые родители!

Проблема зависимого поведения подростков и молодежи является одной из самых болезненных для современного российского общества. Результаты многочисленных научных исследований и обыденный житейский опыт свидетельствуют о том, что **первые «случайные пробы» наркотиков в подростковом и юношеском возрасте приводят к быстрому формированию зависимости, нарушению процесса социализации, различным негативным последствиям и правонарушениям.** Такого будущего не пожелает своему ребенку ни один родитель.

При этом большинство подростков совершают «первую пробу» «из любопытства и/или за компанию», «для того, чтобы испытать новые ощущения», а также «потому, что «это модно» и они не хотят «отличаться от одноклассников».

Социально-психологическое тестирование проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

Основными **задачами** социально-психологического тестирования являются:

выявление у обучающихся психологических **«факторов риска»** с целью их последующей психологической коррекции;

организация адресной и системной **работы** с обучающимися образовательной организации, **направленной на профилактику** вовлечения в потребление наркотических средств и психоактивных веществ.

Основные **принципы** проведения социально-психологического тестирования:

принципа **добровольности**: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;

принципа **помощи**: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к психологу.

Социально-психологическое тестирование - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности.

Методика социально-психологического тестирования является **опросом мнений и не оценивает самих подростков. Оцениваются не подростки, а социально-психологические условия, в которых они находятся.** Участники тестирования получают обратную связь в виде рекомендаций сразу по окончании опроса. **Тестирование участники проходят под логином.**

Социально-психологическое тестирование **не выявляет факта незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ.**

Результаты социально-психологического тестирования:

- **не являются основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутришкольный, наркологический учет или постановки иного диагноза);**

- **могут лишь мотивировать тестируемого обратиться за консультацией к психологу, а также воспользоваться предложениями по участию в программах или мероприятиях, направленных на развитие профилактической компетентности, навыков личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально-психологическую адаптацию;**

- **позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности;**

«Все результаты тестирования строго конфиденциальны! Каждому обучающемуся, принимающему участие в тестировании, присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных. Таким образом, **персональные результаты могут быть доступны только нескольким лицам: самому обучающемуся, родителю или законному представителю ребенка, педагогу-психологу.**

Время проведения тестирования 40 минут. Во время тестирования в каждой аудитории присутствует член комиссии; допускается присутствие в аудитории в качестве наблюдателей родителей (законных представителей).