

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета
протокол № 6
от «30» марта 2021 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № 47»
Чебоксары



Р.И. Кириллова
Приказ № С-99 от «16 марта» 2021 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2020 ГОД**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47» ГОРОДА
ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2020 ГОД**

Содержание

№ п/п		Стр.
Раздел 1. Аналитическая часть		
1.1.	Оценка образовательной деятельности	2
1.2.	Оценка системы управления организации	4
1.3.	Оценка организации учебного процесса	7
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.5.	Оценка востребованности выпускников	29
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	31
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	35
1.8	Оценка качества материально-технической базы	38
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары		
2.	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары	47
Приложение.		
2.1.	Критерии оценки образовательных программ	48
2.2.	Критерии оценки условий реализации образовательных программ	50
2.3.	Показатели оценки предметных образовательных результатов	54
Раздел 3. Общие выводы и предложения.		
3	Общие выводы и предложения.	56

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47» города Чебоксары Чувашской Республики
Сокращённое наименование	МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары
Учредитель	Администрация города Чебоксары; Чебоксарский городской комитет по управлению имуществом; Управление образования администрации города Чебоксары
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес	428027 Чувашская Республика, г. Чебоксары, улица Кукшумская, д. 23
Телефоны, электронный адрес	(8352) 52-59-82, cheb_sosh47@mail.ru
Режим работы	Двусменное обучение: 1,2г,2я,3б,3в,3г,4в 5-11 классы – первая смена; 2а,2б,2в,3а,3я,4а,4б,4г классы – вторая смена

Руководитель: Кириллова Римма Ивановна, директор.

Заместители директора:

Тимофеева Наталия Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Дубова Людмила Павловна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Тихонова Светлана Сергеевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Семенова Светлана Юрьевна - заместитель директора по воспитательной работе;

Щербакова Валентина Ильинична - заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОО

МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары осуществляет свою деятельность на основании:

а) лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	РО № 024369	08.09.2011	бессрочный
Основное общее образование			
Среднее общее образование			

б) свидетельства об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
21АО1 № 0000628	21.09.2015	20.02.2025

в) Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47» города Чебоксары Чувашской Республики, утвержденного приказом управления образования администрации города Чебоксары от 12.12.2017 года № 689.

г) локальных актов регламентирующих управление образовательной организацией, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации, регламентирующие особенности организации образовательного процесса, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений, регламентирующие условия реализации

образовательных программ, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся, регламентирующие образовательные отношения, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации. Учредительная, нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация размещена на официальном сайте в школы в соответствии со статьями 29, 30 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметом деятельности школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования как целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ№47» г. Чебоксары в 2020 году осуществлялась по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучение в параллелях 1-4, 5-9 классов проходило по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Обучение 11 классе велось в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы- обеспечение базового среднего, основного общего и начального общего образования, всестороннее развитие ребёнка в процессе обучения.

Оценка реализации учебных программ и тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. По результатам самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы в школе в полном объёме, в том числе федеральный и национально-региональный компоненты образовательного стандарта. Запланированные результаты достигнуты.

Вывод: Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности образовательная организация располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары соответствуют действующему законодательству.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, свобода выбора, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначенный на должность главой администрации города Чебоксары на срок, определенный трудовым договором, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства её деятельностью.

Органами коллегиального управления Школы являются;

- Общее собрание работников МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары
- Педагогический совет
- Управляющий Совет.
- Методический совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений - разработка образовательных отношений; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

В 2020 году Педагогический совет Школы на своих заседаниях рассмотрел следующие вопросы: обсуждение вопросов учебной, воспитательной, организационно-массовой и научно-

методической работы, рассмотрение вопросов тарификации педагогических работников, избрание представителей работников в состав Управляющего Совета, заслушивание отчетов директора Школы и его заместителей по выполнению образовательной программы, рассмотрение отчета о самообследовании за 2019 год, осуществление контроля за выполнением решений Педагогического совета, информирование коллектива об их выполнении, реализация предложений педагогических работников Школы, участников образовательной деятельности, рассмотрение и принятие локальных актов Школы, принятие решения о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации (ГИА) в отношении каждого обучающегося, принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, рассмотрение решения о завершении обучения и выдаче обучающимся аттестатов об основном общем, среднем общем образовании либо выдаче справок, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации, обучающимся, не завершившим обучение по программам основного общего образования, рассмотрение итогов образовательной деятельности Школы за четверть, полугодие, год.

В 2020 году на заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы: особенности организация образовательного процесса в 2020-2021 учебном году, перспективы развития материально-технической базы школы, обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе, согласование Публичного доклада руководителя, согласование локальных актов школы, согласование перечня дополнительных платных услуг, согласование размеров платы, взимаемой с родителей за оказание платных образовательных услуг, реализация программы развития школы, организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся, соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в школе.

Участие обучающихся и их родителей в управлении школой осуществлялось через Управляющий Совет и орган детского самоуправления школьной организации «Перекресток» (содружество учащихся, педагогов, родителей). Уровень компетенции органов самоуправления закреплён в Уставе школы и в Положениях.

Совершенствовалась нормативно-правовая база по каждому направлению работы школы.

Особую роль играет Управляющий совет школы, на который возложено улучшение условий образовательного процесса, работа на перспективное развитие, согласование финансово-хозяйственной деятельности и его реализации. Наличие системы самоуправления даёт возможность повысить роль родительской общественности в управлении школой, активизировать их деятельность в решении общешкольных проблем и поиске путей их решения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов физико- математических дисциплин
- объединение педагогов естественно- научных дисциплин
- объединение педагогов социально-экономических дисциплин
- объединение педагогов гуманитарных дисциплин
- объединение педагогов технологии и физической культуры
- объединение педагогов родного (русского) и родного(чувашского) языков
- объединение педагогов английского языка

Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Методического совета школы. В ходе заседаний методического совета организована творческая группа по подготовке к педагогическим советам и семинарам.

Управление осуществляется на основе информационно–коммуникационных технологий (ИКТ), что позволяет приводить в систему и эффективно извлекать любую управленческую информацию, которая имеет индивидуально-личностный характер, позволяет увидеть продвижение вперёд каждого педагога и ученика, судить о состоянии объекта в любой момент

времени. Усилиями администрации школы создана база данных по каждому направлению работы, весь материал систематизируется и используется в работе школы.

Вывод:

В школе осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации.

Современная система управления в МБОУ «СОШ№47» г. Чебоксары позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности, родителям, обучающимся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития и материально-технического обеспечения.

В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления, активизировать проектную и грантовую деятельность педагогического коллектива. Активно использовать электронные средства, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности; организация различных форм организации предоставления образовательных услуг; развитие новых информационных методов оценки и контроля качества системы управления с применением электронных систем; поднятия престижа педагога, создание оптимальных условий для его творческого роста достижения профессиональной соответстви с требованиями профессионального стандарта.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, федерального компонента среднего общего образования, СанПин 2.4.2.281-10.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется образовательной программой, а также учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются Школой.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования; (4 года)
- основная образовательная программа основного общего образования; (5 лет)
- образовательная программы среднего общего образования; (2 года)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

*адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих детей
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- программа дополнительного образования по направлениям: социально-педагогическое; техническое; физкультурно-спортивное; художественное, естественнонаучное.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 -35 учебных недель. В течение учебного года для учащихся проводятся каникулы (осенние, зимние, весенние и дополнительные для первоклассников) – общей продолжительностью 30 календарных дней и летние – не менее 13 недель.)

В 1-9 классах учебный год делится на четверти, в 10-11 классах на полугодия, по итогам которых выставляются отметки. В 1 классе – безоценочная система оценивания знаний.

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней.

Образовательный процесс в школе в 2020 году осуществлялся в две смены. С 7.50 до 8.00 во всех классах в 1 смену проводится утренняя зарядка. Учебные занятия с 8.00 (8.10) до 15.00 (15.30) – в первую смену для 5-11 классов, во второй половине дня проводятся индивидуально-групповые занятия, работают группы продленного дня, кружки, спортивные секции. Во вторую смену обучаются 240 обучающихся начальной школы (2-4). Расписание занятий соответствует реализуемым программам. Учебная нагрузка на обучающихся не превышала максимально допустимую, предусмотренную СанПиНом и Уставом школы

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ№47» г. Чебоксары в 2020 годах осуществлялся в 43 классах комплектах. Учебный процесс организован по учебникам из федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год.

Один ученик обучается на дому. Количество детей-инвалидов, обучающихся в школе - 13 детей, с ОВЗ – 5 Все дети-инвалиды занимаются в классах. Для каждого ребенка-инвалида стараемся создавать условия в соответствии с теми требованиями, которые необходимы для качественного получения общего образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и реабилитации ребенка-инвалида. Организовано психолого-педагогическое

сопровождение (осуществляется педагогом-психологом, педагогом-логопедом, социальным педагогом, классным руководителем).

Начальное общее образование реализовалась в соответствии с ООП НОО по рабочим программам, созданным на основе программы «Школы России».

Основное общее образование. Реализовался набор традиционных учебных предметах программ в рамках ФГО ООО (5-9 классы), ФК ГОС 2004 года (10-11 классы)

В связи с социальным заказом обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью более полного удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся в 10-11 классах школы реализовалось профильное обучение: (социально-экономический профиль в 10А классе, два профиля в 10Б классе: информационно-технологический и социально-экономический, в 11А классе информационный и социально-экономический) В профильных классах выделены часы для элективных курсов. В 10 классе 3 элективных курса: «Индивидуальный проект», «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения», «Нестандартные методы решения уравнений», а в 11 классах- 6 элективных курсов : «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения рассуждения», «Решение нестандартных задач», «Решение задач по органической химии», «Решение генетических задач», «Обществознание в вопросах и ответах», «Практическое право».

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, которые провели в школе

В школе организована работа группы продлённого дня для обучающихся 1 – 4 классов (18 групп с охватом 541 обучающихся), режим работы которых выполнялся в течение года в соответствии с приказом директора школы, в ГПД была организована кружковая работа и внеклассные мероприятия.

В 1-9 классах в рамках ФГОС осуществляется внеурочная работа с учащимися по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании Программы воспитания и социализации МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, учебные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Приоритетной задачей воспитательной деятельности является создание условий для развития у обучающихся личностных качеств, востребованных современным обществом- активности, самостоятельности, предприимчивости, способности к самореализации, конкурентноспособности. Воспитательная работа в школе осуществляется по ряду важнейших направлений. Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Форма организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь

Гражданско-патриотическое, трудовое, духовно-нравственное, экологическое направления взаимосвязаны между собой, реализуется через программу. «Личность. Гражданин, Патриот». 98% обучающихся школы заняты внеурочной деятельностью. В школе работают все творческие кружки

и спортивные секции на бюджетной основе. Заключены договоры с ДЮСШ №1, Федерацией карате, центром творчества «Росток».

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

	Кол-во учащихся		% к общему числу
	2020	2019	
Учащиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования	2020	1197	98%
	2019	1189	97%
	2018	1198	98
	2017	1141	96
Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной творческой направленности:			
художественно-исполнительское творчество	2020	170	14
	2019	160	13
	2018	160	22
техническое творчество	2020	40	3,2
	2019	30	3,3
	2018	30	2,3
спортивные кружки и секции	2020	90	7,4
	2019	90	7,3
	2018	75	6,4
естественнонаучное	2020	30	2,5
	2019	30	2,4
	2018	30	2,3

Кроме учебных занятий, финансируемых из бюджета, в школе по заявлениям родителей были организованы дополнительные платные образовательные услуги по подготовке к школе. Было открыто 5 групп с общей численностью 120 обучающихся. Это позволило наиболее полным образом удовлетворить образовательные потребности родителей будущих первоклассников, а также привлечь в школу дополнительные финансовые средства.

Права и обязанности участников образовательного процесса отражены в Уставе школы, Правилах внутреннего распорядка обучающихся. В течение года осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации школы, социальных педагогов, классных руководителей. Учащиеся, пропускающие занятия без уважительной причины, вызывались на Совет профилактики, проводились индивидуальные беседы администрацией, классными руководителями с обучающимися и их родителями.

Выводы:

Организация учебного процесса соответствует нормам СанПин. В школе выстроена модель организации учебного процесса. Организация профильного и предпрофильного обучения носит системный характер, ведется в системе с учебным планом школы. Сложилась система организации воспитательной работы в школе. В школе созданы условия для реализации интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №47» города Чебоксары Чувашской Республики является образовательной организацией, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.

Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы

	1 полугодие 2020 г	2 полугодие 2020г
	Количество обучающихся	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	542	541
Основная образовательная программа основного общего образования	614	606
Основная образовательная программа среднего общего образования	82	76
всего	1238	1223

В 2020 году все обучающиеся переведены в следующий класс, все выпускники ООО и СОО допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Государственная итоговая аттестация в форме ГИА не проводилась в связи с эпидемиологической ситуацией.

Получили аттестаты об основном общем образовании 112 обучающихся 9 классов (из них 1 с отличием), 52 ученика 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании (3 с отличием).

В 2020 году уменьшилось количество обучающихся по сравнению с прошлым годом. Количество обучающихся на 1 учителя составило 17,98; средняя наполняемость классов составила 28,44 обучающихся

Следует отметить, что в школе в основном обучаются дети, живущие в микрорайоне школы, однако, школа не отказывает в приёме детям, проживающим и в других микрорайонах города (при наличии свободных мест).

В 2020 году в школе обучались дети из неполных семей – 204, малообеспеченных семей - 68, сирот – 6, 3 семьи – в социально-опасном положении, 86 обучающихся из многодетных семей.

Итоги успеваемости учащихся за 2020 год

По итогам 1 полугодия 2020 года 107 обучающихся завершили год на «отлично», это составляет 9,8% от общего числа обучающихся (без обучающихся 1-х классов). В сравнении с предыдущим годом повысилась за текущий год качественная успеваемость на 3,7% и составила 66,14%.

По-прежнему высокая качественная успеваемость у обучающихся начального общего образования – 78,2% качественная успеваемость у обучающихся основного общего образования составила 59,4%, у обучающихся среднего общего образования данный показатель составил 59,7%.

Абсолютная успеваемость составила 100%, а качество знаний по школе составляет 66,1%.

По итогам 2 полугодия 2020 года успеваемость следующая.

Учащиеся школы показали качество знаний 51,7% при успеваемости 99,08%. Учащихся, обучающихся на "5" – 67 чел, что составляет 8,03% от общего числа учащихся; учащихся, окончивших 1 полугодие 2020 года на «4» и «5» - 461 чел., что составляет 42,4%; учащихся, окончивших четверть на «3» - 488 чел. (44,6%) Количество неуспевающих – 5 обучающихся.

Обучающиеся 5-8 классов МБОУ «СОШ№47» г. Чебоксары в 2020 году участвовали во Всероссийской проверочной работе.

Итоги ВПР.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнило работу	Выполнили на				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие (%)	Понижение (%)	Повышение (%)
				5	4	3	2					
5	Русский язык	116	110	7	40	52	11	90	42,73	40,00	55,45	4,55
	Математика	116	110	42	50	18	0	100	83,64	54,55	16,36	29,09
	Окружающий мир	116	109	13	73	23	0	100	78,9	62,39	34,86	2,75
	ИТОГО	348	329	62	163	93	11	96,66	68,39	52,28	35,56	12,16
6	Русский язык	134	117	5	20	73	19	83,76	21,37	16,24	83,76	0,00
	Математика	134	118	22	42	39	15	87,29	54,24	44,07	51,69	4,24
	История	134	118	1	35	74	8	93,22	30,5	26,27	73,73	0,00
	Биология	134	115	1	9	105	0	100	8,7	23,48	76,52	0,00
	ИТОГО	536	468	29	106	291	42	91,02	28,85	27,56	71,37	1,68
7	Математика	119	81	0	23	44	14	82,72	28,40	66,67	28,40	4,94
	Биология	119	81	4	9	47	21	74,07	16,05	29,63	69,14	1,23
	Русский язык	119	81	1	18	45	17	79,01	23,46	37,04	61,73	1,23
	География	119	80	1	31	48	0	100,00	40,00	46,25	51,25	2,50
	Обществознание	119	52	2	7	38	5	90,38	17,31	17,31	82,69	0,00
	История	119	97	0	25	64	8	91,75	25,77	25,77	73,20	1,03
	ИТОГО	714	472	8	113	286	65	86,23	25,64	37,92	60,17	1,9
8	Обществознание	105	75	0	11	58	6	92,00	14,67	14,67	82,67	2,67
	Английский язык	105	77	3	22	29	23	70,13	32,47	19,48	80,52	0,00
	Биология	105	74	0	6	68	0	100	8,10	48,65	51,35	0,00
	Русский язык	105	98	5	30	53	10	89,80	35,71	42,86	54,08	3,06
	География	105	70	0	2	65	3	95,71	2,86	21,43	78,57	0,00
	Математика	105	95	20	30	39	6	93,68	52,63	36,84	44,21	18,95
	Физика	105	72	1	16	45	10	86,11	23,61	59,72	40,28	0,00
	История	105	74	2	13	53	6	91,89	20,27	32,43	67,57	0,00
	ИТОГО	840	635	31	130	410	64	89,92	25,35	34,80	61,57	3,62

Вывод:

Диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми знаниями, умения применять различный подход к оценке явлений, умения применять предметные знания, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию.

По результатам анализа проведенной проверочной работы можно сделать следующие выводы, что материал, пройденный в предыдущем классе, усвоен не всеми.

Рекомендации:

1. Учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Итоги ЕГЭ в 2020 году.

Объективную оценку учебных достижений даёт ГИА обучающихся, освоившие образовательные программы основного общего образования.

В связи с эпидемиологической обстановкой в апреле-мае 2020 года проводилось дистанционное обучение.

ГИА-9 в форме ОГЭ в 2020 году не проводилось.

К прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены 52 ученика 11-х классов.

По подготовке обучающихся к ГИА в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-11, был разработан план-график подготовки обучающихся к ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы.

Проводилась работа по оформлению бланков ответов, записей, знакомили с КИМами.

Ежедневно проверяли посещаемость занятий обучающимися, в том числе дистанционных занятий, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и занятиях, проводимых в дистанционном формате.

В 2020 году ЕГЭ не является обязательным, его сдают только те ученики, которые собираются поступать в ВУЗ.

Математику базового уровня из числа предметов ЕГЭ в 2020 году исключили.

Таким образом, ГИА-11 в форме ЕГЭ сдавали 49 обучающихся из 52-х учеников 11-х классов МБОУ «СОШ № 476» г. Чебоксары.

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся (11-ые классы) 2020 год

Всего уч-ся 11-х классов	Перечень предметов сдаваемых выпускниками 11-х классов по выбору в форме ЕГЭ	Кол-во уч-ся, сдававших данный предмет	Кол-во уч-ся (всего по всем классам), набравшие балл выше минимального	Средний балл по предмету, полученный выпускниками (всеми), сдававшими данный предмет
52	математика (профильная)	49	46	57,15
	русский язык	49	49	72,71
	обществознание	29	27	69,28
	физика	16	16	52,38
	химия	7	6	49,14
	английский язык	7	6	64,29
	литература	5	3	48,20

	информатика	8	6	55,25
	история	8	8	63,75
	биология	9	9	60,78
	география	-	-	-
	ИТОГО			59,29

Сравнение ЕГЭ за три года.

	предметы	2018	2019	2020	2020	
		Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по ЧР
1.	Русский язык	77	71,6	72,71	74,56	73,19
2	Математика (п)	48	55,79	57,15	59,44	57,48
3	Математика (б)	5	4,21	-	-	-
4.	Информатика	49	53,5	55,25	64,90	62,94
5.	География	62	-	-	-	-
6.	Физика	55	52,76	52,38	57,80	56,01
7.	Литература	48	65	48,20	62,45	63,35
8.	Обществознание	63	61,52	69,28	63,53	62,12
9.	Английский язык	54	79,75	64,29	75,14	73,87
10	Биология	54	68,3	60,78	57,79	56,25
11	Химия	52	66,6	49,14	60,65	59,04
13.	История	53	61,38	63,75	62,38	60,46

В течение 2020 года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ. Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами.

Все 100% выпускников 11 класса сдали русский язык и математику успешно и получили аттестат о среднем общеобразовательном образовании.

Лучший результат (максимальный балл) в 2020 году 96 баллов по русскому языку у двух учащихся.

По сравнению с 2019 годом средний балл вырос по русскому языку – 1,55, по математике профиль – на 1,36 баллов, по химии – на 14,89 баллов, по информатике – на 1,7 балл, по истории – на 2,37 баллов, по обществознанию – на 7,76 баллов.

Выводы.

Средний балл ЕГЭ-2020 по школе равен 59,29.

Общие результаты прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися 11 классов в 2020 году можно признать удовлетворительными. Но проявляется снижение показателей по литературе, английскому языку, биологии, химии.

В связи с этим необходима своевременная работа по выявлению пробелов в знаниях учащихся, целостный мониторинг знаний, организация дополнительных занятий по обязательным

предметам и предметам по выбору, содействие в повышении квалификации учителей в вопросах подготовки к ЕГЭ и роста педагогического мастерства в преподавании предмета, организация работы с родителями по построению образовательной траектории обучающихся, работа психологической службы по повышению мотивации выпускников на высокий результат станут главными составляющими успешной подготовки к ЕГЭ в 2020-2021 учебном году.

Рекомендации:

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы за 2020 год, администрация школы определила основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников к ГИА в 2020/2021 учебном году:

на этапе подготовки к ГИА работа с учащимися должна носить дифференцированный характер, учителю следует ставить перед каждым учащимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом необходимо учитывать самооценку и устремления каждого обучающегося;

создать интегрированное образовательное пространство на уроках т. е., оптимизировать условия для учебной деятельности всего контингента обучающихся от детей со слабыми способностями до одаренных;

расширить возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий для каждого учащегося в соответствии с его способностями;

- активнее использовать «Университетские субботы»

совершенствовать систему отбора учащихся в профильные классы;

продолжить мониторинг качества обучения по основным и профильным дисциплинам в 10-11 классах;

регулярно проводить работу по повышению профессиональных компетенций педагогов по подготовке выпускников к ЕГЭ;

своевременно знакомиться с документами, регламентирующими процедуру государственной итоговой аттестации;

- продолжить мониторинг качества образовательной подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников через систему диагностических работ в форматах ОГЭ и ЕГЭ и дальнейшую отработку слабо сформированных умений через дифференцированную систему работы,

Всем учителям усилить работу со слабоуспевающими обучающимися, обратить внимание на формирование самоконтроля у обучающихся. Уделить больше внимание приемам организации обратной связи на уроках

В рамках психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса обучающихся 11 классов в ситуации подготовки к ГИА в соответствии с планом проводить следующие мероприятия:

-индивидуальные консультации обучающихся 11 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ЕГЭ.

-индивидуальны развивающие занятия по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владение своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Исходя из сформулированной в программе, развития школы работа педагогического коллектива в 2020 году была направлена на развитие у обучающихся ключевых образовательных компетентностей, повышение качества знаний по предметам и результативность подготовки

обучающихся к предметным олимпиадам. В школе выделены два основных направления по работе с одаренными детьми:

- олимпиадное движение;
- исследовательская работа.

Результатами этой деятельности являются достижения обучающимися школы призовых мест в предметных олимпиадах, победы в различных конкурсах, участие обучающихся в интеллектуальных марафонах, участие в научно-исследовательской работе.

Из года в год увеличивается количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных олимпиадах и конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.). За последний год увеличилось количество участников и победителей во всероссийских конкурсах по предметам и олимпиадах. Кадеты МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары с достоинством представляют школу на различных мероприятиях, проводимых в городе, в Республике. Основной принцип устройства образовательного пространства в школе, обеспечивающий возможности выстраивания обучающимися своей индивидуальной траектории, - это принцип представления им выбора внеурочных занятий по предметам в рамках подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников, участие в городской и республиканской НПК, участие в различных предметных конкурсах, проектах, занятиях в системе ПДОУ. Большое количество обучающихся принимают участие во внешкольных очных, заочных, дистанционных, альтернативных мероприятиях, проводимых сетевыми сообществами.

Олимпиадная деятельность школы

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Наименование	2019 год	2020 год
Количество участников (человек-олимпиад)	354	204
Количество победителей и призеров	53	60

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Наименование	2019 год	2020 год
Количество участников (человек-олимпиад)	3	22

- на протяжении нескольких лет школа занимает почетное место в городе по количеству призовых мест в предметных олимпиадах, конкурсах;

- повышается профессиональный уровень и активизация творческой активности педагогических работников в работе с одарёнными обучающимися;

- в школе целенаправленно ведётся опытно - экспериментальная и инновационная деятельность;

- количество призовых мест на олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различных рангов в 2020 учебном году по сравнению с прошлым годом увеличилось;

- наметилась динамика увеличения общего количества мероприятий, проведенных школой с одаренными детьми

Проведены предметные олимпиады, научно-практические конференции, победители и призеры которых в дальнейшем принимали участие в мероприятиях на городском, региональном, всероссийском уровнях. Основной принцип устройства образовательного пространства в школе, обеспечивающий возможности выстраивания учащимися своей индивидуальной траектории, - это

принцип представления им выбора внеурочных занятий по предметам в рамках подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников, участие в городской и республиканской НПК, участие в различных предметных конкурсах, олимпиадах, проектах, занятия в системе ПДОУ. Большое количество учащихся принимают участие во внешкольных очных, заочных, дистанционных, альтернативных мероприятиях, проводимых сетевыми сообществами. Каждый год стабильно высоким остается количество участников, победителей и призеров таких конкурсов, как «Знаника», «Радиус», «Олимпус», «Чувашская ласточка» и других. Общее количество участников различных интеллектуальных конкурсов, НПК, спортивных состязаний, творческих мастерских – 973 человека, из них: призеров и победителей -337 человек.

Результативность проектной деятельности.

Реализуемые школой проекты направлены:

- на повышение качества образования, его доступности, конкурентоспособности;
- на повышение досуговой занятости детей и организация творческой деятельности обучающихся.

№	Наименование Проектов в 2020 году	Результаты реализации проекта в 2020 году
1	Всероссийский Проект «Проектория»	10.12.2020 г. просмотр он-лайн видеоурока, охват 30 обучающихся.
2	Всероссийский Проект «Платформа Цифрополис»	Приказ № О – 112/1 от 20 марта 2020 года «О проведении Всероссийской научно-методической конференции «Лучшие практики «Вызов Цифрой», охват 200 обучающихся. Приказ № О – 481 от 06 ноября 2020 года «О проведении Всероссийской научно-методической конференции «Цифровизация образования: вызовы современности», охват 200 обучающихся. Приказ № О – 525 от 04 декабря 2020 года «О проведении стажировки учителей математики, информатики и технологии», охват 200 обучающихся. Подробная информация на официальном сайте МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары в баннере «Кадры для цифровой экономики»
3	Всероссийский Проект «Яндекс Лицей»	МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары, Лицей № 44, Гимназия № 5, СОШ № 56, СОШ № 40, охват 19 обучающихся.
4	Всероссийский проект «Билет в будущее»	Охват 71 обучающийся.
5	Всероссийский Проект «Развивающее образование для всех: технологии и универсальные учебные материалы»	Ежегодно проходят научно – практические конференции по итогам апробации универсальных учебных материалов (далее – УУМ) федерального инновационного проекта «Развивающее образование для всех». 21 мая 2020 года состоялся Всероссийский онлайн вебинар в учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме: «Технологии деятельностного типа и универсальные учебные материалы как средства для достижения результатов образования». В вебинаре приняли участие 7 учителей начальных классов. Учитель начальных классов Семенова И.Г. на вебинаре провела мастер-класс по теме: «УУМ по окружающему миру по теме: «Органы чувств» (3 класс). Учителя Егорова С.Н., Громова М.П., Озерова И.В. участвовали в республиканском семинаре: «Обмен опытом по апробации УУМ в

		<p>рамках Всероссийского образовательного инновационного проекта «Развивающее образование для всех: технологии и универсальные учебные материалы» ((БУ ЧР ДПО «ЧРИО»)) п. Кугеси 12.12.2019 г.</p> <p>24 сентября 7 учителей начальных классов приняли участие в вебинаре по теме: «Перспективы проекта «Развивающее образование для всех» в новом 2020/2021 учебном году».</p> <p>26 ноября 2020 года 9 учителей начальных классов приняли участие во всероссийском вебинаре по теме: «Внедрение универсальных учебных материалов в повседневную практику обучения (обмен опытом)»</p>
6	<p>Всероссийский Проект «Немецкий первый второй иностранный»</p>	<p>Охват 52 обучающихся</p> <p>Результаты:</p> <p>Миронова К. ученица 9 класса, победитель открытой российской интернет - олимпиады по немецкому языку для школьников. Диплом №1806/186034/2020</p> <p>Еленкина Е., учащаяся 9 класса, победители открытой российской интернет - олимпиады по немецкому языку для школьников. Диплом №1806/186034/2020</p>
8	<p>Всероссийский Проект «Школа цифрового века»</p>	<p>Участие 45 учителей в «Школе цифрового века»</p>
9	<p>Всероссийский Проект «Самбо в школу»</p>	<p>1. Республиканские соревнования по самбо, 6 января 2020 г.</p> <p>Ильин М. – 3 место</p> <p>2. Республиканские соревнования по самбо среди юношей и девушек, 19 января 2020 г.</p> <p>Рубцова Л. – 1 место</p> <p>Шарафутдинов Р. – 1 место</p> <p>Александров Е. – 1 место</p> <p>Железнов К. – 2 место</p> <p>Трофимов С – 2 место</p> <p>Алексеева Д. – 3 место</p> <p>Никифорова Ю – 3 место</p> <p>Ильин М. – 3 место</p> <p>Моткин Ф – 3 место</p> <p>3. Открытое первенство Ленинского района по самбо среди юношей, посвященный 75-летию Победы в Вов, февраль 2020г – 10 участников</p> <p>4. Первенство Чувашии по самбо, 15 марта 2020 г.</p> <p>Крылова К. – 2 место</p> <p>Иванова Н. – 3 место</p> <p>Афанасьева Е. – 3 место</p> <p>5. Республиканские соревнования по самбо, 18 октября 2020 г.</p> <p>Рубцова Л – 1 место</p> <p>Моткин Ф. – 1 место</p> <p>Шарафутдинов Р. – 2 место</p> <p>Ильин М. – 2 место</p> <p>Железнов К. – 2 место</p> <p>Иванов А. – 3 место</p> <p>Чапрасов С. – 3 место</p> <p>Романов Р. – 3 место</p> <p>Александров Е. – 3 место</p>

		<p>6. Первый Всероссийский конкурс «Мир самбо», 2020 г. Участники в номинациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интеллектуальный конкурс «Знатоки самбо» - спорт – режим «Быстрее, выше, сильнее» - «Демо-самбо» (произвольная программа) - «Легенда самбо». Проходит а настоящее время.
10	Всероссийский Дистанционный образовательный проект «ЯКЛАСС».	<p>Охват - 637 обучающихся, педагогов - 25. Развитие мотивации у обучающихся к изучению школьных предметов. Повышение цифровой грамотности и профессиональных навыков педагогов.</p>
11	Всероссийский Дистанционный образовательный проект «Учи. ру»	<p>Охват – 790 обучающихся, педагогов – 38. Развитие мотивации у обучающихся к изучению школьных предметов. Сертификат заместителя директора Тимофеевой Н.Н. за проведение открытого урока 12.02.2020 г. Повышение цифровой грамотности и профессиональных навыков педагогов.</p>
12	Всероссийский Проект «Цифровая школа»	<p>Сертификат заместителя директора Тимофеевой Н.Н. за проведение открытого урока 12.02.2020 г.</p>
13	Республиканский Проект «Здоровое зрение» в рамках Республиканского проекта «Школьная медицина»	<p>Охват 72 обучающихся за 2020 год.</p>
14	Республиканский Проект «Я выбираю спортивный туризм»	<p>Охват 50 обучающихся.</p>
15	Республиканский Проект «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор»	<ol style="list-style-type: none"> 1. План работы спортивного клуба «Олимпиец» 2. Участие в Школьной волейбольной лиге среди команд 9-11 классов, Пр.№ В-5 от 17.01.2020г. – 12 человек; 3. Участие в Школьной волейбольной лиге среди команд 9-11 классов, Пр.№ В-8 от 20.01.2020г. – 12 человек; 4. Участие в Школьной волейбольной лиге среди команд 9-11 классов, Пр.№ В-11 от 20.01.2020г. – 12 человек; 5. Участие в Школьной волейбольной лиге среди команд девочек 9-11 классов, Пр.№ В-15 от 29.01.2020г. – 11 человек; 6. Участие в Школьной волейбольной лиге среди команд девочек 9-11 классов, Пр.№ В-16 от 29.01.2020г. – 11 человек; 7. Участие в Школьной волейбольной лиге среди команд девочек 9-11 классов, Пр.№ В-26 от 03.02.2020г. – 11 человек; 8. Участие в XXXVIII открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» в Чувашской Республике, Пр. № В – 37 от 19.02.2020 – 20 человек 9. Участие в Осеннем легкоатлетическом кроссе среди школьников и студентов ССУЗов города Чебоксары, Пр. №В – 61 от 28.09.2020 Рубцова Л., Дмитриев И – 3 место в забеге на 500м.

16	Республиканский проект «Шахматы в школах»	Диплом, за 3 место в муниципальном этапе Олимпиады по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций Сводный протокол Республиканского конкурса на лучшую организацию преподавания шахмат в общеобразовательных организациях Чувашской Республики в 2019-2020 году
17	Муниципальный проект «Душевные ресурсы»	1. Диагностика эмоционально-личностной сферы подростков 5, 6 классов. Анкетирование родителей «Представления родителей об эмоциональных особенностях ребенка». 2. «Снежный батл» с использованием арт-терапевтических технологий для учащегося. 3. Родительское собрание для родителей 5, 6 классов «Роль родителей в формировании эмоциональной сферы ребенка». 4. «Танец и эмоции», уроки хореографии с использованием танцевальной терапии. 5. Классные часы в 6, 7 классах «Мир моих эмоций». 6. Тренинг на взаимодействие между родителями и подростками «Три узелка на память»
18	Муниципальный проект «Профессиональная среда»	Охват 70 обучающихся
19	Муниципальный Проект «Наставничество»	20 января 2020 года в рамках программы «Школа молодого педагога» на базе столичной школы №47 состоялся городской мастер-класс для молодых педагогов на тему «Игровые моменты для повышения интереса к математике», мастер класс вела учитель математики МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары Майкова И.П., охват 7 педагогов (молодые специалисты).
20	Муниципальный Проект «Университетские субботы»	1. Олимпиада по программированию в ЧГУ им. И.Н. Ульянова (приказ № 75 от 09.11.2020 г.) 2. Тотальный диктант в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» (приказ № 58 от 28.09.2020 г.) 3. Пробный экзамен по истории в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» (приказ № 39 от 06.03.2020 г.) 4. Парламентские дебаты в ЧМПУ (приказ № 36 от 27.02.2020 г.) 5. Математический турнир в ЧМПУ (приказ № 26 от 13.02.2020 г.) 6. Олимпиада IT-STAR по информатике в ЧГУ им. И.Н. Ульянова (приказ № 23 от 11.02.2020 г.) 7. Олимпиада по обществознанию «Флагман политеха» в ЧМПУ (приказ № 19 от 07.02.2020 г.) 8. Онлайн-вебинары ЧувГУ 14.03.2020 г., 05.10.2020 г., 17.10.2020 г., 24.10.2020 г., 03.11.2020 г., 21.11.2020 г., 28.11.2020 г., 28.11.2020 г., 05.12.2020 г., 12.12.2020 г., 19.12.2020 г. 9. 29.02.2020 г. онлайн-лекция ЧКИ. 10. 13.03.2020 г. Конференция. 11. 28.11.2020 г. Онлайн-лекция РАНХиГС.
21	Муниципальный Проект «Улицы героев в Чебоксарах».	Приказ МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары от 25 февраля 2020 года №33 Проведен конкурс рисунков «Подвиги героев ВОВ г. Чебоксары». По итогам школьного отбора лучшие работы были отправлены на городской

		этап. В ходе реализации проекта «Эстафета памяти героев ВОВ Чувашской Республики», учащиеся подготовили презентации про героев, демонстрировали учащимся из других классов и проходили анкетирование.
22	Муниципальный Проект «Живые уроки»	1.Экскурсия в Чувашский национальный музей – 25 человек; 2.Экскурсия в Чувашский национальный музей – 25 человек; 3.Экскурсия в АО «Чебоксарское производственное объединение им. В.И. Чапаева» - 24 человека; 4. Экскурсию на корабль «Чебоксары» - 18 человек; 5. Экскурсия в Чувашский национальный музей – 2 человека; 6. Экскурсия в Чувашский национальный музей – 15 человек
23	региональный Проект «Социокультурные истоки»	Приказ МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары от 13.02.2020 года №26/1 «О проведении открытых занятий по «Социокультурным истокам».
24	Муниципальный Проект «Школа юного театрала»	1. Просмотр фильма в БУ «Государственная студия «Чувашкино» - 82 человека; 2. Просмотр спектакля «Ялта» в ДК «Тракторостроителей» - 26 человек; 3. Просмотр циркового шоу «Тропикана» в ДК «Тракторостроителей» - 12 человек; 4. Просмотр циркового шоу «Тропикана» в ДК «Тракторостроителей» - 20 человек; 5. Просмотр циркового шоу «Тропикана» в ДК «Тракторостроителей» - 25 человек; 6. Просмотр циркового шоу «Тропикана» в ДК «Тракторостроителей» - 15 человек; 7. Просмотр циркового шоу «Тропикана» в ДК «Тракторостроителей» - 13 человек; 8. Просмотр театрального представления в ДК «Тракторостроителей» - 21 человек; 9. Просмотр х/ф в БУ «Государственная киностудия «Чувашкино» - 15 человек; 10. Просмотр х/ф в БУ «Государственная киностудия «Чувашкино» - 26 человек; 11. Просмотр спектакля в Чебоксарском камерном театре – 2 человека
25	Муниципальный Проект «Героические страницы Сурского и Казанского оборонительных рубежей»	1.Статья «Воспоминания родственников участника строительства Сурского оборонительного рубежа»; 2.Городской конкурс рисунков, посвященный трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей: Иванова А.- сертификат участника, Анисимова Д.- сертификат участника, Димитриев С.- сертификат участника 3. В рамках Недели, посвященной трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей проведены: уроки мужества, конкурс сочинений, выставка книг в школьной библиотеке, выставка рисунков, исторические квесты, классные часы.
26	Муниципальный Проект «Школьная служба примирения»	Участие в городской заочной викторине «Юные знатоки медиации». Принимали участие 11 обучающихся. Один призер (III место) – Исаева Интизар – 7К класс, лауреат – Мясникова Анастасия – 7Б класс.

		<p>В течение года прошли обучение в центре «Содружество» по курсу «Основы технологии медиации» два взрослых:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кугедова Марина Сергеевна-социальный педагог 2. Семёнова Венера Александровна-социальный педагог <p>Прошли обучение три обучающихся (юные медиаторы): Никифорова Юлия – 6С Горшков Дмитрий – 6С Дмитриев Илья – 6С</p>
28	Федеральный Проект «Содействие повышения уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»	<p>Сертификат Кандаковой Н.С. от 30.10.2019 г. Сертификат 3 место во Всероссийском квесте по Фин. грамотности Сертификат 2 шт. (2 место), Сертифика 3 шт. (3 место) по олимпиаде по Финансовой грамотности от 2020 г. Диплом победителя Республиканского творческого конкурса по Финансовой грамотности «Мой взгляд на мир финансов», 2020 г., охват 50 обучающихся.</p>

Выводы о проектной деятельности в образовательной организации:

Проектная деятельность школы способствует формированию и развитию инновационной образовательной среды. В данный период образовательной организацией реализованы проекты разных уровней: от муниципального до международного. Все проекты являются социально значимыми для образовательной организации. В ходе реализации данных проектов школа достигла высоких результатов в образовательной и воспитательной деятельности. Проекты, направленные на профессиональное определение обучающихся: «Профессиональная среда», «Университетские субботы» - способствуют не только верному выбору профессии, но и социальной адаптации выпускников школы. В ходе реализации проектов возможно сетевое взаимодействие образовательной организации с организациями других социальных сфер. Сетевое взаимодействие способствует повышению уровня открытости и конкурентности образовательного учреждения

Грантовая деятельность образовательной организации.

Благодаря постоянному стремлению к развитию, заключающемуся, в том числе, в успешной проектной деятельности, школа регулярно становится победителем конкурсов различных уровней.

Достижения МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары в 2020 году:

- Победитель конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» (сумма гранта – 5 900 000 руб.)
- Победитель Всероссийского открытого конкурса для организаций образования, науки, культуры и спорта «Лидеры Отрасли. РФ» (2020г.)
- школа включена в Федеральный реестр "Всероссийская Книга Почета"
- Победитель Всероссийского смотр-конкурса образовательных организаций "Гордость отечественного образования"
- Победитель Всероссийского конкурса "100 лучших школ России-2020"
- Победитель Всероссийского смотра-конкурса "Передовой опыт организаций образования: детский сад, школа, университет".

№ п/п	Наименование грантового конкурса, в котором образовательная организация принимала участие в 2020 году	Результаты участия
1	Конкурс на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям (за исключением казенных учреждений), на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, направленных на развитие краеведческой и туристской деятельности детей и молодежи	Участник
2	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории, Владимирской, Вологодской, Ярославской областей, республик Марий Эл, Мордовия, Чувашия – 2020	Участник
3	Всероссийский открытый конкурс для организаций образования, науки, культуры и спорта «Лидеры Отрасли. РФ»	Победитель
4	Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций "Гордость отечественного образования"	Победитель
5	Всероссийский конкурс "100 лучших школ России-2020"	Победитель
6	Всероссийский смотр-конкурс "Передовой опыт организаций образования: детский сад, школа, университет"	Победитель
7	IV Всероссийский конкурс "Успешная школа"	Участник
8	Конкурс Минпросвещения РФ «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика»	Победитель

Выводы о грантовой деятельности в образовательной организации:

В 2020 году школа активно работала над развитием грантовой деятельности. Педагогами образовательного учреждения было разработано 8 грантовых проектов. Грантовую деятельность в образовательной организации можно признать удовлетворительной.

Организация воспитательной работы за 2020 год

Организация воспитательной работы в школе направлена на реализацию законов РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Внеурочная деятельность в реализации ФГОС»; Устава школы, программы развития ОУ, локальных актов, регламентирующих воспитательную работу в школе. Воспитательная работа в школе ведется на основании программы воспитательной работы на учебный год «Лестница успеха», планов воспитательной работы классных руководителей, концепции воспитательной системы школы. Для достижения намеченной цели были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Ученическое самоуправление. Лидерское «Вектор успеха»
- Гражданско-патриотическое «Россия, мы-дети твои»

- Духовно-нравственное «Территория добра»
- Спортивно-оздоровительное «Живи активно-живи спортивно»
- Интеллектуально-познавательное «Малая академия наук»
- Досугово-развлекательное «Вместе ярче»
- Экологическое направление «Green rease»
- Семейное воспитание «Арифметика семейной жизни»
- Профилактика правонарушений «Преступление и подросток»

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Система организации внеурочной деятельности в 2020 году

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Спортивно - оздоровительная	Работа спортивных кружков: по футболу, по волейболу, по баскетболу, спортивные соревнования; проведения бесед по охране здоровья; проект «Мы выбираем ЗОЖ, применение на уроках игровых моментов, минуток, Дни здоровья
Социальное	Досугово - развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (концерты, конкурсы), трудовые десанты (субботники, работа на пришкольном участке, сбор макулатуры)
Общеинтеллектуальные	Работа кружков, создание проектов, устные журналы, викторины
Художественно-эстетическое	Праздник «День Знаний» Концерт, посвященный Дню Учителя, Новогодние праздники- прошли организованно и интересно. Празднование Дня 8 марта Праздники последнего звонка для 4,9,11 классов Муниципальные, республиканские конкурсы

Дополнительное образование.

Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют кружковые занятия. Кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и, тем самым, повышению качества подготовки к учебным предметам. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе, выявить, ставить и разрешать интересующие проблемы. В кружках большой простор для разнообразной деятельности школьников: изготовление поделок, исследовательская деятельность, и т.д.

Главная цель кружковой работы – создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала у ребенка.

В жизни учащихся важное место занимают кружки дополнительного образования: художественного творчества и спортивные секции. Через данные творческие объединения дети имеют оптимальные условия для развития, в них высока роль воспитания, осуществляемого через игру, поиск, творческую деятельность. Учащиеся школы занимаются в кружках и секциях учреждений дополнительного образования: Центр творчества «Росток», ДК «Тракторостроителей», ДДЮТ, СК «ЧЕТРА», «СПАРТАК», туристический клуб «Памирка».

В сентябре проведено диагностическое исследование посещения учащимися кружков и секций, что показало занятость детей во внеурочное время.

Занятость детей в кружках за 2020 год

Кол-во учащихся в школе	Количество учащихся, занимающихся в кружках	Охват от общего количества учащихся в %	В том числе	
			Количество учащихся, занимающихся в кружках на базе ОУ	Количество учащихся, занимающихся в кружках на базе УДОД
1234	1137	92%	292	1039

С целью повышения досуговой занятости детей и организации творческой деятельности обучающихся в МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары организованы кружки и секции по направлениям, результатом работы которых являются призовые места в конкурсах различного уровня.

В 2020 году на базе школы функционировали 8 кружков и спортивных секций:

№	Название кружка и спортивной секции	Направление	Руководитель
1.	«Хореография»	Художественно-эстетическое	Терехов М.Ю., Терехова Е.А.
2.	«Футбол»	Физкультурно-спортивное	Яковлев М.Ф.
3.	«Баскетбол»	Физкультурно-спортивное	Воронкова С.В.
4.	«Волейбол»	Физкультурно-спортивное	Мигусев А.Ф.
5.	«Робототехника»	Техническое	Гаврилов В.М.
6.	«Малый физмат»	Естественнонаучное	Гаврилов Д.В.
7.	«Очумелые ручки»	Декоративно-прикладное	Драндров А.Г.
8.	«Основы военной службы»	Военно-патриотическое	Максимов М.К.

С начала учебного года руководителями кружков были составлены программы кружков и спортивных секций на год, велись журналы посещаемости детей. Посещая кружки, учащиеся показывают положительную динамику результативности деятельности, что говорит об эффективности, планомерности работы кружков и спортивных секций в МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары.

В 2020 году кружковой работой охвачены 92 % обучающихся, которые занимаются в одном и более кружках. Таким образом, в образовательном учреждении создана сеть кружков, способствующих развитию творческого потенциала учащихся. Все учащиеся вовлечены во внеурочную деятельность, удовлетворяющую их интересы и способности. В каждом ребёнке есть задатки творческих способностей. От педагога зависит, останутся они на нулевом уровне в «спящем» состоянии или же разовьются так, что помогут ученику в дальнейшей жизни. Развивать творческие способности возможно лишь через интересные задания.

Анализ показывает, что в школе сложилась продуманная система воспитательной работы. Центральная воспитательная задача, которой подчинена как урочная, так и внеклассная деятельность - создание условий для духовно-нравственного, интеллектуального становления активной, творческой личности, способной к самопознанию и саморазвитию. Существующая в школе воспитательная система позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика, научить с честью выходить из критических ситуаций, и при этом всегда оставаться человеком, достойным уважения. Главная идея, положенная в основу развития

воспитательной системы, - традиции и новаторство в обучении и воспитании с целью повышения качества знаний, формирование художественно-эстетической культуры личности школьника, его социальной компетентности.

Можно отметить постоянный численный состав членов кружков и секций. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на различных конкурсах и мероприятиях.

В МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары созданы 5 кадетских классов. Дополнительное образование кадетов: хореография, строевая подготовка, огневой рубеж, туризм, сборка/разборка автомата, самбо, плавание. Кадетские классы тесно сотрудничают с Чебоксарским аэроклубом им. А.В. Ляпидевского.

Выводы:

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.

2. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы.

3. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

4. Педагогам дополнительного образования продолжить проводить мастер-классы, открытые уроки с тем, чтобы показать свое мастерство, умение детей работать творчески, в коллективе.

5. Анализ дополнительного образования в школе показывает, что количество учащихся, посещающих кружки и секции, не снижается, имеет положительную динамику.

Рекомендации:

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Система внеурочной деятельности, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала интересней и полезней. Необходимо в следующем году увеличить количество объединений дополнительного образования и спортивных секций, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

Система воспитательной работы.

Воспитательные мероприятия, проводимые в школе в 2020 году, носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления. На базе школы действует детское общественное объединение «Перекресток», которое было создано в 1999 г. Объединение необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, района, города, республики, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности. В его состав входят учащиеся с 6 по 11 класс (85 человек).

Основная цель детского школьного объединения «Перекресток» - создание условий для самореализации, самоопределения детей путем вовлечения их в деятельность детского школьного объединения.

Главное направление деятельности ДШО «Перекрёсток» - нравственно-эстетическое.

Для организации работы ДШО «Перекресток» создаются **сектора по направлениям:**

- Учебный сектор;
- Клубный (Культмассовый) сектор;
- Пресс-центр;
- Спортивный сектор;

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, формирование у школьников отношение товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Заседания ДШО «Перекрёсток» проводятся 1 раза в месяц. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, подводятся итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

На базе детского школьного объединения «Перекрёсток» проводится учёба актива школы **по программе «Лидеры Перекрёстка»**, где при взаимодействии с учащимися учитывались индивидуальные особенности каждого ребенка, создавались условия для активизации творческой деятельности учащихся во внеурочное время.

Достижения ДШО «Перекресток» за 2020 год.

1.	Творческий конкурс для обучающихся 5-8 классов «Гимн класса»	Район	1 место
2.	Городской творческий конкурс для обучающихся 5-8 классов «Гимн класса»	Город	3 место
3.	Республиканский фестиваль бардовской песни «Живая струна»	Республика	2 место
4.	Конкурс «Новогодняя школа города Чебоксары - 2020», номинация «Новогодняя история»	Город	Призеры
5.	Конкурс «Старшеклассник года-2020»	Район	Тимофеев Данила - 3 место
6.	Городской конкурс «Старшеклассник года-2020»	Город	Тимофеев Данила - 2 место
7.	Интеллектуальный конкурс "Cool Quiz", посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Район	2 место
8.	Городской интеллектуальный конкурс "Cool Quiz", посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Город	3 место
9.	Конкурс «Детство с книгой», посвященный 215-летию со дня рождения Г.Х.Андерсена	Район	Воронцова А., Белова Ю., 1Г класс – 1 место Кочкина София, 1А класс – 3 место

10.	Конкурс «Детство с книгой», посвящённый 215-летию со дня рождения Г.Х.Андерсена	Город	Воронцова А., Белова Ю., 1Г класс-2 место; Кочкина С., 1А класс- 2 место
-----	---	-------	---

В школе действует волонтерское движение «От тимуровцев до волонтеров», сформированное в том числе из числа представителей ДШО «Перекрёсток».

Основными приоритетами деятельности волонтеров являются милосердие, открытость, доброта и честность.

Основные направления волонтерского отряда «От тимуровцев до волонтеров»:

- ✓ Пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ Создание условий, позволяющих ученикам своими силами вести работу, направленную на распространение идеи добра и справедливости;
- ✓ Снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учёте;
- ✓ Создание механизма работы школы с окружающим социумом.

Активисты волонтерского движения являются организаторами и участниками всех школьных массовых мероприятий: творческих конкурсов, праздничных концертов, приуроченных к празднованию Дня знаний, Дня учителя, Нового года, Международного женского дня, благотворительных акций «Рюкзак для друга собери», «Большая помощь маленькому другу», «Все дети верят в чудеса», городских и республиканских событий и мероприятий, проводимых на территории школы, таких как «педагог-психолог года Чувашской Республики».

По традиции, перед новым годом волонтеры выезжают в Реабилитационный центр комплексного сопровождения детей, чтобы поздравить всех воспитанников с новогодними праздниками и подарить подарки, собранные в рамках школьной благотворительной акции «Все дети верят в чудеса».

Подобные благотворительные мероприятия объединяют ребят и взрослых. Каждый уносит в своём сердце частичку добра и любви.

Большая работа проводилась с активистами школы, членами школьного детского объединения «Перекрёсток».

В течение всего учебного года члены ДШО ведут активную деятельность, принимают участие в районных, городских школах актива и конкурсах. Несомненно, детское школьное объединение «Перекрёсток» является одним из лучших объединений Ленинского района по количеству призовых мест в различных конкурсах по итогам года.

Выводы:

Обучающиеся активно принимали участие в школьных, районных мероприятиях по всем направлениям. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей обучающихся.

Рекомендации:

- ✓ классным руководителям 1 – 11 классов продолжить работу по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- ✓ продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, волонтерского движения.
- ✓ продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- ✓ продолжить работу с учащимися, требующими особого внимания.
- ✓ усилить работу органов ученического самоуправления.

- ✓ *продолжать развитие школьных традиций;*
- ✓ *продолжить работу по развитию школьного самоуправления;*
- ✓ *разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств.*
- ✓ *развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.*

1.5. Оценка востребованности выпускников

Одним из показателей работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования.

В 2020 году в школе продолжалась обучение по предпрофильной подготовке обучающихся 9-х классов и профильное обучение на уровне среднего общего образования.

В связи с социальным заказом обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью более полного удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся в 10-11 классах школы реализовалось профильное обучение: (социально-экономический профиль в 10А классе, два профиля в 10Б классе: информационно-технологический и социально-экономический, в 11А классе информационный и социально-экономический)

В профильных классах выделены часы для элективных курсов. В 10 классе 3 элективных курса: «Индивидуальный проект», «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения», «Нестандартные методы решения уравнений», а в 11 классах - 6 элективных курсов : «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения рассуждения», «Решение нестандартных задач», «Решение задач по органической химии», «Решение генетических задач», «Обществознание в вопросах и ответах», «Практическое право».

Количество выпускников в 9 классах	Поступили в 10 класс	Поступили в учреждения СПО	Из них на бюджетной основе	Поступили работать	Ничем не заняты
112	31	78	50	-	-

Из 112 выпускников основного общего образования 31 продолжили обучение в своей школе, 3 ученика поступили в другие школы, 78 выпускников поступили в профессиональные образовательные учреждения города Чебоксары и получают образование и специальность на бюджетной основе – 50, на коммерческой основе – 28 человек.

В школе введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся.

Количество выпускников 11 класса	Поступили в учреждения СПО	Из них на бюджетной основе	Поступили в ВУЗы					Приступили к работе
			всего	%	бюджет	ЧР	РФ	
52	11	7	41	79%	28	28	13	-

В 2020 обучающиеся 11А класс (23 чел.) обучался по профилю социально-экономической направленности. Обучающиеся 11Б класса (29 чел.) обучались в универсальном классе.

Из 23-х обучающихся профильного 11А класса доля выпускников, продолживших обучение в учебных заведениях по выбору профиля, составляет 74 %.

Из 52 выпускников среднего общего образования 79% обучающихся продолжают получать высшее образование в вузах Чувашской Республики и Российской Федерации.

13 выпускников поступили в ВУЗы крупных городов: Москва (Российский государственный социальный университет, Московский финансовый университет при Правительстве РФ, Московский государственный психолого-педагогический университет), Казань (ТИСБИ), Санкт-Петербург (Институт ядерной энергетики, Государственный аграрный университет), Саратов (Саратовская государственная юридическая академия).

Выводы:

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Система работы по профессиональному самоопределению, качественной подготовки к итоговой аттестации школы дает свои положительные результаты. Большинство выпускников МБОУ «СОШ№47» г. Чебоксары конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях.

Выпускники, получившие аттестат основного общего образования, продолжают получать среднее общее образование в стенах родной школы или получают данное образование в техникумах и колледжах города Чебоксары. 79% выпускников среднего общего образования поступили в высшие учебные заведения, из них 32% поступили в ВУЗы РФ.

Уровень востребованности выпускников основной школы можно считать удовлетворительным. Выпускники выбирают средние специальные учебные заведения на основе своих склонностей и способностей. Школа продолжает участие в муниципальном проекте «Университетские субботы» и «Профессиональная среда».

31 выпускник продолжают обучение по выбранному профилю в школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективная кадровая политика школы - успех стабильно высоких результатов. Высококвалифицированный педагогический коллектив – залог успешности функционирования и развития образовательного учреждения.

Педагогическими кадрами школа в 2020 году укомплектована на 100%.

Всего педагогических работников на 31 декабря 2020 года 62 человека:

Старшая вожатая - 1, педагог-психолог - 1, учитель-логопед - 1, социальный педагог - 1, педагог дополнительного образования – 1, учитель – 57.

С высшим педагогическим образованием (педагогические работники) - 59 человек (95%). Среднее специальное образование имеют 1 педагог школы, 2 педагога школы имеют неполное высшее образование.

МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары обладает высоким кадровым потенциалом. 2 учителя награждены значком «Отличник народного просвещения», 13 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 17 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства Образования и молодежной политики Чувашской Республики, 1 педагог имеет звание «Заслуженный работник образования Чувашской Республики», 1 учитель – «Заслуженный работник культуры Чувашской Республики».

4 педагога - победители конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного, общего и среднего общего образования в размере 200 тыс. рублей

1 педагог- победитель конкурса ежегодной премии главы Чувашской Республики.

1 педагог – стипендиат главы Чувашской Республики.

Общее кол-во педагогических работников (чел.)	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (чел.)	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (чел.)	Количество молодых специалистов (чел.)	Количество педагогов, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук (чел.)	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (чел.)
62	32	19	6	0	21

Наличие педагогического образования, регулярное повышение методического уровня через прохождение аттестации, проведение мастер-классов, дистанционное обучение, прохождение курсов повышения квалификации- все способствует совершенствованию личности педагога.

Основным направлением повышения квалификации педагогов являются курсы подготовки педагогов.

За 2020 учебный год 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Все 62 педагога прошли курсы по дистанционному обучению и профилактике коронавирусной инфекции:

Рособрсоюз.рф "Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений»,

Учи.ру "Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века", 36 ч;

ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов, "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17 часов;

ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов, "Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", 16 часов;

ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов, "Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации", 49 ч;

Кроме того, в течение 2020 года педагоги школы прошли следующие курсы повышения квалификации:

ЧПК им. Н.В.Никольского, "Технологии фронтенд разработки (с учетом стандарта Вордскиллс по компетенции "Веб-дизайн и разработка)", 144 ч;

"Московская академия народного хозяйства и государственной службы", "Современное образование: цифровые технологии в обучении", 144 ч;

г. Смоленск, "Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО", 72ч.

Московский городской педагогический университет "Стратегии инновационного образования для цифровой экономики. Школа как инновационная среда (международная стажировка "SchollSkills")

ОУ Фонд "педагогический университет "Первое сентября" "Формирование универсальных учебных действий при изучении курса "Обществознание в 6-7 классах", 36 ч.

ЧРИО "Методика преподавания курса /модуля "Основы финансовой грамотности" в образовательных организациях Чувашской Республики".

ЧРИО "Методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию", 108 ч.

Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17 ч.

«Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления», 36 ч.

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.

ЧГУ "Профилактика терроризма и экстремистской деятельности среди молодежи", 16 ч.

"Профессионалы в сфере образовательных инноваций" г. Москва, "Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций", 16 часов;

ЧРИО Курсы «Современные педагогические технологии в образовательной деятельности в начальной школе», 108 часов

studuy-home.online курсы «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций» в объеме 16 часов.

Министерство просвещения Российской Федерации, Цифровая фабрика инноваций. Приняла участие в серии интерактивных спектаклей в рамках проекта "Формирование интереса к изучению русского языка посредством знакомства с жизнью и достижениями величайших деятелей науки и культуры России".

Отправной точкой в профессиональном росте педагогов можно считать четко скоординированную работу научно-методического совета школы, который осуществляет свою деятельность через использование следующих форм работы: общешкольная (семинары, практикумы, конференции, диспуты); групповая (творческие микрогруппы, коллективное наставничество, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий), индивидуальная (стажировка, КПК, консультации, работа над методической темой учителя).

Использование данных форм способствует планомерному формированию профессиональной компетенции педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов физико- математических дисциплин
- объединение педагогов естественно- научных дисциплин
- объединение педагогов социально-экономических дисциплин
- объединение педагогов гуманитарных дисциплин

- объединение педагогов технологии и физической культуры
- объединение педагогов родного (русского) и родного(чувашского) языков
- объединение педагогов английского языка

Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Методического совета школы. В ходе заседаний методического совета организована творческая группа по подготовке к педагогическим советам и семинарам.

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей; их эрудиции и компетентности определения наук (учебных предметов) и методики ее преподавания. Был определен следующий круг задач:

1. Качественная подготовка к городским олимпиадам, научно-практическим конференциям.
2. Подготовка методической недели и методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы.
3. Профессиональное становление молодых, вновь прибывших преподавателей
4. Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей школы.

Прошли аттестацию в 2020 году.

№	Ф.И.О.	Категория
1	Барина Е.Ю.	Первая
2	Петухова И.Г.	Первая
3	Тимофеева Н.Н.	Высшая
4	Хрусталева Т.А.	Первая
5	Яковлев М.Ф.	Высшая
6	Гаврилов В.М.	Высшая
7	Власова И.В.	Высшая
8	Григорьева Е.В.	Первая

Ежегодно педагоги МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары участвуют в различных конкурсах и занимают призовые места.

Участие педагогов в различных мероприятиях

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Результат участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства
Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России - 2020», Тихонова С.С.	Выход в четвертьфинал
Республиканский конкурсе молодежных проектов "Мое будущее – в Чувашии", Рыбакова А.А.	3 место
XVII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна — моя Россия», Рыбакова А.А.	Участие
Всероссийский конкурс социально-значимых проектов «Мой проект – моей стране», Кириллова Р.И.	Участие
Республиканский конкурс «Лучший сайт педагога в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Жилина Г.Н.	Диплом 3 степени
Методический фестиваль-конкурс уроков и внеклассных мероприятий по экологическому образованию и воспитанию	Сертификат участника

младших школьников, Григорьева Э.Г.	
Финал районного этапа городского конкурса «Самый лучший класс» для обучающихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений города Чебоксары – учитель начальных классов Семенова И.Г.	Диплом II степени в номинации «Видеоролик «Наш класс – самый лучший»
Республиканский этап Всероссийского конкурса «Лидер XXI века»- старшая вожатая Рыбакова А.А.	3 место
Федеральный этап Всероссийского конкурса «Лидер XXI века»- старшая вожатая Рыбакова А.А.	Финалист
Стипендия Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность - старшая вожатая Рыбакова А.А.	Стипендиат
Республиканский семинар-практикум по огневой подготовке «Организация и проведение учебных сборов в рамках курсов ОБЖ»- преподаватель организатор ОБЖ Максимов М.К.	1 место в номинации «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»
Городской конкурс «Самый классный классный» - учитель биологии Мокеева Т.Г.	Сертификат участника
VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Чувашской Республике, Выйгетова Н.А.	Диплом эксперта от 2020 г. (Компетенция Технология моды)
Игра-Квиз «Правовой батл», Кандакова Н.С., наставник	Благодарность от 10.12.2020 г.
Открытый творческий конкурс «Творческий мир педагога» - учитель ИЗО Самылкина Т.Я.	Диплом за 2 место в номинации «Куклы»
Первый Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская папы Карло», учитель ИЗО Самылкина Т.Я.	Диплом за 1 место, 21ПП №20-0010 от 10.12.2020 г.
Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «РОССИЯ-2035», Рыбакова А.А.	Вышла в очный этап конкурса, который пройдет в 2021 году. http://xn--2035-94d9anja5l.xn--p1ai/participants#rec143616723

Вывод:

Высококвалифицированный кадровый состав — это одно из условий, от которого напрямую зависит качество образования. За молодыми педагогами закреплены учителя-наставники, имеющие опыт работы более 30 лет.

Эффективная кадровая политика школы – залог успешности обучения учащихся. Педагоги не только ежегодно участвуют и занимают призовые места в конкурсах разных уровней, но и принимают участие в реализации проектов и программ, а также занимаются распространением инновационного опыта – 100% педагогов являются членами рабочих групп по реализации проектов различной направленности.

Задачи: *создать условия для повышения педагогического мастерства как опытными педагогами, так и молодыми специалистами; усилить работу методической службы в оказании помощи педагогам, у которых был большой перерыв в педагогической деятельности; продолжить работу по развитию профессиональной деятельности педагогов, которая будет способствовать национальной системе учительского роста.*

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Оснащенность школьной библиотеки.

Одно из важнейших направлений работы школьной библиотеки – это обеспечение учащихся учебниками. Обучающиеся школы обеспечены учебной литературой на 100 %. Все учебники МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая площадь библиотеки – 70,40 кв.м.

Количество помещений – 2, из них 1-книгохранилище.

Количество посадочных мест для пользователей – 19.

Оборудование: 24 стеллажа, 8 столов, стулья, каталожный ящик, рабочий стол.

Технические средства: 4 компьютера.

Обеспеченность библиотечного фонда МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары:

	2020	2019
Количество экземпляров в фонде	26993	32512
учебники	20976	24470
художественная литература	5632	7658
справочный материал	273	273
электронные документы	111	111

Программно-информационное обслуживание библиотеки представлено фондом нетрадиционных носителей информации (диски). Медиатека насчитывает 111 единиц электронных носителей по разным предметным областям и играет большую роль в подготовке уроков.

Активно используют цифровые образовательные ресурсы в своей работе учителя начальной школы, учителя-предметники. Большой популярностью у преподавателей пользуются интерактивные наглядные пособия по предметам: история, физика, химия, биология.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели бесплатно получают во временное пользование (на 15 дней) печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

По результатам мониторинга читателями школьной библиотеки являются 100 % обучающихся школы.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальном и среднем звене традиционно высок. Читатели начальных классов и среднего звена частые посетители библиотеки, причем зачастую берут не только художественные книги, программную, но и отраслевую литературу:»

Ежегодно школьная библиотека совместно с учителями проводит мероприятия, способствующие:

- духовно-нравственному воспитанию учащихся;
- интереса к чтению;
- экологическому воспитанию;
- патриотическому воспитанию;
- трудовому воспитанию;
- воспитанию культуры поведения.

Оформляются книжные выставки - «Внимание, дети!», книжная выставка: «Знакомься - новый учебник» - в течение года, «Люби и знай родной свой край», «Навеки в памяти людской», «Береги здоровье смолоду» и т. д, выставки и мероприятия к знаменательным и памятным датам.

Также систематически обновляются постоянно действующие книжные выставки: «Книги-юбиляры», «Книги для 1-4 классов», «Новинки». Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя (серия плакатов «Выставка в школьной библиотеке»), выставляются его произведения.

Для удобства пользователей на официальном сайте школы расположен раздел «Школьная библиотека», где можно ознакомиться с режимом работы, правилами пользования библиотекой, узнать информацию о электронно-библиотечных ресурсах.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

В 2020 году фонд художественной литературы пополнился на 1 экземпляр, школа получила 4134 новых учебников.

Фонд учебной литературы комплектуется за счет бюджетных средств.

Для учащихся и учителей школы была оформлена подписка на газеты и журналы. Всего в 2020 году выписано 12 наименований периодических изданий.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета основного фонда;
- книга суммарного учета учебного фонда;
- инвентарные книги;
- акты приема фонда;
- акты списания фонда;
- книга суммарного учета документов на нетрадиционных носителях;
- журнал выдачи учебников по классам;
- заказы на учебники и методическую литературу;
- картотека учета учебников;
- дневник работы школьного библиотекаря;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Продолжается работа по составлению алфавитного и систематического каталогов.

В следующем учебном году планируется списание устаревшей и не пользующейся спросом художественной и учебной литературы и по возможности обновление фонда.

Учебно-методическое обеспечение.

Во всех 41 предметных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места учителей, все кабинеты оснащены стационарными мультимедиапроекторами, в каждом кабинете имеется выход в сеть Интернет для поиска информации и ведения электронного журнала. В школе используется лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, антивирус Касперского, Microsoft Office). На всех компьютерах установлена система контент – фильтрации.

Общее число компьютерных рабочих мест в школе – 90 (в том числе 8 ноутбуков), все они обеспечены высокоскоростным доступом к ресурсам сети Интернет и современной техникой для распечатки бумажных материалов.

Оснащенность (количество) техническими средствами обучения:

Компьютеры	Из них для обучения:		Мультимедиа проекторы	Интерактивные доски
	стационарных	ноутбуков		
107	99	8	37	4

Использование Интернет - технологий дает доступ учителям и учащимся к современной информации, обеспечивает международное общение, предоставляет возможность участия в дистанционных проектах, конференциях, олимпиадах.

Наличие в школе компьютеров, подключенных к высокоскоростной сети Интернет, позволяет педагогам и обучающимся школы участвовать в Интернет-конкурсах, олимпиадах.

В школе реализуется программа «Сетевой город. Образование», которая является составной частью информационно-образовательной среды школы. Благодаря ей родители имеют доступ к электронному журналу и дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности.

В соответствии с требованиями статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 785 от 29.05.1014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта...» на официальном сайте МБОУ "СОШ № 47 " г. Чебоксары в сети Интернет обеспечена открытость и доступность всей необходимой информации, соблюдается структура и имеется баннерная сеть. На сайте организована обратная связь с пользователями в виде опроса «Качество образования» и гостевой книги, имеется версия для слабовидящих.

Выводы.

Библиотека в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Учебно-методическая база позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с воспитанниками и учащимися.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345

Научно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в школе на достаточно высоком уровне. Библиотека школы в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

Ежегодно согласно запросам обучающихся, родителей, педагогов пополняется библиотечный фонд научно-методической и художественной литературой.

Школьникам с ОВЗ обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам. Школа имеет свой сайт, страницы в социальных сетях. Информация на сайте позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

1.8. Оценка качества материально-технической базы.

Одно из конкурентных преимуществ школы – наличие современной инфраструктуры, в том числе рассчитанной на детей-инвалидов и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары размещено в трехэтажном типовом здании, построенном в 1986 году. Здание подключено к городским инженерным сетям холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения образовательных учебных дисциплин.

В распоряжении образовательного учреждения для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса имеются оборудованные учебные кабинеты - 40; учебные мастерские - 2. Все учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения. Имеется медико-профилактический комплекс, включающий кабинет психолого-социальной службы; процедурный кабинет; медицинский кабинет; стоматологический кабинет; спортивный комплекс, включающий спортивный зал с площадью 288 кв.м., стадион.

Для организации горячего питания учащихся МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары заключил контракт с ООО «ЭНКО плюс» на организацию питания в образовательном учреждении. Школьная столовая рассчитана на 180 посадочных мест. Основная масса школьников питается во время перемен. Продолжительность перемен 15-20 минут.

В 2020 году в школьной столовой был проведен косметический ремонт.

Введен электронный журнал питания.

В 2020 году произведён косметический ремонт обеденного зала, установлены бактерицидные рециркуляторы.

На сегодняшний день на балансе школы числятся 107 компьютеров, из них 90 компьютеров предназначены для обучения. Рабочие места педагогов компьютеризированы на 100%. Все педагоги владеют компьютерной техникой. К сети Интернет подключено 100 компьютеров.

Общая характеристика	Всего
Количество компьютеров	107
Из них ноутбуков	8
Количество ПК, использующихся в учебном процессе	90
Количество ПК, использующихся в административно-хозяйственной деятельности ОУ	17
Количество компьютерных классов с числом рабочих мест учителя и ученика	2 (каб. № 304): раб. место учителя – 1; раб. места ученика – 12; (каб. № 301): раб. место учителя – 1; раб. места ученика - 12
Количество автоматизированных рабочих мест учителя	51
Количество ПК, объединенных в локальную сеть	100
Количество ПК, подключенных к Интернету	100
Количество интерактивных досок	4
Количество мультимедиа проекторов	37
Цифровых фотоаппаратов	1

Количество ч/б принтеров	6
Количество цветных принтеров	2
Количество МФУ	40
Количество сканеров	40

В 2020 году МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары стала одним из победителей конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» (сумма гранта – 5 900 000 руб.). В рамках этого конкурса был проведен капитальный ремонт кабинета технологии № 110. Приобретена новая учебная мебель, компьютерная и мультимедийная техника. Заменены оконные и дверные блоки, напольное и потолочное покрытие.

В школе 1 спортивный зал, кабинет хореографии, стрелковый тир. В спортзалах созданы условия для занятия баскетболом, волейболом, легкой атлетикой, гимнастикой, имеется душевая комната и туалет.

Территория школы благоустроена, оборудована видеонаблюдением, имеет металлическое ограждение по периметру школы.

На спортивной площадке имеются оборудованные полоса препятствий, футбольное поле, баскетбольная площадка, спортивный снаряд с брусками и с турниками, стенка- турник, беговая дорожка. Созданы условия для занятий и зимними видами спорта. В школе хорошая лыжная база. Основным направлением в области охраны труда и безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, учителей и работников. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения охраны труда.

На текущий период в МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары установлено 32 камеры: 22 камеры внутреннего наблюдения и 10 уличных камер, в том числе с обзором на вход в школу, подвальные помещения, школьный двор, подъездные пути.

В школе разработаны следующие документы по указанному направлению: Алгоритм действий в условиях чрезвычайной ситуации при угрозе или осуществлении террористического акта, Положение об антитеррористической группе, План проведения антитеррористических мероприятий, Паспорт Безопасности муниципального общеобразовательного учреждения, План работы по противодействию терроризму и экстремизму.

Выводы:

Материально-техническая база школы позволяет качественно реализовать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования

В школе созданы условия для развития материально – технической базы в целях организации качественного функционирования школы, эффективной работы обучающихся: внебюджетные средств направляются на совершенствование учебно-воспитательного процесса, материально – технические условия школы отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

Проведены косметический и текущий ремонты спортзала, спортивной площадки, столовой, рекреаций, пищеблока, учебных кабинетов, лестничных пролётов.

Наличие в школе высокоскоростного Интернета даёт возможность включения школы в единую телекоммуникационную сеть.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одним из приоритетных направлений развития МБОУ «СОШ№47» является обеспечение качества образования.

В МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары функционирует система оценки качества образования на основании Положения «О системе внутреннего мониторинга качества образования в условиях реализации ФГОС в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 47» города Чебоксары (№ О-12 от 10.01.2020г).

Формирование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) призвано обеспечить обучающихся и их родителей, педагогический коллектив Школы надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ№47» г. Чебоксары включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую диагностику
- внутришкольный мониторинг;
- промежуточную и итоговую аттестацию;

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных показателей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в школе являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников образовательного учреждения.

Реализация школьной ВСОКО в 2020 году осуществлялась посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования:

№	Объект оценки	Показатели	Оценочные процедуры	Результат
Содержание процедуры качества образовательных результатов обучающихся.				
1	Единый государственный экзамен для выпускников 11-х классов	Средний балл учащихся по результатам государственной итоговой аттестации в 9,11 классах (средний балл учителя по результатам государственной итоговой аттестации в 11 классах) Доля обучающихся 11 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по обязательным предметам (по всем предметам)	Анализ результатов итоговой аттестации	Средний балл ЕГЭ-2020 по школе равен 59,29.
2	Всероссийские проверочные работы	% качества знаний, % успеваемости	Анализ результатов	Успеваемость – 89,92% Качество – 25,35

	для обучающихся 5, 6, 7, 8-х классов		ВПР	
3	Участие и результативность в городских, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Количество /доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах, конференциях по предметам различного уровня (школа, город, республика и т.д.)	Статистический учет	973 участника, 337 призеров и победителей
4	Метапредметные результаты	Доля обучающихся, получивших за комплексную работу повышенный, базовый, высокий, низкий уровень	Анализ результатов	Из 444 обучающихся 5-8 классов высокий уровень сформированности УУД показали 24 обучающихся (5%), повышенный уровень – 192 ученика (43%), базовый уровень 190 обучающихся, что составляет 43%, низкий уровень сформированности УУД 37 обучающихся 8%.
5	Предметные результаты	Количество/доля неуспевающих Количество/доля отличников Количество/доля обучающихся на «4» и «5»	Анализ результатов обучения по итогам учебных периодов	107 обучающихся завершили год на «отлично», это составляет 9,8% от общего числа обучающихся. Абсолютная успеваемость - 100%, качество составляет 66,1%.
6	Анализ дальнейшего устройства выпускников	Количество/доля обучающихся 9,11 классов, получивших аттестат с отличием	Статистический учет	100% обучающихся 9 и 11 классов получили аттестат. 4 аттестата с отличием (1 в 9 классе, 3 – в 11 классе). Из 112 выпускников 9-х классов 31 продолжают обучение в 10 классе школы № 47, 78 чел – в СПО, 3 чел в других школах. Из 52 выпускников 11 классов 79%

				обучающихся продолжают получать высшее образование в вузах.
Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса				
1	Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета и эффективность использования его в учебном процессе	Скорость соединения Интернет-	Диагностика, анализ, учет	Скорость Интернет 100 Мбит/с
2	Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью	Учебно-материальная оснащенность	Диагностика, анализ, учет	100%
3	Обеспеченность методической и учебной литературой	Обеспеченность учебной литературой	Диагностика, анализ, учет	100%
4	Оценка соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности)	Наличие/отсутствие предписаний	Диагностика, анализ, учет	Предписания отсутствуют
5	Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	Наличие/отсутствие предписаний	Диагностика, анализ, учет	2 предписания об устранении выявленных нарушений санитарно-эпидемиологических требований (питания, пищеблок)
6	Оценка отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся	Прибытие/выбытие обучающихся в течение учебного года	Диагностика, анализ, учет	Прибыло 16 учащихся, выбыло – 46 обучающихся (в связи с вводом в эксплуатацию новой СОШ № 65)
7	Оценка открытости школы для родителей и общественных организаций.	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством организации образовательного процесса Количество обоснованных жалоб на работу педагогов	Анкетирование. Опрос, анализ, учет. Протоколы родительских собраний.	96% родителей удовлетворены качеством организации образовательного процесса. Обоснованных жалоб на

		Посещаемость родительских собраний		работу педагогов нет. Посещаемость родительских собраний – 86%
Содержание процедуры оценки дополнительного образования.				
1	Реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной лицензии;	Наличие лицензии	Учет	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, в том числе дополнительного образования № 486 от 08.09.2011.
2	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием.	Количество/доля обучающихся, посещающих внеурочные занятия (по направлениям: творческое, спортивное, предметное, техническое, ПДОУ)	Анализ занятости обучающихся, учет	96% обучающихся, посещающих внеурочные занятия (по направлениям: творческое, спортивное, предметное, техническое, ПДОУ)
Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы				
1	Качество планирования воспитательной работы;	План воспитательной работы классных руководителей	Диагностика, анализ, учет	100% классных руководителей имеют план ВР
2	Наличие детского самоуправления	План работы детского самоуправления на учебный год	Диагностика, анализ, учет	Имеется.
3	Положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.	Наличие/отсутствие правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних	Диагностика, анализ, учет	Правонарушений, преступлений нет.
4	Организация индивидуальной работы с обучающимися	Количество/доля обучающихся, состоящих на профилактических учетах (ВШУ, НБС, КДН, ОП и др.) Количество/доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Диагностика, анализ, учет	На ВШУ – 14 чел, из них на КпДН – 3 чел., семья СОП (ТЖС) – 3 семьи, в них 6 уч-ся, дети-сироты – 6 чел.
Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования				
1	Аттестация педагогов;	Количество/доля педагогов, проходящих процедуру аттестации	Диагностика, анализ, учет	15 педагогов в 2020 г. подтвердили/повысили свою категорию
2	Систематическое повышение педагогического мастерства	Количество/доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии	Диагностика, анализ, учет	100% педагогов прошли курсы повышения квалификации

	(прохождение курсов, участие в работе методических объединений);	с требованиями		
3	Образовательные достижения учащихся	Количество/доля учащихся – участников НПК, олимпиад различного уровня	Анализ результатов	В 2020 году 209 учащихся приняли участие в муниципальной олимпиаде, 73 стали победителями и призерами; в НПК приняли участие 25 обучающихся.
4	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.	Количество/доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах разного уровня.	Анализ результатов	17 педагогов стали победителями и призерами в различных профессиональных конкурсах.
Содержание процедуры оценки здоровья учащихся				
1	Наличие медицинского кабинета и его оснащённость	% оснащённости медицинского кабинета	Статистический учет, анализ	100% оснащённости.
2	Охват горячим питанием	Охват горячим питанием Доля обучающихся/родителей, удовлетворенных качеством организации горячего питания	Мониторинг	Охват горячим питанием – 93%. Удовлетворенность качеством – 78%
3	Проведение санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;	Количество/доля санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий.	Статистический учет, анализ	Ежедневные санитарно-эпидемиологические санитарные мероприятия по предупреждению КОВИД-19, ОРВИ, ГРИПП.
4	Оценка заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы	Доля классов, закрытых на карантин по заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы	Мониторинг	9 классов находились на карантине по причине заболеваемости ОРВИ, КОВИД-19. 5 педагогов школы были на карантине по КОВИД.
5	Диагностика состояния здоровья обучающихся.	Количество/доля обучающихся по группам здоровья. Количество/доля детей-инвалидов (детей с ОВЗ) Количество/доля обучающихся, занимающихся	Анализ медицинских карт (справок) Рекомендации ПМПК Анализ занятости	4 детей с ОВЗ, 8 детей-инвалидов, 1 ребенок со статусом ОВЗ + инвалид. Профессиональным спортом занимаются 56% обучающихся

		профессиональным спортом	обучающихся в спортивных секциях Статистический учет	(футбол, самбо, карате, спортивные танцы и пр.)
--	--	--------------------------	---	---

Одним из мероприятий по оценке качества является анкетирование получателей образовательных услуг на сайте школы, баннер «Оценка качества образовательных услуг»

1	Удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	93%
2	Удовлетворённость компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	94%
3	Готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	96%

98% опрошенных родителей и законных представителей показывают удовлетворенность организацией учебного процесса в школе. Многим родителям нравится атмосфера и традиции в школе. В школе высокий уровень требований.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары является составной частью учебного и воспитательного процесса.

Программы по внеурочной деятельности, разработанные в школе, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего, среднего общего образования.

Ежегодно в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности обучающихся во внеурочное время. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Итоги анкетирования показывают, что 93% удовлетворены работой образовательного учреждения во внеурочной деятельности.

Выводы.

В школе создана система оценки качества образования с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, его совершенствования и обеспечения контроля.

Документом, регламентирующим функционирование внутришкольной системы оценки качества образования, является Положение о внутришкольной системы оценки качества образования. ВСОКО в образовательном учреждении осуществляется на плановой основе. За 2020 год проведено следующие виды контроля: текущий, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, индивидуальный.

Анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод о том, что 95% обучающихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, не пропускают уроки без уважительных причин, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции.

Структура и содержание подготовки обучающихся школы по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту и федеральному компоненту, в части выполнения требования к условиям реализации образовательной организации, требованиям к результатам.

Воспитательная работа и дополнительное образование соответствуют основным показателям, утвержденным Программой развития раздела «Воспитательная работа».

Внутренняя система оценки качеством образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Рекомендации:

- *повысить качественную успеваемость по школе до уровня 68%;*
- *добиваться соблюдения требований к ведению портфолио 100% учащихся;*
- *организовать работу по увеличению количества учащихся, принимающих участие в сдаче норм ГТО, довести количество сдавших нормы ГТО до 10%;*
- *повысить охват занятых в системе ПДОУ среди обучающихся на 5%;*
- *уделять должное внимание здоровьесберегающим технологиям как в урочное, так и внеурочное время.*

Анализируя деятельность учреждения за 2020 год (оценка системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки учащихся, оценка организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка качества кадрового обеспечения, оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы качества образования), можно сделать следующие выводы:

- управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Коллегиальными органами управления школой являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Современная система управления в МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности, родителям, учащимся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения;

- средний балл ЕГЭ-2020 по школе равен 59,29, это ниже по сравнению с ЕГЭ-2019 (62,68) на 3,39 балла. В сравнении с результатами ЕГЭ по России, ЧР и по г. Чебоксары результаты наших выпускников гораздо выше по биологии, истории, обществознанию. Ежегодно выпускники поступают в высшие учебные заведения Чувашской Республики и ведущие вузы России (Российский государственный социальный университет, Московский финансовый университет при Правительстве РФ, Московский государственный психолого-педагогический университет, ТИСБИ, Санкт-Петербургский институт ядерной энергетики, Государственный аграрный университет, Саратовская государственная юридическая академия.

- школа имеет большой опыт проектной, экспериментальной и инновационной деятельности. Ежегодно в школе реализуются проекты различного уровня, ведется работа по привлечению грантов. Главным результатом, на достижение которого направлена вся деятельность школы, в том числе проектная и грантовая, является успешность каждого ученика. Сегодня 100% учащихся привлечены к участию в проектной деятельности;

- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Все педагоги имеют соответствующее образование и квалификацию.

- в 2020 году увеличилось количество победителей и призеров альтернативных, дистанционных предметных олимпиад, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов разных уровней по сравнению с прошлым учебным годом на 16%. Наши кадеты с достоинством представляют нашу школу на сборах кадетских корпусов и школ Чувашской Республики;

- содержание уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

- школа располагает высококвалифицированными кадрами, современным учебно – методическим обеспечением, созданы условия для развития материально – технической базы, эффективной работы обучающихся: внебюджетные средства направляются на совершенствование учебно- воспитательного процесса;

- материально – технические условия МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары отвечают требованиям СанПина и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

Приложение

2.1. Критерии оценки образовательных программ.

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	1224 человек
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	541 человек
	– основного общего образования;	607
	– среднего общего образования	76 человек
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная	Имеется 1224 человек
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана (10-11 классы) требованиям ФГОС	Соответствует
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана	Имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам, курсам требованиям ФГОС	Соответствует
2.6	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
2.7	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.9	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
2.10	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется
2.11	Наличие учебных планов для профильного обучения	Имеется
2.12	Наличие плана работы с одаренными обучающимися	Имеется
3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
3.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует

3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
3.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
3.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
3.8	Наличие рабочих программ учебных предметов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
3.9	Отношение количества рабочих программ, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	16,5
3.10	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	5
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	имеется
3.11	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
3.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
3.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
3.14	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
3.15	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
3.16	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
3.1	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	8,8
3.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
3.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
3.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	38,1
3.22	Наличие Программы воспитания	Имеется
3.23	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует

2.2. Критерии оценки условий реализации образовательных программ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
			Фактически показатель на старте	Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты»
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел.	59 чел. 95%	61 чел. 100%	59 чел. 95%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел.	59 чел. 95%	61 чел. 100%	59 чел. 95%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	Чел. %	51 чел. 82,2%	60 чел 100 %	51 чел 82,2%
		Чел.% Чел.%	19 чел 31% 32чел 52%	24чел. 39% 35.чел.56%.	19 чел 31% 32чел 52%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	Чел. / %			
			7чел 11,2% 18 чел 29%	12 чел19% 20 чел.30%	7чел 11,2% 18 чел 29%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел %	66 чел 98%	67чел 100%	66 чел 98%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной	Чел. %	64 чел. 95%	67 Чел. 100 %	64 чел 95%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел %	66 чел 98%	67чел 100%	66 чел 98%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованиям: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	чел. %	62 чел. 100 %	62 чел. 100 %	62 чел 100%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	Чел. %	27 чел 42%	32чел 50%	27 чел.42%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел. /%	0	1 чел 2%	0
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел. %	11чел 18 %	13чел 21%	11 чел. 18%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	чел./%	18чел 28%	25 чел.39%	18чел 28%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	чел, %	23 чел/ 36 %	50 чел./ 78%	23 чел/ 36 %
Психолог о- педагогич еские	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	чел.	1 чел	2	1
	Количество социальных педагогов	чел.	1	2	1
	Доля мероприятий, курируемых		38%	45%	38%

условия	педагогом-психологом в Программе воспитания				
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	чел %	43%	50%	43%
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога		5	7	5
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями		Имеется	Имеется	Имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон		имеется	имеется	имеется
Материально-технические условия	Количество компьютеров школе	Ед.	107 ед.	110 ед.	107 ед
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Ед.	41 ед 100%	41 ед . 100%	41 ед. 100%
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да	да	да	да
		да	да	да	да
		да	да	да	да
		да	да	да	да
да		да	да	да	
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Ед %	1224 100%	100 %	1224 100%	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3887,32 кв.м.	3,14 кв. м	3,5	3,14 кв. м	
Учебно-методическое и информационное обеспечен	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	26993 ед 22 ед.на одн.	30000	26993 ед. на одного 22 ед.
	Количество экземпляров справочной	Ед.	273 всего	612 ед 50%	273 всего

ие	литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		на одного ученика 22%		на одного ученика 22%
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете.	ед.	5632 ед.	10350 ед	5632 ед
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню		Соответствует	Соответствует	Соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета		Да	Да	Да
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	111 ед	120 ед	111 ед.
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		да	да	да

2.3 Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	621 Чел. 51 / %
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	-
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	-
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	72,71 Балла
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике (профильный)	57,15 Баллов
	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике (базовый)	-
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 Чел. 0 %
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0 Чел. /0%
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0 Чел. 0%
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	3 чел. 5,8 %
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел. 0 %
11	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел. 0 %
12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	1 чел. 0,89 %
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	3 чел 5,8. / %
14	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	973 уч / 79%
15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	337 уч. 35%
	– муниципального уровня;	107 чел. 11%
	– регионального уровня;	31 чел. 3,1%
	– федерального уровня;	19 чел. 2%
	– международного уровня	29 чел. 3 %

16	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 Чел. 4,2 %
----	---	---------------

Раздел 3. Общие выводы и предложения

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками города и региона.

Школа из режима функционирования перешла в режим инновационного развития.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Это подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

С каждым годом повышается профессиональная компетентность учителей с учетом современного качества образования. Педагоги школы участвуют и побеждают в конкурсах различных уровней, готовят методические разработки и публикации, выступают на городских, республиканских и межрегиональных мероприятиях.

Благодаря профессиональному педагогическому составу МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары занимает призовые места в конкурсах, грантах различных уровней:

- Победитель конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» (сумма гранта – 5 900 000 руб.)

- Победитель Всероссийского открытого конкурса для организаций образования, науки, культуры и спорта «Лидеры Отрасли. РФ».

- школа включена в Федеральный реестр "Всероссийская Книга Почета"

- Победитель Всероссийского смотр-конкурса образовательных организаций "Гордость отечественного образования"

- Победитель Всероссийского конкурса "100 лучших школ России-2020"

- Победитель Всероссийского смотра-конкурса "Передовой опыт организаций образования: детский сад, школа, университет";

- МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары - лауреат по итогам ежегодного общегородского смотра-конкурса на лучшее озеленение и благоустройство территории города Чебоксары;

- работает механизм реализации индивидуальных образовательных траекторий с учетом образовательных потребностей учащихся (в том числе за счет социального партнерства и сетевого взаимодействия), изучаются профильные и элективные курсы в соответствии с индивидуальными учебными планами учащихся.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

В 2021 году реализация большинства проектов будет продолжена (части из них – в режиме функционирования).

Стоит отметить, что в школе планомерно идет и будет продолжен процесс поиска нового содержания, новых форм педагогического труда, направленных на повышение качества образования.

В 2021 году коллективу необходимо:

1. Продолжить целенаправленную работу по повышению и сохранению качества академических знаний (1-4 классы – на уровне 2020 года, 5-9 классы- не ниже 55%, 10,11 классы- на уровне 2020 года), достижению 100%-ной успеваемости и среднего балла по школе выпускников 9, 11 классов по обязательным предметам не ниже среднего городского балла, по профильным – не ниже среднего городского, путем ведения качественного мониторинга за деятельностью учащихся и

педагогического коллектива, изменения формата проведения промежуточной аттестации и диагностических работ, введения в систему ПДОУ услуги «скорая помощь».

2. Обеспечить осознанность выбора профиля выпускниками 9-х классов через качественную диагностическую, профориентационную работу;

3. Обеспечить обоснованность выбора профиля учащимися 11-х классов через осознанный выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в соответствии с профилем обучения (не менее 50% учащихся);

4. Активизировать работу с одаренными детьми через организацию работы по поддержке научно-технического творчества учащихся, стимулирование интереса детей к высоким технологиям и инновациям путем сетевого взаимодействия с технопарком «Кванториум».

5. Запланировать проведение курсов повышения квалификации педагогов с привлечением внешних экспертов.

6. Усилить работу органов ученического самоуправления по соблюдению правил внутреннего распорядка обучающихся.

7. Повысить уровень взаимодействия с родителями через проведение всеобщих с привлечением внешних экспертов с целью выработки единых требований и ценностных ориентаций.

8. Привлечь студентов старших курсов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева к прохождению практики на базе школы с последующим трудоустройством в нашем образовательном учреждении.

9. Запланировать проведение ремонта пищеблока, дальнейшую модернизацию спортивной площадки в соответствии с требованиями национального стандарта Российской Федерации к объектам спорта.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 30.12.2020 г.

Директор школы:

Р.И. Кириллова

Ответственный за составление отчета
заместитель директора по УВР
Тихонова С.С.