

Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и среднего общего образования за 2020 – 2021 учебный год в МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

- 1) Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 №189/1513);
- 3) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (пр. Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 № 190/1512);
- 4) нормативными документами Министерства просвещения РФ;
- 5) нормативными документами Министерства образования и науки УР;
- 6) планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары в 2020-2021 учебном году.

В течение учебного года по плану подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары в 2020-2021 учебном году администрацией ОУ осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены

- с нормативно-правовой базой,
- порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ),
- методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА,
- с правилами заполнения бланков на классных часах, родительских собраниях 9-х и 11-х классов, индивидуальных консультациях.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА – 9», «ГИА - 11» в фойе школы и учебных кабинетах выпускных классов. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «ГИА».

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы - сайты ФИПИ, ГИА в УР, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ. Администрацией ОУ и учителями - предметниками регулярно проводились диагностические работы (пробные экзамены), по итогам пробных экзаменов проводилась коррекционная работа, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

Регулярно классными руководителями 9-х и 11-х классов и учителями-предметниками велась работа с родителями: знакомили с итогами диагностических работ, пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Контрольно-аналитическая деятельность в выпускных классах проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа диагностических работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения групповых занятий со стороны администрации школы.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки. В 2020/2021 учебном году в 9-х классах обучалось 132 учеников. Допущены к итоговой аттестации 132 обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

Результаты контрольных работ

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	74	54,05%	3,68	100%
Английский язык	4	100%	4,5	100%
Физика	3	33,33%	3,33	100%
Химия	7	100%	3,57	100%
Биология	9	77,77%	4,22	100%
География	2	0%	3	100%
Информатика	32	81,25%	4,06	100%
Литература	1	100%	4	100%

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям географии и физики обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости стабильны.

По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели по школе по русскому языку (в 2019 году – 4,19, в 2021 году – 4,13) и по математике понизились (в 2019 году – 3,93, а в 2021 году – 3,58).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	94,38	86,52	3,93	98,87	85,39	4,19
2019/2020	Отменены					
2020/2021	95,45	51,52	3,58	99,24	79,54	4,13

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку стабильно, но качество знаний понизилось.

126 обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 12 человек, что составило 9 % от общей численности выпускников.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителям директора взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
3. Провести в декабре 2021 года семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8-9 классах.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
5. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителям директора провести пробные экзамены по предметам по выбору в 9 классах.
6. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

На конец 2020-2021 учебного года в 11-х классах обучалось 29 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. В 2020-2021 учебном году в качестве ГИА по образовательным программам среднего общего образования признаны результаты промежуточной аттестации обучающихся. Обучающиеся 11 классов ГИА прошли по русскому языку. По итогам ГИА все обучающиеся получили документ об образовании соответствующего образца. 5 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

№ п/п	ФИО обучающегося
1	Григорьева Анастасия Михайловна
2	Иванов Тимур Романович
3	Ивлева Дарья Сергеевна
4	Мальшева Юлия Николаевна
5	Столбова Анна Владимировна

Результаты ГИА по **русскому языку** в форме ЕГЭ:

	11а
Количество учащихся в классе	29
Количество сдававших	29
Успеваемость	100,0
Средний балл	74,59
Средний балл по городу	75,76
Средний балл по ЧР	74,08
Минимальная граница	24
Максимальный балл	94
Минимальный балл	54

Успеваемость по школе составила 100%. Количество высокобалльников ($\geq 80\%$) – 10. Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо.

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Предмет	Успеваемость		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	100	100	100

Динамика успеваемости по результатам ЕГЭ по русскому языку показывает стабильность и 100%-ый результат.

Предмет	Количество сдававших			Средний балл по школе		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	57	49	29	71,16	72,71	74,59

Сравнительный анализ показал, что в показателе «средний балл» прослеживается положительная динамика, показатель в сравнении с 2019-2020 учебным годом повысился на 1,88 баллов, в сравнении с 2018-2019 учебным годом результат выше на 3,43.

Результаты ГИА по математике (профильный уровень) в форме ЕГЭ:

	11а
Количество учащихся в классе	29
Количество сдававших	16
Успеваемость	100,0
Средний балл	59,56
Средний балл по городу	63,14
Средний балл по ЧР	60,44
Минимальная граница	27
Максимальный балл	86
Минимальный балл	27

Успеваемость по школе составила 100%. Количество высокобалльников ($\geq 80\%$) – 1.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике профильного уровня

Предмет	Успеваемость		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика (профильный уровень)	100	90,9	100

Динамика успеваемости по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня показывает положительный результат.

Предмет	Количество сдававших			Средний балл по школе		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика II	38	33	16	55,79	57,15	59,56

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за уровень СОО показал, что в показателе «средний балл» в сравнении с 2019-2020 учебным годом прослеживается положительная динамика, показатель выше на 2,41 балла. В сравнении с 2018-2019 учебным годом результат выше на 3,77 балла.

Предмет	Количество сдававших		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	57	49	29
Математика II	38	33	16
Математика Б	19	-	-
Литература	6	5	1
Английский язык	4	7	2
История	8	8	6
Обществознание	31	29	13
Химия	10	7	4
Биология	10	9	5
Физика	17	16	6
География	0	0	0
Информатика и ИКТ	11	8	5

	русский язык	математика П	история	биология	информатика	физика	обществознание	химия	география	литература	иностранный язык
Количество сдававших	29	16	6	5	5	6	13	4		1	2
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100		100	100
Средний балл по школе	74,59	59,56	58,17	55	66,20	55,17	70,69	52,5		54	57,50
Средний балл по городу	75,76	63,14	60,67	60,28	65,59	60,69	64,94	65,52		67,36	76,19
Средний балл по ЧР	74,08	60,44	60,46	56,71	64,46	57,70	62,42	61,01		65,48	73,46
Максимальный балл по школе	94	86	79	69	95	72	92	73		54	74
Минимальный балл по школе	54	27	34	38	58	45	55	39		54	41

По итогам государственной итоговой аттестации 100% успеваемость составила по всем учебным предметам.

В показателе «средний балл» самый высокий результат составил по русскому языку – 74,59 баллов; 70 баллов и выше результаты составляет по обществознанию – 73,1 баллов.

60 баллов и выше наблюдается по информатике – 66,20.

50 баллов и выше средний балл наблюдается по математике профиль (59,56), истории (58,17), биологии (55), физике (55,17), химии (52,5), литературе (54,00), английскому языку (57,5).

Сравнительный анализ итогов экзамена

Предмет	Успеваемость		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	100	100	100
Математика (базовый уровень)	100	-	-
Математика (профильный уровень)	100	90,9	100
Литература	100	60	100
Английский язык	100	85,71	100
История	100	100	100
Обществознание	100	93,1	100
Химия	100	85,71	100
Биология	100	100	100
Физика	94,12	100	100
Информатика и ИКТ	90,9	75	100

В разрезе предметов динамика успеваемости по результатам ЕГЭ показывает:

- стабильность и 100%-ый результат по сравнению с прошлым годом по русскому языку, биологии, истории, физика;

- положительную динамику по математике профиль, литературе, английскому языку, обществознанию, химии, информатике.

Предмет	Средний балл по школе		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	71,16	72,71	74,59
Математика (базовый уровень)	4,21	-	-
Математика (профильный уровень)	55,79	57,15	59,56
Литература	65,00	48,20	54,00
Английский язык	70,75	64,29	57,50
История	61,38	63,75	58,17
Обществознание	61,52	69,28	70,69
Химия	66,6	49,14	52,50
Биология	68,30	60,78	55,00
Физика	52,76	52,38	55,17
Информатика и ИКТ	53,55	55,25	66,20

В сравнении с прошлым учебным годом в показателе «средний балл» положительная динамика прослеживается по следующим предметам: по русскому языку, математике профиль, по литературе, обществознанию, химии, физике, информатике. По остальным предметам наблюдается отрицательная динамика: по английскому языку, истории, биологии.

В сравнении с показателями по городу средний балл по школе выше по информатике, по обществознанию, по остальным предметам средний балл ниже показателей по городу.

Высокобалльники:

№ п/п	ФИО обучающегося	предмет	балл	учитель
1	Гаврилов А.С.	Русский язык	80	Иванова Н.Н.
2	Григорьева А.М.		80	
3	Иванов Т.Р.		86	
4	Ивлева Д.С.		94	
5	Малышева Ю.Н.		90	
6	Митюшкин М.С.		88	
7	Мишин К.Н.		90	
8	Муравьева В.Ю.		86	
9	Тарасов И.А.		92	
10	Терентьев М.Д.		88	
11	Малышева Ю.Н.	Математика профиль	86	Жаркова С.Т.
12	Ильин П.А.	Обществознание	83	Кандакова Н.С.
13	Ионин А.А.		83	
14	Муравьева В.Ю.		92	
15	Столбова А.В.		81	
16	Митюшкин М.С.	Информатика	95	Гаврилов В.М.

По русскому языку высокобалльников – 10: максимальный балл – 94 (Ивлева Д., учитель Иванова Н.Н.), по информатике – 1, максимальный балл – 95 баллов (Митюшкин М.С., учитель Гаврилов В.М.), по обществознанию – 4: высокий показатель – 94 (Муравьева В.Ю., учитель Кандакова Н.С.), по математике профиль – 1 (Малышева Ю., учитель Жаркова С.Т.).

До 2019-2020 учебного года аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» выдавались обучающимся, получившим на ГИА по русскому языку и математике профильного уровня 70 и более баллов. В 2019-2020 учебном году в условиях пандемии данное условие было отменено. Результаты по русскому языку у всех обучающихся составили 70 и более баллов. По математике профильного уровня один обучающийся показал результаты ниже 70 баллов. В 2020-2021 учебном году аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» выдавались обучающимся, получившим на ГИА по русскому языку более 70 баллов.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке к проведению государственной итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало;
- своевременно и четко работали учителя-предметники и классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- проведены пробные экзамены по всем выбранным предметам с последующей проверкой и анализом работ;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- успешность сдачи экзаменов в школе имеют стабильный характер.

Рекомендации на 2021-2022 учебный год:

Руководителям ШМО:

- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- итоги результатов ГИА обсудить на заседании методического объединения учителей;
- развивать систему подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, используя Интернет-ресурсы.

Учителям математики 9 и 11 классов:

- регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.);
- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
- на основе содержательного анализа итогов ЕГЭ выделить проблемные темы для организации повторения по математике в 2020-2021 учебном году на дополнительных занятиях;
- с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предмета, в первую очередь, закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;
- с сильными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителям русского языка 9 и 11 классов:

- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
- на основе содержательного анализа итогов ЕГЭ выделить проблемные темы для организации повторения по русскому языку в 2021-2022 учебном году на дополнительных занятиях;
- с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предмета, в первую очередь, закреплять достигнутые успехи; определить индивидуальную траекторию для каждого ученика;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки;
- практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося;
- формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);
- орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

Учителям-предметникам:

- определить целевые установки:
обучающиеся с низким уровнем подготовки,
обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в вуз,
обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в вуз,
уровень знаний и проблемные зоны выпускников,
выработать стратегию подготовки к экзаменам;
- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;
- своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;
- информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;
- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы;
- систематически и адекватно оценивать в течение всего учебного года знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений "учитель – ученик".

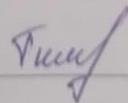
Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ОГЭ и ЕГЭ;
- содействовать в организации контроля за посещаемостью дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации.

Заместителю директора по УВР:

- рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале 2021-2022 учебного года.
- на заседаниях Педагогического и Методического объединения обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- поставить на контроль учащихся 9 и 11 классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- на производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- результаты государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся 9-х и 11-х классов на родительском собрании в сентябре 2021-2022 учебного года;
- проводить мониторинг успеваемости и качества знаний на уровне ООО и СОО, в том числе по всем общеобразовательным предметам: обязательным и сдаваемым по выбору учащихся;
- работать над повышением компетенции педагогов при подготовке обучающихся к ГИА при использовании современных информационных средств обучения и подготовки обучающихся.

Заместитель директора



Тимофеева Н.Н.

02 августа 2021 года.