

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики
Чувашской Республики
Управление образования администрации города Чебоксары
МБОУ "СОШ №47" г. Чебоксары"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Озер Озерова И.В.

Протокол №1

от «26» августа 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Селиванова Т.Н.

Протокол №1

от «26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кириллова Р.И.

Приказ № О-403

от «28» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Государственный (чувашский) язык
Чувашской Республики»
для обучающихся 1-4 классов

город Чебоксары 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Государственный (чувашский) язык Чувашской Республики - Чувашии» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно - программа по государственному (чувашскому) языку, государственный (чувашский) язык) разработана для обучающихся, не владеющих чувашским языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по государственному (чувашскому) языку.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения государственного (чувашского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по государственному (чувашскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Программа по государственному (чувашскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Программа по государственному (чувашскому) языку предусматривает взаимосвязанное развитие основных видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма, формирование элементарных коммуникативных навыков на государственном (чувашском) языке, способности и готовности общаться с носителями чувашского языка в устной и письменной форме с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся.

Изучение государственного (чувашского) языка направлено на осознание обучающимися значимости изучения родного и других языков в современном мире, овладение умением осуществлять межличностное и межкультурное общение. В процессе овладения государственным (чувашским) языком обучающиеся получают представление о национально-культурных особенностях региона, о социокультурном портрете Чувашской Республики, её символике, культурном наследии, о сходстве и различиях в традициях чувашского и русского народов. Обучающиеся учатся распознавать и употреблять в устной и письменной речи, в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику), представлять родной край и его культуру в форме презентаций, устных сообщений, письменных текстов.

Изучение государственного (чувашского) языка предполагает расширение лингвистического кругозора, получение общих представлений о строе чувашского языка и его отличиях от русского языка, формирование основ коммуникативной культуры: способности ставить и решать посильные коммуникативные задачи, использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет.

Важным направлением процесса изучения государственного (чувашского) языка

является формирование положительной мотивации и устойчивого учебнопознавательного интереса к предмету, а также необходимых универсальных учебных действий и специальных учебных умений, которые заложат основу успешной учебной деятельности по овладению государственным (чувашским) языком на следующем уровне образования.

Материал программы по государственному (чувашскому) языку выстроен концентрически, предусматривает изучение идентичных разделов в каждом классе, повторяющиеся виды деятельности. Подобная структура обеспечивает постепенное возрастание сложности учебного материала, способствует комплексному его изучению. За счёт употребления в речи и многократного повторения сходных языковых формул и конструкций (коммуникативная методика действия по аналогии, или способность к самостоятельному конструированию) у обучающихся формируются умения следовать законам языка в изменяющихся речевых ситуациях.

Включенность программы по государственному (чувашскому) языку в систему начального общего образования обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами гуманитарной направленности: «Русский язык», «Литературное чтение».

Программой по государственному (чувашскому) языку предусмотрено использование методически целесообразных средств обучения, современных педагогических технологий деятельностного типа, информационных и коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов.

В содержании программы по государственному (чувашскому) языку выделяются следующие содержательные линии: формирование умений в говорении, чтении, письме и аудировании, приобретение обучающимися знаний о лексике, фонетике и грамматике чувашского языка, о истории и культуре чувашского народа.

Ценностные ориентиры содержания программы по государственному (чувашскому) языку основываются на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации. Содержание программы по государственному (чувашскому) языку включает материалы, расширяющие представления обучающихся о Российской Федерации, Чувашской Республике и формирующие чувство патриотизма, гордости за свою страну. Предусмотрено обсуждение таких вопросов, как любовь к своей семье, почитание родителей, забота о старших и младших, здоровый образ жизни, трудолюбие, положительное отношение к учёбе, интерес к творчеству в разных его проявлениях. Значительное внимание уделяется современным проблемам бережного отношения к природе и природным ресурсам, осознанию необходимости сохранения природного разнообразия родной страны, что закладывает основы формирования экологического сознания обучающихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение государственного (чувашского) языка направлено на достижение следующих целей:

развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;

воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения государственного (чувашского) языка - 135 часов: в 1 классе - 17 часов (1 час во II полугодии), во 2 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе - 17 часов (1 час в неделю во II полугодии).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знакомство.

Давайте познакомимся! Основные элементы речевого этикета.

Наша школа.

Школьные принадлежности.

Учебные предметы, школьные учителя.

Семья.

Я и моя семья.

Семейные традиции и праздники.

Мои друзья.

Я и мои друзья.

Наши друзья – домашние животные

Мой ежедневный труд.

Любимое занятие (хобби).

Дни недели

Уроки доброты

Дружба, трудолюбие, здоровый образ жизни.

Окружающий мир

Мир вокруг меня

Времена года

Зима. Весна.

Лето. Осень

Родной уголок. Родина

Чебоксары – столица Чувашской Республики.

Достопримечательности Чувашии.

Москва – столица России.

Устное народное творчество

Знакомство с жанрами детского фольклора

2 КЛАСС

Знакомство.

Знакомство с одноклассниками, учителем.

Приветствие, прощание.

Основные элементы речевого этикета.

Наша школа.

Моя школа.

Организация учебного процесса.

Учебные принадлежности.

На уроках.

Семья.

Знакомство с членами семьи: их имена, черты характера, успехи, увлечения, род деятельности.

Благополучие семьи. Родной очаг.

Семейные традиции.

Мои друзья.

Я и мои друзья.

Успехи в учебе, спорте, других сферах деятельности.

Совместные занятия.

Режим дня.

Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе.

Наши друзья – домашние животные.

Мои увлечения. Труд и отдых.

Любимое занятие (хобби).

Планирование своей деятельности

Взаимовыручка и взаимопомощь

Человек и природа. Окружающий мир

Окружающая природа. Погода.

Бережное отношение к природе.

Мир вокруг меня.

Растительный и животный мир.

Времена года

Сезонные изменения в природе, в жизни растений и животных.

Год. Сезонный труд людей.

Каникулы

Чувашская Республика – моя малая Родина

Государственные символы Чувашской Республики.

Районы, города, села, деревни Чувашии.

Культура и искусство чувашского края.

Обряды и традиции чувашского народа.

Россия – моя Родина.

Крупные города России, достопримечательности.

Промежуточная аттестация

Дружба народов.

Устное народное творчество

Знакомство с жанрами детского фольклора

3класс

Давайте познакомимся. Наша школа.

Приветствие друзей, прощание.

Школьные уроки. Образовательный процесс.

Новые друзья, новые знакомства.

Время. Времена года

Времена года. Лето. Летние каникулы.

Осень. Осенняя страда.

Весна.

Описание сезонных изменений в природе, в жизни растений и животных.

Наша семья

Знакомство с членами семьи.

Профессии.

Благополучие семьи. Семейные традиции.

Мои друзья

Школьные друзья.

Имя, возраст, внешность, рост, телосложение, характер друга.

Совместные занятия.

«Мои увлечения

Любимое занятие (хобби).

Свободное время. Воскресенье.

Планирование своей деятельности.

Домашние питомцы.

Труд украшает человека

Ознакомление с различными профессиями.

Профессии родителей.

Профессии и специальности.

Уроки доброты

Дружба, доброжелательность, формы вежливого обращения.

Здоровый образ жизни

Человек и природа

Окружающая природа.

Бережное отношение к природе.

Наша планета. Материки. Стороны света. Вселенная.

Живая и неживая природа.

Природа. Окружающий мир

Мир вокруг меня.

Живая природа. Растительный и животный мир.

Времена года в творчестве чувашских писателей и поэтов.

Чувашская Республика – моя малая Родина

Административное деление республики.

Промежуточная аттестация

Обряды и традиции чувашского народа.

Россия – моя Родина

Крупные города России, достопримечательности.

Устное народное творчество

Знакомство с жанрами детского фольклора. Чувашский богатырь Улып.

4 класс

Давайте познакомимся. Наша школа

Приветствие друзей, прощание.

Образовательный процесс.

Наша семья

Знакомство с членами семьи.

Семейные традиции. Семейный досуг. Родословная.

Мои друзья. Мои увлечения

Ровесники. Совместные занятия.

Труд украшает человека

Ознакомление с различными профессиями.

Творчество.

Уроки доброты

Дружба, культура общения, взаимопомощь, доброжелательность.

Человек и природа

Окружающая природа.

Бережное отношение к природе.

Окружающий мир

Мир вокруг меня. Явления природы.

Времена года

Времена года. Изменения погоды.

Чувашская Республика – моя малая Родина

Административное деление республики.

Промежуточная аттестация

Достопримечательности.

Моя Родина. Путешествия

Достопримечательности России. Дружба народов.

Устное народное творчество

Знакомство с жанрами детского фольклора. Народные игры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы по государственному (чувашскому) языку на уровне начального общего образования.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения государственного (чувашского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение государственного (чувашского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса государственного (чувашского) языка в Российской Федерации и в субъекте;

уважение к чувашскому и другим народам России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

2) духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству чувашского и других народов;

стремление к самовыражению в искусстве слова, осознание важности государственного (чувашского) языка как средства общения и самовыражения;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения, соблюдение норм речевого этикета;

5) трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

6) экологического воспитания:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами; неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальное представление о системе государственного (чувашского) языка);

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению государственного (чувашского) языка).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения государственного (чувашского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий: сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления государственного (чувашского) языка с языковыми явлениями русского языка;

объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку; находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские

действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

- выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации, понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; подготавливать небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления речевых ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы; оценивать

свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

пользоваться чувашским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

произносить и различать на слух все звуки чувашского языка; соблюдать

нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в словах и

фразах; соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

соблюдать интонацию при чтении;

вести элементарный диалог, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;

понимать на слух речь учителя и других обучающихся;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; догадываться о значении незнакомых слов по контексту; списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения.

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), соблюдая лексические нормы;

сравнивать языковые явления русского и чувашского языков на уровне отдельных звуков, слов, словосочетаний и простых предложений; применять основные правила чтения и орфографии; составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;

участвовать в диалоге (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение), соблюдая нормы речевого этикета;

читать про себя и понимать основное содержание небольшого текста, построенного на знакомом языковом материале;

писать поздравительную открытку с использованием образца.

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, утвердительные и отрицательные предложения;

распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы слов; кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать своё отношение к прочитанному (услышанному);

воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём

информацию;

находить в тексте нужную информацию; писать по образцу краткое письмо.

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

рассказывать о себе, своей семье, Чувашской Республике, России, друзьях, школе, любимых животных, каникулах и другом;

иметь представление об основных способах словообразования; распознавать в речи синонимы, антонимы; составлять краткую характеристику персонажей;

использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова;

читать про себя и полностью понимать содержание небольших текстов; выражать своё мнение о прочитанном; составлять план прочитанного текста; составлять текст по ключевым словам;

осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность.

группировать слова в соответствии с изученными правилами;

опознавать грамматические явления, отсутствующие в русском языке (например, послелог).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знакомство					
1.1	Давайте познакомимся. Основные элементы речевого этикета	1			http://samahsar.chuvash.org
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Наша школа					
2.1	Школьные принадлежности	1			https://www.chuvash.org/news/tema
2.2	Учебные предметы, школьные учителя	1			https://www.chuvash.org/news/tema
Итого по разделу		2			
Раздел 3. Семья					
3.1	Я и моя семья.	1			http://chavashla.narod.ru/slovar.html
3.2	Семейные традиции и праздники	1			http://chavashla.narod.ru/slovar.html
Итого по разделу		2			
Раздел 4. Мои друзья					

4.1	Я и мои друзья	1			https://obrazovanie-gid.ru/pereskazy1/nacionalnaya-kuhnya-chuvashej-kratko.html
4.2	Наши друзья – домашние животные	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 5. Мой ежедневный труд					
5.1	Любимое занятие (хобби).	1			http://www.chuvashculture.org/
5.2	Дни недели	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 6. Уроки доброты					
6.1	Дружба, трудолюбие, здоровый образ жизни	1			https://multiurok.ru/files/goroda-chuvashskoi-respubliki.html
Итого по разделу		1			
Раздел 7. Окружающий мир					
7.1	Мир вокруг меня	1			https://сезоны-года.рф/
Итого по разделу		1			
Раздел 8. Времена года					
12	Зима. Весна.	1			http://www.chuvashcultur

13	Лето. Осень	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 9. Родной уголок. Родина					
9.1	Чебоксары – столица Чувашской Республики. Достопримечательности Чувашии.	1			http://anisijaigmateva.ru/1-klass-rodnoi-krai
9.2	Москва – столица России.	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 10. Устное народное творчество					
10.1	Знакомство с жанрами детского фольклора				https://multiurok.ru/files/rodnaia-strana-1-klass.html
Итого по разделу		1			
Резервное время		0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		16	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знакомство					
1.1	Знакомство с одноклассниками, учителем.	1			http://samahsar.chuvash.org
1.2	Приветствие, прощание.	1			
1.3	Основные элементы речевого этикета.	1			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Наша школа					
2.1	Моя школа.	1			https://www.chuvash.org/news/tema
2.2	Организация учебного процесса.	1			https://www.chuvash.org/news/tema
2.3	Учебные принадлежности.	1			https://www.chuvash.org/news/tema
2.4	На уроках.	1			https://www.chuvash.org/news/tema

Итого по разделу		4			
Раздел 3. Семья					
3.1	Знакомство с членами семьи	1			http://chavashla.narod.ru/slovar.html
3.2	Благополучие семьи. Родной очаг.	1			http://chavashla.narod.ru/slovar.html
3.3	Семейные традиции.	1			http://chavashla.narod.ru/slovar.html
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Мои друзья					
4.1	Я и мои друзья.	1			https://obrazovanie-gid.ru/pereskazy1/nacionalnaya-kuhnya-chuvashej-kratko.html
4.2	Успехи в учебе, спорте, других сферах деятельности.	1			
4.3	Совместные занятия.	1			
4.4	Режим дня.	1			
4.5	Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе.	1			
4.6	Наши друзья – домашние животные.	1			

Итого по разделу		6			
Раздел 5. Мои увлечения					
5.1	Любимое занятие (хобби)	1			http://www.chuvashculture.org/
5.2	Планирование своей деятельности	1			http://www.chuvashculture.org/
5.3	Взаимовыручка и взаимопомощь	1			http://www.chuvashculture.org/
Итого по разделу		3			
Раздел 6. Человек и природа					
6.1	Окружающая природа. Погода.	1			https://multiurok.ru/files/goroda-chuvashskoi-respubliki.html
6.2	Бережное отношение к природе.	1			https://multiurok.ru/files/goroda-chuvashskoi-respubliki.html
6.3	Мир вокруг меня	1			https://multiurok.ru/files/goroda-chuvashskoi-respubliki.html
6.4	Растительный и животный мир.	1			
Итого по разделу		4			
Раздел 7. Времена года					
7.1	Сезонные изменения в природе	1			https://сезоны-года.рф/
7.2	Год. Сезонный труд людей.	1			https://сезоны-года.рф/

7.3	Каникулы	1			https://сезоны-года.рф/
Итого по разделу		3			
Раздел 8. Чувашская Республика – моя малая Родина					
8.1	Государственные символы Чувашской Республики.	1			http://www.chuvashculture.org/
8.2	Районы, города, села, деревни Чувашии.	1			http://www.chuvashculture.org/
8.3	Культура и искусство чувашского края.	1			
8.4	Обряды и традиции чувашского народа.	1			
Итого по разделу		4			
Раздел 9. Россия – моя Родина					
9.1	Крупные города России, достопримечательности	1			http://anisijaigmateva.ru/2-klass-rodnoi-krai
9.2	Промежуточная аттестация	1	1		http://anisijaigmateva.ru/2-klass-rodnoi-krai
9.3	Дружба народов.	1			http://anisijaigmateva.ru/2-klass-rodnoi-krai
Итого по разделу		3	1		
Раздел 10. Устное народное творчество					

10.1	Знакомство с жанрами детского фольклора	1			
Итого по разделу		1			
Резервное время		0	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Давайте познакомимся. Наша школа.					
1.1	Приветствие друзей, прощание.	1			http://samahsar.chuvash.org
1.2	Школьные уроки. Образовательный процесс.	1			
1.3	Новые друзья, новые знакомства.	1			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Время. Времена года					
2.1	Времена года. Лето. Летние каникулы.	1			https://www.chuvash.org/news/tema

2.2	Осень. Осенняя страда.	1			https://www.chuvash.org/news/tema
2.3	Весна.	1			https://www.chuvash.org/news/tema
2.4	Описание сезонных изменений в природе, в жизни растений и животных.	1			https://www.chuvash.org/news/tema
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Наша семья					
3.1	Знакомство с членами семьи.	1			http://chavashla.narod.ru/slovar.html
3.2	Профессии.	1			http://chavashla.narod.ru/slovar.html
3.3	Благополучие семьи. Семейные традиции.	1			http://chavashla.narod.ru/slovar.html
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Мои друзья					
4.1	Школьные друзья.	1			https://obrazovanie-gid.ru/pereskazy1/nacionalnaya-kuhnya-chuvashej-kratko.html
4.2	Имя, возраст, внешность, рост, телосложение, характер друга.	1			https://obrazovanie-gid.ru/pereskazy1/nacionalnaya-kuhnya-chuvashej-kratko.html
4.3	Совместные занятия.	1			
Итого по разделу		3			
Раздел 5. Мои увлечения					

5.1	Любимое занятие (хобби).	1			http://www.chuvashculture.org/
5.2	Свободное время. Воскресенье	1			http://www.chuvashculture.org/
5.3	Планирование своей деятельности.	1			http://www.chuvashculture.org/
5.4	Домашние питомцы.	1			
Итого по разделу		4			
Раздел 6. Труд украшает человека					
6.1	Ознакомление с различными профессиями.	1			https://multiurok.ru/files/goroda-chuvashskoi-respubliki.html
6.2	Профессии родителей	1			https://multiurok.ru/files/goroda-chuvashskoi-respubliki.html
6.3	Профессии и специальности.	1			https://multiurok.ru/files/goroda-chuvashskoi-respubliki.html
		3			
Раздел 7. Уроки доброты					
7.1	Дружба, доброжелательность, формы вежливого обращения	1			https://сезоны-года.рф/
7.2	Здоровый образ жизни	1			https://сезоны-года.рф/
Итого по разделу		2			
Раздел 8. Человек и природа (4 ч)					

8.1	Окружающая природа.	1			http://www.chuvashculture.org/
8.2	Бережное отношение к природе.	1			http://www.chuvashculture.org/
8.3	Наша планета. Материки. Стороны света. Вселенная.	1			
8.4	Живая и неживая природа.	1			
Итого по разделу		4			
Раздел 9. Природа. Окружающий мир					
9.1	Мир вокруг меня.	1			http://anisijaignateva.ru/3-klass-rodnoi-krai
9.2	Живая природа. Растительный и животный мир.	1			http://anisijaignateva.ru/3-klass-rodnoi-krai
9.3	Времена года в творчестве чувашских писателей и поэтов.	1			http://anisijaignateva.ru/3-klass-rodnoi-krai
Итого по разделу		3			
Раздел 10. Чувашская Республика – моя малая Родина					
10.1	Административное деление республики.	1			
10.2	Промежуточная аттестация	1	1		https://multiurok.ru/files/rodnaia-strana-3-klass.html
10.3	Обряды и традиции чувашского народа.	1			https://multiurok.ru/files/rodnaia-strana-3-klass.html

Итого по разделу		3	1		
Раздел 11. Россия – моя Родина					
11.1	Крупные города России, достопримечательности.	1			
Итого по разделу		1			
12. Устное народное творчество (1ч)					
12.1	Знакомство с жанрами детского фольклора. Чувашский богатырь Улып.	1			
Итого по разделу		1			
Резервное время		0		0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Давайте познакомимся. Наша школа					
1.1	Приветствие друзей, прощание.	1			http://samahsar.chuvash.org
1.2	Образовательный процесс.	1			
Итого по разделу		1	0	0	
Раздел 2. Наша семья (2 ч)					
2.1	Знакомство с членами семьи.	1			https://www.chuvash.org/news/tema
2.2	Семейные традиции. Семейный досуг. Родословная.	1			https://www.chuvash.org/news/tema
Итого по разделу		2	0	0	
Раздел 3. Мои друзья. Мои увлечения					
3.1	Ровесники. Совместные занятия.	1			http://chavashla.narod.ru/slovar.html
Итого по разделу		1	0	0	
Раздел 4. Труд украшает человека					

4.1	Ознакомление с различными профессиями.	1			https://obrazovanie-gid.ru/pereskazy1/nacionalnaya-kuhnya-chuvashej-kratko.html
4.2	Творчество.	1			
Итого по разделу		2	0	0	
Раздел 5. Уроки доброты					
5.1	Дружба, культура общения, взаимопомощь, доброжелательность.	1			http://www.chuvashculture.org/
Итого по разделу		1	0	0	
Раздел 6. Человек и природа					
6.1	Окружающая природа.	1			https://multiurok.ru/files/goroda-chuvashskoi-respubliki.html
6.2	Бережное отношение к природе.	1	0	0	
Раздел 7. Окружающий мир					
7.1	Мир вокруг меня. Явления природы.	1			https://сезоны-года.рф/
Итого по разделу		1	0	0	
Раздел 8. Времена года					
8.1	Времена года. Изменения погоды.	1			http://www.chuvashculture.org/

Итого по разделу		1	00		
Раздел 9. Чувашская Республика – моя малая Родина					
9.1	Административное деление республики.	1			http://anisijaignateva.ru/4-klass-rodnoi-krai
9.2	Промежуточная аттестация	1	1		
9.3	Достопримечательности.	1			http://anisijaignateva.ru/4-klass-rodnoi-krai
Итого по разделу		3	1	0	
Раздел 10. Моя Родина. Путешествия					
10.1	Достопримечательности России. Дружба народов.	1			
Итого по разделу		1	0	0	
Раздел 11. Устное народное творчество					
11.1	Знакомство с жанрами детского фольклора. Народные игры.	1			https://multiurok.ru/files/rodnaia-strana-4-klass.html
Итого по разделу		1	0	0	
Резервное время		0	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Давайте познакомимся!	1				http://samahsar.chuvash.org
2.	Школьные принадлежности	1				http://samahsar.chuvash.org
3.	Учебные предметы, школьные учителя	1				https://www.chuvash.org/news/tema/11_Bёренъ.html
4.	Я и моя семья.	1				https://www.chuvash.org/news/tema/11_Bёренъ.html
5.	Семейные традиции и праздники	1				https://www.chuvash.org/news/tema/11_Bёренъ.html
6.	Я и мои друзья	1				https://www.chuvash.org/news/tema/11_Bёренъ.html
7.	Наши друзья – домашние животные	1				http://chavashla.narod.ru/slovar.html
8.	Любимое занятие (хобби).	1				http://chavashla.narod.ru/slovar.html
9.	Дни недели	1				http://chavashla.narod.ru/slovar.html

10.	Дружба, трудолюбие, здоровый образ жизни	1				http://chavashla.narod.ru/slovar.html
11.	Мир вокруг меня	1				https://obrazovanie-gid.ru/pereskazy1/nacionalnaya-kuhnya-chuvashej-kratko.html
12.	Зима. Весна.	1				https://obrazovanie-gid.ru/pereskazy1/nacionalnaya-kuhnya-chuvashej-kratko.html
13.	Лето. Осень	1				
14.	Чебоксары – столица Чувашской Республики	1				
15.	Достопримечательности Чувашии. Москва – столица России.	1				https://multiurok.ru/files/goroda-chuvashskoi-respubliki.html
16.	Знакомство с жанрами детского фольклора	1				https://multiurok.ru/files/goroda-chuvashskoi-respubliki.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		16	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы		
1.	Знакомство с одноклассниками, учителем.	1				http://samahsar.chuvash.org
2.	Приветствие, прощание.	1				http://samahsar.chuvash.org
3.	Основные элементы речевого этикета.	1				https://www.chuvash.org/news/tema/11_Bёренъ.html
4.	Моя школа.	1				https://www.chuvash.org/news/tema/11_Bёренъ.html
5.	Организация учебного процесса.	1				https://www.chuvash.org/news/tema/11_Bёренъ.html
6.	Учебные принадлежности	1				https://www.chuvash.org/news/tema/11_Bёренъ.html
7.	На уроках.	1				http://chavashla.narod.ru/slovar.html
8.	Знакомство с членами семьи	1				http://chavashla.narod.ru/slovar.html
9.	Благополучие семьи. Родной очаг.	1				http://chavashla.narod.ru/slovar.html
10.	Семейные традиции.	1				http://chavashla.narod.ru/slovar.html

11.	Я и мои друзья	1				https://obrazovanie-gid.ru/pereskazy1/nacionalnaya-kuhnya-chuvashej-kratko.html
12.	Успехи в учебе, спорте, других сферах деятельности.	1				https://obrazovanie-gid.ru/pereskazy1/nacionalnaya-kuhnya-chuvashej-kratko.html
13.	Совместные занятия	1				http://www.chuvashculture.org/
14.	Режим дня.	1				http://www.chuvashculture.org/
15.	Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе.	1				
16.	Наши друзья – домашние животные.	1				https://multiurok.ru/files/goroda-chuvashskoi-respubliki.html
17.	Любимое занятие (хобби)	1				https://multiurok.ru/files/goroda-chuvashskoi-respubliki.html
18.	Планирование своей деятельности	1				https://multiurok.ru/files/goroda-chuvashskoi-respubliki.html
19.	Взаимовыручка и взаимопомощь	1				https://сезоны-года.рф/
20.	Окружающая природа. Погода.	1				https://сезоны-года.рф/
21.	Бережное отношение к природе.	1				https://сезоны-года.рф/
22.	Мир вокруг меня	1				https://сезоны-года.рф/
23.	Растительный и животный мир.	1				https://сезоны-года.рф/
24.	Сезонные изменения в природе	1				

25.	Год. Сезонный труд людей.	1				https://сезоны-года.рф/
26.	Каникулы	1				http://www.chuvashculture.org/
27.	Государственные символы Чувашской Республики.	1				http://www.chuvashculture.org/
28.	Районы, города, села, деревни Чувашии.	1				http://www.chuvashculture.org/
29.	Культура и искусство чувашского края.	1				http://anisijaignateva.ru/2-klass-rodnoi-krai
30.	Обряды и традиции чувашского народа.	1				http://anisijaignateva.ru/2-klass-rodnoi-krai
31.	Крупные города России, достопримечательности	1				
32.	Промежуточная аттестация	1	1			
33.	Дружба народов	1				https://multiurok.ru/files/rodnaia-strana-2-klass.html
34.	Знакомство с жанрами детского фольклора	1				https://multiurok.ru/files/rodnaia-strana-2-klass.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1.	Приветствие друзей, прощание.	1				http://samahsar.chuvash.org
2.	Школьные уроки. Образовательный процесс	1				http://samahsar.chuvash.org
3.	Новые друзья, новые знакомства.	1				https://www.chuvash.org/news/tema/11_Bëpený.html
4.	Времена года. Лето. Летние каникулы.	1				https://www.chuvash.org/news/tema/11_Bëpený.html
5.	Осень. Осенняя страда.	1				https://www.chuvash.org/news/tema/11_Bëpený.html
6.	Весна.	1				https://www.chuvash.org/news/tema/11_Bëpený.html
7.	Описание сезонных изменений в природе, в жизни растений и животных.	1				http://chavashla.narod.ru/slovar.html
8.	Знакомство с членами семьи.	1				http://chavashla.narod.ru/slovar.html
9.	Профессии.	1				http://chavashla.narod.ru/slovar.html

10.	Благополучие семьи. Семейные традиции.	1				https://obrazovanie-gid.ru/pereskazy1/nacionalnaya-kuhnya-chuvashej-kratko.html
11.	Школьные друзья	1				https://obrazovanie-gid.ru/pereskazy1/nacionalnaya-kuhnya-chuvashej-kratko.html
12.	Имя, возраст, внешность, рост, телосложение, характер друга.	1				http://www.chuvashculture.org/
13.	Совместные занятия.	1				http://www.chuvashculture.org/
14.	Любимое занятие (хобби).	1				http://www.chuvashculture.org/
15.	Свободное время. Воскресенье	1				https://multiurok.ru/files/goroda-chuvashskoi-respubliki.html
16.	Планирование своей деятельности	1				https://multiurok.ru/files/goroda-chuvashskoi-respubliki.html
17.	Домашние питомцы.	1				https://multiurok.ru/files/goroda-chuvashskoi-respubliki.html
18.	Ознакомление с различными профессиями	1				https://сезоны-года.рф/
19.	Профессии родителей	1				https://сезоны-года.рф/
20.	Профессии и специальности.	1				https://сезоны-года.рф/
21.	Дружба, доброжелательность, формы	1				https://сезоны-года.рф/
22.	Здоровый образ жизни	1				https://сезоны-года.рф/

23.	Окружающая природа.	1				https://сезоны-года.рф/
24.	Бережное отношение к природе.	1				https://сезоны-года.рф/
25.	Наша планета. Материки. Стороны света. Вселенная	1				https://сезоны-года.рф/
26.	Живая и неживая природа.	1				http://anisijaigmateva.ru/3-klass-rodnoi-krai
27.	Мир вокруг меня.	1				http://anisijaigmateva.ru/3-klass-rodnoi-krai
28.	Живая природа. Растительный и животный мир.	1				http://anisijaigmateva.ru/3-klass-rodnoi-krai
29.	Времена года в творчестве чувашских писателей и поэтов.	1				http://anisijaigmateva.ru/3-klass-rodnoi-krai
30.	Административное деление республики.	1				http://anisijaigmateva.ru/3-klass-rodnoi-krai
31.	Промежуточная аттестация	1	1			
32.	Обряды и традиции чувашского народа.	1				https://multiurok.ru/files/rodnaia-strana-3-klass.html
33.	Крупные города России, достопримечательности.	1				https://multiurok.ru/files/rodnaia-strana-3-klass.html
34.	Знакомство с жанрами детского фольклора. Чувашский богатырь Улып	1				https://multiurok.ru/files/rodnaia-strana-3-klass.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Приветствие друзей, прощание.	1				http://samahsar.chuvash.org/
2.	Образовательный процесс.	1				
3.	Знакомство с членами семьи.	1				https://www.chuvash.org/news/tema/11_Bёренъ.html
4.	Семейные традиции. Семейный досуг. Родословная.	1				http://chavashla.narod.ru/slovar.html
5.	Ровесники. Совместные занятия.	1				https://obrazovanie-gid.ru/pereskazy1/nacionalnaya-kuhnya-chuvashej-kratko.html
6.	Ознакомление с различными профессиями.	1				http://www.chuvashculture.org/
7.	Творчество.	1				https://multiurok.ru/files/goroda-chuvashskoi-respubliki.html
8.	Дружба, культура общения, взаимопомощь, доброжелательность.	1				
9.	Окружающая природа.	1				https://сезоны-года.рф/
10.	Бережное отношение к природе.	1				http://www.chuvashculture.org/
11.	Мир вокруг меня. Явления природы.	1				
12.	Времена года. Изменения погоды.	1				http://anisijaignateva.ru/4-klass-rodnoi-krai
13.	Административное деление	1				

	республики.					
14.	Промежуточная аттестация	1	1			
15.	Достопримечательности.	1				https://multiurok.ru/files/rodnaia-strana-4-klass.html
16.	Достопримечательности России. Дружба народов.	1				
17.	Знакомство с жанрами детского фольклора. Народные игры.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 класс. В.И.Игнатьева Учебное пособие по чувашскому языку для 1 класса русской школы, Чебоксары, Чувашское книжное издательство

2 класс В.И.Игнатьева Учебное пособие по чувашскому языку для 2 класса русской школы, Чебоксары, Чувашское книжное издательство

3 класс В.И.Игнатьева Учебное пособие по чувашскому языку для 3 класса русской школы, Чебоксары, Чувашское книжное издательство

4 класс В.И.Игнатьева Учебное пособие по чувашскому языку для 4 класса русской школы, Чебоксары, Чувашское книжное издательство

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации к учебному пособию для общеобразовательных организаций с русским языком обучения "Чувашский язык. 1 класс". Пособие для учителя, изд. «Просвещение»

Методические рекомендации к учебному пособию для общеобразовательных организаций с русским языком обучения "Чувашский язык. 2 класс". Пособие для учителя, изд. «Просвещение»

Методические рекомендации к учебному пособию для общеобразовательных организаций с русским языком обучения "Чувашский язык. 3 класс". Пособие для учителя, изд. «Просвещение»

Методические рекомендации к учебному пособию для общеобразовательных организаций с русским языком обучения "Чувашский язык. 4 класс". Пособие для учителя, изд. «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.chrio.cap.ru>

<http://www.archives21/ru>

<http://www.cap.ru>

<http://www.gov.cap.ru>

<http://www.chuvashia-tv.ru>

<http://chuvash.or>

<http://www.lib.cap.ru>

<http://www.smi21.ru>

<http://www.culture21.ru>

<http://samahsar.chuvash.org>

<http://vulacv.blogspot.com>

<http://vula.narod.ru>

<http://www.vula.info>

<http://yumah.ru>

<http://chavashla.narod.ru/slovar.html>

<http://sdict.com/cgi-bin/sdict.cgi/browse?dicname=chuvash-russian.dct>

<http://www.ethnicradio.net>

<http://ethnicradio.narod.ru>

<http://music.chuvash.org>

<http://chavash.narod.ru>

<http://suvarych.narod.ru>

<http://teen.chuvash.ru>

<http://cv.wikipedia.org>

<http://history.chuvash.org>