

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики
Чувашской Республики
Управление образования города Чебоксары
МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Мой город»

для обучающихся 8Л и 9Л классов

Пояснительная записка

Программа направлена на формирование у обучающихся 8–9 классов целостного представления о Чебоксарах как историческом, культурном и современном центре Чувашии, развитие краеведческой грамотности, исследовательских навыков и гражданской идентичности.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Возрастная специфика: для 8–9 классов важно сочетать познавательную активность с элементами самостоятельного исследования, социальной практики и проектной работы. Подростки готовы к анализу противоречивых фактов, сопоставлению источников, формулированию собственной позиции.

Объём: 32 часа (1 час в неделю).

Цель и задачи

Цель: формирование у учащихся осознанного отношения к родному городу через изучение его истории, культуры, географии и современных процессов.

Задачи:

- познакомить с ключевыми этапами становления и развития Чебоксар;
 - сформировать навыки работы с краеведческими источниками (архивы, карты, интервью, цифровые ресурсы);
 - развить умение анализировать городскую среду, выявлять проблемы и предлагать решения;
 - воспитывать уважение к культурному наследию и многонациональной среде города;
 - поддержать профориентацию через знакомство с городскими профессиями и проектами развития.
-

Планируемые результаты

Личностные:

- чувство сопричастности к истории и культуре города;
- уважение к традициям народов, проживающих в Чебоксарах;
- готовность участвовать в социально значимых инициативах.

Метапредметные:

- умение ставить исследовательские вопросы, собирать и анализировать информацию;
- навыки работы в команде, презентации результатов;
- способность критически оценивать источники и сопоставлять разные точки зрения.

Предметные:

- знание основных исторических периодов и событий в истории Чебоксар;
- владение понятиями «городская среда», «урбанистика», «краеведение», «культурное наследие»;
- умение читать и составлять простые карты/схемы города, фиксировать наблюдения.

Тематическое планирование (32 часа)

№	Тема	Часы	Форма занятия	Практический результат
1	Вводное занятие: что такое краеведение? Чебоксары на карте России и Чувашии	1	Беседа + работа с картой	Контурная карта с отметками: расположение города, соседние регионы, крупные реки
2	Древние поселения на месте Чебоксар. Археологические находки	1	Лекция + мини-исследование по публикациям	Краткая справка (100–150 слов) «Что нашли археологи в Чебоксарах»
3	Чебоксары в составе Русского государства: крепость, торговля, ремёсла	1	Работа с историческими текстами и изображениями	Таблица «Основные занятия жителей Чебоксар в XVI–XVII веках»
4	Чебоксары в XVIII–XIX веках: архитектура, быт, купечество	1	Виртуальная экскурсия по старым фото	Подборка 5–7 фото с подписями: «Как выглядели Чебоксары 100 лет назад»
5	Чебоксары в XX веке: индустриализация, Великая Отечественная война, послевоенное восстановление	1	Просмотр фрагментов хроники + работа с воспоминаниями	Эссе (150–200 слов): «Один день из жизни чебоксарца в 1940-е годы» (по источникам)
6	Строительство Чебоксарской ГЭС и изменение облика города	1	Анализ карт и фото «до/после»	Схема «Как изменилась береговая линия Чебоксар»
7	Современная городская среда: планировка, районы, транспорт	1	Практикум: чтение городской карты	Карта-схема «Мой маршрут по городу: как добраться из точки А в точку Б»
8	Символы города: герб, флаг, гимн, памятники	1	Квест по символам (офлайн или онлайн)	Мини-буклет «Символы Чебоксар: что они означают»
9	Известные люди Чебоксар и Чувашии: вклад в науку, культуру, спорт	1	Проектные мини-доклады	Галерея «Гордость города»: 3–4 карточки с биографиями

№	Тема	Часы	Форма занятия	Практический результат
10	Многонациональная среда Чебоксар: традиции, праздники, кухня	1	Круглый стол + дегустация (по возможности)	Инфографика «Национальности и праздники Чебоксар»
11	Музеи и театры Чебоксар: обзор и подготовка к посещению	1	Виртуальные экскурсии	План посещения 1 музея/театра: цель, вопросы, ожидаемые выводы
12	Парки, скверы и набережные: зелёные зоны города	1	Фотофиксация и описание	Фоторепортаж «Зелёные уголки моего района» (5–7 кадров с подписями)
13	Архитектура Чебоксар: стили, эпохи, современные здания	1	Прогулка/фотоохота по улицам	Альбом «Архитектурные стили Чебоксар» (по 2–3 примера на стиль)
14	Городская топонимика: улицы, площади, микрорайоны	1	Исследование названий	Карта с легендой: «Что означают названия улиц моего района»
15	Экология города: воздух, вода, отходы, зелёные насаждения	1	Мини-мониторинг (наблюдение, опрос)	Краткий отчёт «Экологическая ситуация в моём районе»
16	Экономика и промышленность Чебоксар: предприятия, профессии, рынки труда	1	Встреча/интервью (офлайн или запись)	Памятка «Профессии будущего в Чебоксарах: где учиться и работать»
17	Цифровые сервисы города: транспорт, госуслуги, городские порталы	1	Практикум с реальными сервисами	Инструкция «Как найти расписание автобусов и подать обращение в администрацию»
18	Городская безопасность: ПДД, ЧС, ориентирование	1	Тренинг + разбор ситуаций	Памятка «Как действовать в городе при ЧС»
19–20	Исследовательский модуль: выбор темы, постановка проблемы, сбор источников	2	Консультации, работа в группах	Паспорт проекта: тема, цель, задачи, гипотеза, план
21–22	Полевая работа: интервью, фотофиксация, замеры, опросы	2	Выездные мини-исследования	Набор первичных материалов (аудио/фото/заметки)
23–24	Обработка данных: таблицы, графики, карты, тексты	2	Практикум в цифровом инструменте (Google Таблицы, Canva, PowerPoint)	Черновик продукта проекта (презентация/карта/статья)
25–26	Подготовка к публичной защите: структура выступления, визуал, ответы на вопросы	2	Репетиции, обратная связь	Сценарий выступления (2–3 минуты) + набор слайдов

№	Тема	Часы	Форма занятия	Практический результат
27–28	Защита проектов: «Мой вклад в изучение города»	2	Конференция/выставка	Финальный продукт + отзыв эксперта (учителя/гостя)
29	Городские медиа и блоги: как рассказывать о городе интересно	1	Мастер-класс по сторителлингу	Пост для соцсетей «Неочевидная красота Чебоксар» (текст + фото)
30	Социальные проекты и волонтерство в городе	1	Знакомство с НКО и городскими инициативами	План мини-акции «Сделаем район лучше»
31	Итоговая рефлексия: что я узнал, чему научился, что хочу узнать дальше	1	Письменная рефлексия + устное обсуждение	Эссе «Мой город: взгляд старшеклассника» (200–250 слов)
32	Итоговое занятие: выставка работ, награждение, планы на будущее	1	Выставка, награждение	Портфолио учащегося по курсу

Формы и методы работы

- **Словесные:** беседы, лекции, дискуссии, круглые столы.
- **Наглядные:** работа с картами, фото, видео, музейными материалами.
- **Практические:** полевые исследования, фотофиксация, опросы, интервью.
- **Проектные:** индивидуальные и групповые проекты с публичной защитой.
- **Цифровые:** использование онлайн-карт, облачных сервисов, социальных сетей для презентации результатов.

Материально-техническое обеспечение

- доступ к интернету и цифровым картам;
- фотоаппарат/смартфон для фотофиксации;
- принтер/сканер для оформления материалов;
- помещение для групповой работы и защиты проектов.

Система оценивания

Оценивание строится на критериях:

- полнота раскрытия темы;
- самостоятельность и оригинальность подхода;
- качество оформления и презентации;
- участие в групповой работе и рефлексии.

Формы фиксации достижений:

- лист наблюдений педагога;
- чек-листы по этапам проекта;
- портфолио учащегося.