МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики

Чувашской Республики

Управление образования администрации города Чебоксары

МБОУ "СОШ №47" г. Чебоксары"

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Кириллова Р.И.

Приказ № О-485/1
от 30 сентября 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

для обучающихся 1 классов

«Развитие познавательных способностей»

город Чебоксары 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам наших школ, - это работа по повышению качества знаний по отдельным предметам.

На фоне школьных неудач, постоянного неуспеха познавательная потребность может скоро исчезнуть, порой безвозвратно, а учебная мотивация так и не возникнуть. Поэтому совершенно необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая детям, испытывающим трудности в обучении, успешно осваивать учебный материал, получать постоянную поддержку и помощь от учителя. Необходимы дополнительные упражнения, в которые заключена продуманная система помощи ученику, заключающая в серии «подсказок», в основе которых лежит последовательность операций, необходимых для успешного обучения. Кроме того, этим детям необходимо большее количество времени на отработку навыка.

Цель программы

- повышения качества знаний у обучающихся по русскому языку и математике;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.
- развитие у школьников математических и творческих способностей, навыков решения задач с применением формальной логики (построение выводов с помощью логических операций «если - то», «и», «или», «не» и их комбинаций);
- развитие у школьников умения планировать последовательность действий
- расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с математикой и русским языком.

Задачи:

- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждение природной любознательности;
- создание максимально благожелательных отношений учителя и окружающих школьников к слабому ученику;
- обучить решению логических задач;
- научить решать задачи с геометрическим содержанием;
- научить решению и составлению задач-шуток, магических квадратов;
- научить оперировать числовой и знаковой символикой;
- научить поиску закономерностей;
- вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности.

Педагогические технологии, используемые при работе:

- индивидуализация образовательного процесса;
- обучение навыкам самообразовательной и поисковой деятельности;
- диалоговая форма обучения;
- игровые формы;
- памятки, карточки, творческие задания.

Описание места учебного предмета курса в учебном плане

Данная программа рассчитана на **32** учебных часа: **1 урок в неделю** (октябрь-май).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- выказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.
- Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.
- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.
- Воспитание чувства справедливости, ответственности.
- Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану
- *проговарива*ть последовательность действий.
- *учиться* высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
- *учиться* работать по предложенному учителем плану.
- *учиться* отличать верно выполненное задание от неверного.
- *учиться* совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *сравнивать* разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- *перерабатывать* полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- *преобразовывать*ь информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей;
- *находить и формулировать* решение задачи с помощью простейших моделей.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- учиться *работать в паре, группе*;
- *выполнять* различные роли (лидера, исполнителя).

Содержание

Занятия по программе «**Развитие познавательных способностей**» делятся на 2 блока.

1 Блок «Игротека слов и смыслов»

№	**Наименование разделов**	***Всего часов***
1	Звучащее слово и рифма	2
2	Буквенные превращения и ребусы	4
3	Шифры и тайнописи	3
4	Словесная логика и комбинаторика	5
5	Итоговый турнир	1
Итого		***15 часов***

Тема 1. Вводное занятие. Игротека «Ушки-слушки». (1 ч.)
Знакомство с правилами работы в паре и группе. Игры на внимание: «Назови одним словом», «Что лишнее?» (по смыслу, а не по грамматике).

Тема 2. Звукоподражатели и рифма. (1 ч.)
Игры «Угадай, кто подаёт голос», «Рифма-цепочка». Сочинение коротких звуковых историй.

Тема 3. Метаграммы и анаграммы. (1 ч.)
Замена одной буквы или перестановка букв для получения нового слова. Игры-превращения.

Тема 4. Ребусы и шарады. (1 ч.)
Устройство ребуса (запятые, знаки) и шарады (слово по частям-слогам). Разгадывание и составление по образцу.

Тема 5. Логогрифы и акростихи. (1 ч.)
Слово с «потерянной» или добавленной буквой. Чтение спрятанного слова по первым буквам строк.
Тема 6. Загадки-обманки и нелепицы. (1 ч.)
Поиск логических ошибок в коротких текстах. Исправление нелепицы с аргументацией.
Тема 7. Шифры: алфавитный номер и замена значками. (1 ч.)
Кодирование и расшифровывание коротких слов по готовой таблице-ключу (буква как номер или геометрическая фигура).
Тема 8. Шифры: перестановка и зеркальное слово. (1 ч.)
Обратный порядок букв и слогов. Игры «Зеркальное слово», «Перевёртыш-шифровка».
Тема 9. Омонимы и фразеологизмы. (1 ч.)
Игра «Два смысла одного слова». Соотнесение устойчивых выражений («бить баклуши») с ситуацией.
Тема 10. Словесные логические цепочки. (1 ч.)
Игры «Общий признак», «Слово к слову как…». Установление аналогий, классификация по самостоятельно выбранному основанию.
Тема 11. Словесная комбинаторика. (1 ч.)
Сколько разных слов можно составить из заданных букв? Упорядоченный перебор вариантов с помощью фишек.
Тема 12. Словесный квадрат. (1 ч.)
Чтение слова по строкам и столбцам квадратной таблицы. Заполнение простейших словесных квадратов.
Тема 13. Диалог по схеме. (1 ч.)
Составление логически связанного разговора двух персонажей по заданной схеме-подсказке.
Тема 14. Мастерская: сочиняем свои головоломки. (1 ч.)
Составление собственных метаграмм, анаграмм и ребусов. Взаимопроверка в паре.
Тема 15. Турнир знатоков словесных головоломок. (1 ч.)
Командная игра по станциям: ребусы, шифры, анаграммы, логические цепочки.

2 Блок «Занимательная математика»

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Вводное путешествие	1
2	Город закономерностей	4
3	Город загадочных чисел	4
4	Город логических рассуждений	4
5	Город геометрических превращений и задач	2
6	Итоговый турнир	2
	Итого	**17 часов**

Тема 16. Удивительный город открытий. (1 ч.)
Знакомство с картой города, правилами игр. Вводная игра-путешествие без отметок.
Тема 17. Аллея Признаков. (1 ч.)
Сравнение предметов по нескольким признакам, группировка, поиск лишнего, выбор основания для классификации.
Тема 18. Проспект Логических Рядов. (1 ч.)
Продолжение последовательностей фигур и цветов, нахождение правила ряда, восстановление «сломанного» узора.
Тема 19. Улица Волшебного Квадрата. (1 ч.)
Знакомство с квадратом 3×3: равные суммы по строкам, столбцам и диагоналям. Подбор чисел по правилу.

Тема 20. Космическая лаборатория. (1 ч.)
Кодирование объектов с помощью таблиц и условных символов, чтение простых таблиц соответствий.
Тема 21. Улица Загадальная. (1 ч.)
Числовые загадки «отгадай число» по нескольким условиям, числовые ребусы-картинки.
Тема 22. Поезд-Шифровщик. (1 ч.)
Кодирование чисел условными знаками, чтение и составление числовых шифровок по ключу.
Тема 23. Улица Числовых Лабиринтов. (1 ч.)
Проход по лабиринту по заданному правилу, выбор маршрута, лабиринты-схемы с условием движения.
Тема 24. Улица Магическая. (1 ч.)
Магические треугольники и квадраты: поиск нескольких способов решения, проверка по правилу.
Тема 25. Улица Высказываний. (1 ч.)
Простые высказывания: истинно и ложно; слова «все», «некоторые», «ни один» в игровых ситуациях.
Тема 26. Отрицательный переулок и Правдолюбы. (1 ч.)
Задачи, в которых один персонаж говорит правду, другой — нет. Построение отрицания, поиск противоречия.
Тема 27. Проспект Логических Задач: таблицы-подсказки. (1 ч.)
Решение задач на установление взаимно однозначного соответствия способом таблицы и маркировки.
Тема 28. Хитровский переулок. (1 ч.)
Задачи-переправы («волк, коза и капуста») и на перекладывание предметов. Моделирование условия с помощью фишек.
Тема 29. Смекалистая улица. (1 ч.)
Игры-стратегии с палочками, клетками, фишками; поиск выигрышного хода, объяснение тактики.
Тема 30. Город геометрических превращений. (1 ч.)
Танграм: составление силуэтов из частей. Зеркальная симметрия: продолжение половины рисунка, «отражение» в зеркале.
Тема 31. Городской Турнир Смекалки. (2 ч.)
Итоговая игра-конкурс по всем разделам: закономерности, шифры, логика, геометрия. Презентация лучших решений. Резерв

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Игротека «Ушки-слушки»	1
2.	Звукоподражатели и рифма	1
3.	Метаграммы и анаграммы	1
4.	Ребусы и шарады	1
5.	Логогрифы и акростихи	1
6.	Загадки-обманки и нелепицы	1
7.	Шифры: алфавитный номер и замена значками	1
8.	Шифры: перестановка и зеркальное слово	1
9.	Омонимы и фразеологизмы	1
10.	Словесные логические цепочки и аналогии	1

11.	Словесная комбинаторика	1
12.	Словесный квадрат	1
13.	Диалог по схеме и речевая смекалка	1
14.	Мастерская: сочиняем свои головоломки	1
15.	Турнир знатоков словесных головоломок	1
16.	Удивительный город открытий	1
17.	Аллея Признаков: сравнение и группировка	1
18.	Проспект Логических Рядов: последовательности	1
19.	Улица Волшебного Квадрата (3×3)	1
20.	Космическая лаборатория: кодирование таблицами	1
21.	Улица Загадальная: числовые ребусы-картинки	1
22.	Поезд-Шифровщик: числовые шифровки	1
23.	Улица Числовых Лабиринтов: маршруты по правилу	1
24.	Улица Магическая: магические треугольники и квадраты	1
25.	Улица Высказываний: истинно/ложно, «все», «некоторые»	1
26.	Отрицательный переулок и Правдолюбы: задачи на правду/ложь	1
27.	Проспект Логических Задач: таблицы соответствий	1
28.	Хитровский переулок: задачи на переправы и перестановки	1
29.	Смекалистая улица: игры-стратегии с фишками	1
30.	Город геометрических превращений: Танграм и симметрия	1
31.	Городской Турнир Смекалки: итоговая игра-конкурс	1
32.	Резерв	1