МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики

Чувашской Республики

Управление образования администрации города Чебоксары

МБОУ "СОШ №47" г. Чебоксары"

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Кириллова Р.И.
Приказ № О-485/1
от 30 сентября 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

для обучающихся 1 классов

«Страны мира»

город Чебоксары 2026 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа клуба «Развитие познавательных способностей» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ».

СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189)

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся интереса к изучению страноведения через ознакомление с уникальными природными территориями, достопримечательностями стран и культурным наследием народов земного шара.

Основные задачи программы:

- Познакомить детей с природой и климатом изучаемой страны, дать представление о красоте и разнообразии растительного и животного мира.
- Познакомить детей с традициями и обычаями изучаемого народа.
- Дать представление о жизни человека: жилище, одежда, быт.
- Способствовать использованию полученных знаний в разнообразных видах деятельности.
- Способствовать формированию у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;
- Побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества;
- Обеспечить через использование в работе кружка средств и приемов занимательности, игровых моментов развитие познавательного интереса к географической науке;
- Создавать условия для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности.

Программа по курсу внеурочной деятельности предназначена для младших школьников и рассчитана на 32 занятий (1 час в неделю): с октября по май 4 занятия в месяц.

Содержание программы

1 класс

Ввдение (1ч)

Раздел №1 (3ч) «Путешествие по странам Азии».

Страны Азии (Япония, Китай, Индия), их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному населению человечества – долг всего общества и каждого человека.

Раздел№2 (11ч) «Путешествие по Европе»

Страны Европы (Великобритания, Италия, Франция, Испания, Норвегия, Нидерланды, Швейцария, Турция, Германия, Исландия, Греция), их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному населению человечества – долг всего общества и каждого человека.

Раздел №3 (1ч) «Путешествие на материк Австралии»

Материк Австралия, его многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному населению человечества – долг всего общества и каждого человека.

Раздел№4 (2ч) «Путешествие по Африке»

Страны Африки (Египет, Алжир), их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному населению человечества – долг всего общества и каждого человека.

Раздел№5 (3ч) «Путешествие по Америке»

Южная Америка, Южная Америка (США), их достопримечательности, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному населению человечества – долг всего общества и каждого человека.

Раздел №6 (11ч) «Путешествие по России»

Добро пожаловать в Москву! Добро пожаловать в Санкт-Петербург! Добро пожаловать в Севастополь! Добро пожаловать в Казань! Золотое кольцо России. Достопримечательности, знаменитые люди. Бережное отношение к культурному населению человечества – долг всего общества и каждого человека.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

1) формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, развитие опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, их мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи и развивать мотивы собственной познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение оценивать правильность и выполнения задачи, собственные возможности её решения.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, обобщать;
- умение устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- умение строить логические рассуждения, формулировать выводы.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира;

2) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты, как одного из языков международного общения;
3) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

Учащиеся узнают:

- основные факты из истории изучения и освоения материков;
- названия стран мира, их столицы, государственные символы и уровень жизни;
- о традициях, обычаях и ценностях культуры народов мира;
- наиболее интересные факты и знаменитые достопримечательности стран мира;
- примеры различных видов достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО;
- о связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях, связанных с туризмом и путешествиями

2. Тематическое планирование 1 класс

№	Тема занятия	Характеристика видов деятельности обучающихся Достижение личностных результатов в рамках реализации модуля “Школьный урок” рабочей программы воспитания
	Введение (1 час)	
1	Организационные вопросы. Знакомство с планом работы. Материки и части света.	Дети должны иметь представление об объединении и о содержании предстоящих занятий. Проявлять познавательный интерес к изучению предметного курса. Учащиеся знакомятся с материками и частями света. - формирование у обучающихся основ российской идентичности; - ценностные установки и социально-значимые качества личности; - активное участие в социально-значимой деятельности;
	Раздел «**Путешествие по странам Азии» (3ч)**	
2	Добро пожаловать в Японию!	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Японии. Знакомятся с традиционной Японской кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Японию от других стран, находить ее на карте мира. - формирование у обучающихся основ российской идентичности; - ценностные установки и социально-значимые качества личности; - активное участие в социально-значимой деятельности;
3	Добро пожаловать в Китай!	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Китая. Знакомятся с традиционной Китайской кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Китай от других стран, находить ее на карте мира. - формирование у обучающихся основ российской идентичности; - ценностные установки и социально-значимые

		качества личности; - активное участие в социально-значимой деятельности;
4	Добро пожаловать в Индию!	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Индии. Знакомятся с традиционной Индийской кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Индию от других стран, находить ее на карте мира. - формирование у обучающихся основ российской идентичности; - ценностные установки и социально-значимые качества личности; - активное участие в социально-значимой деятельности;
	Раздел «**Путешествие по Европе»(11ч)**	
5	Добро пожаловать в Великобританию!	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Англии. Знакомятся с традиционной Английской кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Англию от других стран, находить ее на карте мира. - формирование у обучающихся основ российской идентичности; - ценностные установки и социально-значимые качества личности; - активное участие в социально-значимой деятельности;
6	Добро пожаловать в Италию!	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Италии. Знакомятся с традиционной Итальянской кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Италию от других стран, находить ее на карте мира. - формирование у обучающихся основ российской идентичности; - ценностные установки и социально-значимые качества личности; - активное участие в социально-значимой деятельности;
7	Добро пожаловать во Францию!	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Франции. Знакомятся с традиционной Французской кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Францию от других стран, находить ее на карте мира. - формирование у обучающихся основ российской идентичности; - ценностные установки и социально-значимые качества личности; - активное участие в социально-значимой деятельности;
8	Добро пожаловать в Норвегию!	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Норвегии. Знакомятся с традиционной Норвежской кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Норвегию от других стран, находить ее на карте мира. - формирование у обучающихся основ российской идентичности; - ценностные установки и социально-значимые

		качества личности; - активное участие в социально-значимой деятельности;
9	Добро пожаловать в Нидерланды!	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Нидерландов. Знакомятся с традиционной Нидерландской кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Нидерланды от других стран, находить ее на карте мира. - формирование у обучающихся основ российской идентичности; - ценностные установки и социально-значимые качества личности; - активное участие в социально-значимой деятельности;
10	Добро пожаловать в Швейцарию!	Учащиеся знакомятся с культурой- формирование у обучающихся основ российской идентичности; - ценностные установки и социально-значимые качества личности; - активное участие в социально-значимой деятельности; Знакомятся с традиционной Швейцарской кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Швейцарию от других стран, находить ее на карте мира. - формирование у обучающихся основ российской идентичности; - ценностные установки и социально-значимые качества личности; - активное участие в социально-значимой деятельности;
11	Добро пожаловать в Турцию!	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Турции. Знакомятся с традиционной Турецкой кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Турцию от других стран, находить ее на карте мира. - формирование у обучающихся основ российской идентичности; - ценностные установки и социально-значимые качества личности; - активное участие в социально-значимой деятельности;
12	Добро пожаловать в Германию!	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Германии. Знакомятся с традиционной Немецкой кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Германию от других стран, находить ее на карте мира. - формирование у обучающихся основ российской идентичности; - ценностные установки и социально-значимые качества личности; - активное участие в социально-значимой деятельности;
13	Добро пожаловать в Исландию!	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Исландии. Знакомятся с традиционной Исландской кухней,

		национальными танцами, песнями. Учатся отличать Исландию от других стран, находить ее на карте мира. - формирование у обучающихся основ российской идентичности; - ценностные установки и социально-значимые качества личности; - активное участие в социально-значимой деятельности;
14	Добро пожаловать в Грецию!	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Греции. Знакомятся с традиционной Греческой кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Грецию от других стран, находить ее на карте мира. - формирование у обучающихся основ российской идентичности; - ценностные установки и социально-значимые качества личности; - активное участие в социально-значимой деятельности;
15	Добро пожаловать в Данию!	Учащиеся знакомятся с культурой, бытомДании. Знакомятся с традиционной кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Данию от других стран, находить ее на карте мира. - формирование у обучающихся основ российской идентичности; - ценностные установки и социально-значимые качества личности; - активное участие в социально-значимой деятельности;
	Раздел «**Путешествие на материк Австралии» (1ч)**	
16	Добро пожаловать в Австралию!	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Австралии. Знакомятся с традиционной Австралийской кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Австралию от других стран, находить ее на карте мира. - формирование у обучающихся основ российской идентичности; - ценностные установки и социально-значимые качества личности; - активное участие в социально-значимой деятельности;
	Раздел «**Путешествие по Африке»(2ч)**	
17	Добро пожаловать в Египет!	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Египта. Знакомятся с традиционной Египетской кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Египет от других стран, находить ее на карте мира. - формирование у обучающихся основ российской идентичности; - ценностные установки и социально-значимые качества личности; - активное участие в социально-значимой

		деятельности;
18	Добро пожаловать в Алжир!	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Алжира. Знакомятся с традиционной Алжирской кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать Алжир от других стран, находить ее на карте мира. - формирование у обучающихся основ российской идентичности; - ценностные установки и социально-значимые качества личности; - активное участие в социально-значимой деятельности;
	Раздел «**Путешествие по Америке» (3ч)**	
19	Добро пожаловать в Южную Америку!	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Южной Америки. Учатся находить ее на карте мира. Узнают о ее достопримечательностях. - формирование у обучающихся основ российской идентичности; - ценностные установки и социально-значимые качества личности; - активное участие в социально-значимой деятельности;
20	Добро пожаловать в Северную Америку!	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом Северной Америки. Учатся отличаться находить ее на карте мира. Узнают о ее достопримечательностях. - формирование у обучающихся основ российской идентичности; - ценностные установки и социально-значимые качества личности; - активное участие в социально-значимой деятельности;
21	Добро пожаловать в США!	Учащиеся знакомятся с культурой, бытом США. Знакомятся с традиционной Американской кухней, национальными танцами, песнями. Учатся отличать США от других стран, находить ее на карте мира. - формирование у обучающихся основ российской идентичности; - ценностные установки и социально-значимые качества личности; - активное участие в социально-значимой деятельности;
	Раздел «**Путешествие по России» (11ч)**	
22 23	Добро пожаловать в Москву!	Учащиеся знакомятся с Москвой. Учатся находить ее на карте мира. Знакомятся с ее достопримечательностями. - формирование у обучающихся основ российской идентичности; - ценностные установки и социально-значимые качества личности; - активное участие в социально-значимой

		деятельности;
24	Добро пожаловать в Санкт-Петербург!	Учащиеся знакомятся с Санкт-Петербургом. Учатся находить его на карте мира. Знакомятся с его достопримечательностями. - формирование у обучающихся основ российской идентичности; - ценностные установки и социально-значимые качества личности; - активное участие в социально-значимой деятельности;
25	Добро пожаловать в Севастополь!	Учащиеся знакомятся с Севастополем. Учатся находить его на карте мира. Знакомятся с его достопримечательностями. - формирование у обучающихся основ российской идентичности; - ценностные установки и социально-значимые качества личности; - активное участие в социально-значимой деятельности;
26	Добро пожаловать в Казань!	Учащиеся знакомятся с Казанью. Учатся находить ее на карте мира. Знакомятся с ее достопримечательностями. - формирование у обучающихся основ российской идентичности; - ценностные установки и социально-значимые качества личности; - активное участие в социально-значимой деятельности;
27 28 29 30	Золотое кольцо России	Учащиеся знакомятся с Золотым кольцом России. Учатся находить его города на карте мира. Знакомятся с достопримечательностями. - формирование у обучающихся основ российской идентичности; - ценностные установки и социально-значимые качества личности; - активное участие в социально-значимой деятельности;
31 32	Резерв	
		Итого: 32

Литература для учителя

1. А.А. Плешаков. Энциклопедия путешествий. - М.: Просвещение, 2016.
2. В.А. Маркин. Я познаю мир. География – М.: АКТ, 2008.
3. Е.Мамонтова, О. Юрченко, Н. Каменских. Знаменитые домики мира. – М.: Комсомольская правда, 2020

Литература для обучающихся

1. Страны мира. Достопримечательности. Обучающий плакат – М.: Стрекоза, 2019.