

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

ВЕСТНИК 47

ДЕНЬ СЧАСТЬЯ

ВЕКТОРЫ УСПЕХА
ТЕ, КТО СТОЯТ У ИСТОКОВ
ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

NEW STYLE

Векторы успеха



Разовая победа может случиться благодаря стечению обстоятельств... Долгосрочный успех основан на системной работе и высоком уровне подготовки. Нет смысла стремиться к победам самим по себе. Более приоритетным является процесс развития школьной среды в целом. Она включает рост уровня компетенций, мультипликацию успешных практик педагогов на максимальное количество и комплексный подход при обновлении инфраструктуры. Школа на сегодня глубоко погружена в тематику Национальных проектов, что подтверждается одновременной работой сразу по нескольким выигранным грантовым конкурсам на сумму более 6 миллионов рублей.

Наблюдается положительная динамика школы в ежегодном рейтинге общеобразовательных школ города Чебоксары. Создается образовательная среда сообщества всех участников образовательного процесса (родителей, детей и педагогов), где родители являются полноправными участниками образовательных отношений. Это детско-взрослое образовательное сообщество позволит повысить качество образовательной деятельности.

Высокие достижения наших учащихся и педагогов на республиканских и российских уровнях являются лакмусовой бумажкой выбранной стратегии, а не самоцелью. Также следует помнить, что за очередными наградами стоит команда, которая вносит в эти успехи свой немаловажный вклад: классные руководители, административный персонал, педагоги дополнительного образования, учителя.

Главной же миссией, определяющей вектор успеха школы, является создание мотивирующей образовательной среды, в которой дети и педагоги могут раскрыть свои таланты и стать успешными личностями, самореализующимися в настоящем и в будущем!

Римма Кириллова, директор
МБОУ "СОШ №47" г. Чебоксары



Те, кто стоят у истоков...



В этом году наша школа готовится отмечать юбилей! Нам исполняется 35 лет! Мы вспоминаем об истории школы, о победах наших учеников и свершениях выпускников, однако мы считаем, что в праздничной круговерти нельзя забывать о тех, на ком держится школа. В нашей школе по сей день трудятся учителя, которые стояли у истоков школы. Это Яковлев Николай Прокопьевич, Федорова Людмила Федоровна, Афанасьева Галина Алексеевна, Дубова Людмила Павловна, Самарина Альбина Андреевна, Михайлова Маргарита Васильевна. Эти учителя могут рассказать многое о школе.

Барометр измеряет атмосферное давление, термометр измеряет температуру, а кто контролирует порядок в нашей школе? Догадываетесь, о ком идет речь? Конечно, все подумали про Николая Прокопьевича. Этот замечательный преподаватель работает с 1985 года, с самого начала открытия нашей любимой школы. Узнав об этом, мы, начинающие журналисты, с задорным интересом отправились за интервью.

Теперь же спешим поделиться с Вами тем, что узнали. Войдя в светлый кабинет, в котором будто в воздухе веяло важностью бесценного труда, мы с нетерпением принялись задавать вопросы: «Почему Вы решили стать учителем? Где вы получили образование? Кто является Вашим примером для подражания?» Оказывается, еще в школьные годы, достойным примером стал и до сих пор остается его учитель математики – Порфирьев Петр Порфирьевич. «Его образ ярким пятном отпечатался в моей памяти, – делится Николай Прокопьевич. – Он ходил по коридору в яловых сапогах и военной форме. Обладал статным видом, твердым и строгим характером. Всегда держал спину ровно. У него был такой авторитет, что, когда он проходил мимо, все рядом стоящие, тут же затихали. Именно Петр Порфирьевич открыл во мне любовь к математике и физике. Я всегда стремился получать хорошие знания, чтобы ловко и без затруднений справляться с задачами любой сложности.

Еще он был мастером на все руки, с детства призывал мальчишкам и парням школы мужские качества, готовил к жизни, и за что я безгранично благодарен ему. У него мы научились орудовать гвоздями, станками и пилами». Николай Прокопьевич решил пойти по стопам любимого, идеального для него учителя. Его мечта не угасала. Чтобы быть достойным преподавателем, он старался учиться хорошо, был членом профессионального спортивного клуба. И в 1977 закончил Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева. Хочется сказать, что нам было приятно побеседовать с Николаем Прокопьевичем. Несмотря на его большой стаж работы, каждый раз с удовольствием проводит уроки с детства любимого предмета, с теплотой относится к ученикам. Беседа прошла так увлеченно, что мы потеряли счет времени. Как же радостно и почетно осознавать то, что в нашей школе есть такие преподаватели, которые могут поведать нам немало об истории нашей школы.



Те, кто стоят у истоков...

Я решила взять интервью у прекрасного учителя обществознания, истории и культуры родного края Афанасьевой Галины Алексеевны.

Галина Алексеевна родилась 23 мая 1952 года.

В тридцатичетырехлетнем возрасте она пришла работать в нашу школу учителем начальных классов. Школа встретила ее добродушным директором Кочетковым Геннадием Ивановичем, хорошим коллективом и послушными учениками.

Ее коллектив состоял из прекрасных учителей: Яковлева Николая Прокопьевича, Дубовой Людмилы Павловны, Федоровой Людмилы Федоровны, Самариной Альбины Андреевны, Михайловой Маргариты Васильевны и других. Они по сей день работают в нашей школе.

С 2002 года Галина Алексеевна работает учителем обществознания, истории и культуры родного края, ведет эти предметы на «отлично» и всегда взаимодействует с учениками.

В школе создала этнографический музей под названием «Чаваш ен», который по сей день смотрят лица из других музеев, учителя и ученики нашей школы.

Она с детства любит петь. Песня сопровождает ее всю жизнь.

За многолетний труд награждена медалью «Ветеран труда». В настоящее время работает учителем истории, культуры родного края и обществознания в МБОУ «СОШ №47» города Чебоксары.



Учитель истории и обществознания



У меня остались самые яркие и приятные воспоминания о школе. Здесь я училась с 1 по 11 класс. Многие учителя, которые обучали меня, теперь мои коллеги. Это учитель начальных классов Осипова Нина Борисовна, учитель биологии Тюлина Елена Владимировна, учитель физики Михайлова Надежда Степановна.

Самый яркий след из школьной жизни у меня остался об учителе истории и обществознания Журавлевой (Федоровой) Алевтине Николаевне. Ее уроки были пропитаны любовью к своему предмету. Каждый ее урок – это маленькая жизнь, которую она проживала с нами – своими учениками. Любовь к ее урокам способствовала к поступлению меня в Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева. Сейчас преподаю историю и обществознание.

Вернувшись в родную школу, я узнала знакомых мне педагогов с другой стороны, они открылись как люди, действительно, любящие детей, искренне переживающие за них, радующиеся их малейшим успехам. Учителя нашей школы добрые, отзывчивые, готовые всегда помочь друг другу.

Ягрусева Н. В.

Учитель математики



Судьба со школой №47 меня свела в 1992 году, куда я пришла в 1 класс. Наш класс был экспериментальный. Программу начального класса мы закончили за 2 года. Нашим классным руководителем в начальной школе была Булатова Людмила Александровна.

С пятого класса поменялось два классных руководителя. Первые два года классным руководителем была учительница истории Голанцева Марина Анатольевна, а в остальные учебные года Жирнова Людмила Михайловна. Они были строгими, но справедливыми. Я считаю, что моему классу повезло с учителями, всех вспоминаю добрым словом. Все педагоги были мастерами своего дела, старались донести материал доступно и интересно, всегда шли навстречу ученикам.

О школе у меня остались самые теплые воспоминания. Класс у нас был очень дружный и веселый, все проблемы решали с чувством юмора. Я была активисткой, участвовала в КВНах, ходила на хор, руководителем которого являлся Жирнов Виктор Михайлович.

Та теплая атмосфера, которая царила в стенах моей школы, повлияла на мой профессиональный выбор, теперь я «держу вахту у школьной доски». Так сложилось в жизни, что я сама пришла работать в родную школу. Я могу сказать, что школа как была, так и осталась моим вторым домом.

Селянкина Е. В.

7:00 утра. Самое время для сна. А здесь уже вовсю кипит работа, бурлит жизнь. Они, полные энергии, готовятся к нашим урокам, просматривают материал, ведут активные беседы. А впереди еще целый рабочий день! Еще столько счастливых улыбок, внимательных глаз и загадочных взглядов. Еще столько нового они должны поведать детям, выслушать сотни вопросов, открыть множество тайн. Мел и доска – им брат и сестра. Любопытные детские глаза, такие растерянные, добрые, беззащитные – их стимул. «Кто же эти люди? Почему они избрали этот путь?» – спросит кто-то. И, правда, эти люди всю жизнь несут непростую миссию. Их инструмент – слово, а опора – знания. Конечно же, это наши любимые учителя. В преддверии празднования юбилея мы решили взять небольшое интервью у наших замечательных педагогов

-Людмила Павловна, что для Вас значит школа?

Школа является для меня вторым домом. Она играет важную роль в моей жизни. Я не мыслю себя вне своей профессии, так как большую часть своей жизни я посвятила учительству.

Школа – это особый мир. Здесь каждый день не похож на предыдущий.

Жизнь в школе «бьет ключом», постоянно надо спешить дарить свою энергию, знания, умения своим ученикам. Быть учителем – значит не только учить, но и самому постоянно учиться, совершенствоваться, идти в ногу со временем. Ученику нужно отдавать не только некую сумму знаний, но и частичку своей души.

Я считаю свою школу одной из лучших школ города, потому что в нашей школе работают самые мудрые, опытные и искреннее преданные своему делу учителя, и учатся самые замечательные дети. Я горжусь тем, что работаю именно в этой школе и желаю дальнейшего процветания ей!

47 школа – это моя родная школа, в которую я хочу приходить снова и снова.



Павловна

Людмила

-Людмила Фёдоровна, что для Вас значит школа?

С детства мечтала стать учителем, и моя мечта сбылась! Я – самый счастливый человек! Вся моя жизнь прошла в 47 школе. Люблю свою работу, она приносит мне много эмоций и впечатлений, очень нравится общаться с детьми.

Своей любимой работе я посвятила 39 лет. Могу сказать, что самые важные качества хорошего учителя – справедливость и честность. Работа учителя очень интересна и ответственна. Каждый день приносит что-то новое, всегда есть возможность творчески подойти к решению повседневных задач. Мне нравится передавать свои знания детям, видеть, что мой труд приносит пользу и помогает ребятам.

Сейчас, после многих лет работы в школе, мне трудно представить себя в какой-то иной роли. Профессия учителя стала частью моей жизни. Педагогика – это настолько широкое поле для профессионального и личностного развития, что учиться и повышать свой уровень можно постоянно. Чем больше я работаю, тем больше понимаю, как много я ещё хотела бы достичь.



Галина

Фёдоровна

- Галина Алексеевна, почему Вы выбрали путь учителя?

Школа – это второй дом. Это огромная планета, где детство, молодость, зрелость и опыт дополняют друг друга, где большой дружной семьёй живут взрослые и дети.

35 лет тропа ведёт меня в нашу школу... Здесь учились мои дети, учатся мои внуки. Я провела в ней большую часть моей жизни.

Учительский труд трудно измерить, потому что это, скорее, образ жизни. Те, кто, несмотря ни на что остается в школе, и каждый день с большим удовольствием ходит на работу, просто сделали главный выбор в своей жизни. Они выбрали то дело, которое не является для них работой. Это стиль жизни, они получают от работы каждый день удовольствие.



Галина Алексеевна

-Наталья Николаевна, считаете ли Вы школу частью своей жизни?

Школа №47 – это начало моего пути биографии педагога. Вот уже 29 лет знакомая школьная тропа ведет меня к ученикам: озорным и пытливым, творческим и любознательным.

Каждый выпуск дорог мне, так как я со своими учениками поднималась по ступеням знаний (учится ведь не только ребёнок, но и учитель).

Бесспорно, школа – часть моей жизни. Я слышу биение сердца сегодняшней школы. А наибольшая радость для любого учителя – видеть плоды своей работы. Приятно встретить своих учеников, которые достигли определенных вершин, которые стали просто хорошими людьми, достойными гражданами своей страны и от всего сердца порадоваться за них и осознать, что это тоже часть твоей заслуги.

2020 год для нашей школы знаковый год. Нашему дому – 35 лет! Пожелаем нашей школе креативных учеников, у которых есть огонёк интереса в глазах, стремление на каждом уроке узнать что-то новое, пусть чаще встречаются ученики-исследователи, которые стремятся к самостоятельному приобретению знаний.



Наталья

Николаевна

Иванова Д., 7Б



Ч Е

«Берегите в себе человека»

Рассказы Антона Павловича Чехова не потеряли актуальность и в наши дни. Его призыв: «Берегите в себе человека», – вот, пожалуй, основной лейтмотив его творчества. Мягкость, задушевность, простота, совершенное отсутствие лицемерия и ханжества в творчестве А. П. Чехова наилучшим образом отразили черты русского национального характера. Каждое произведение писателя – это напоминание о чем-то очень дорогом и нужном, бесконечно близком, пусть даже невозвратном.

И наша школа не осталась в стороне от юбилея великого писателя. Посвящая 160-летию Антона Павловича Чехова, на первом этаже оформили информационный стенд. Этот стенд о жизни и творчестве А. П. Чехова: «Кладовая высказываний А. П. Чехова», «Мастера слова о мастере», «Интересные факты из жизни А. П. Чехова», «Узнай рассказ по отрывку», кроссворды, ребусы и т.д. Стенд получился ярким и красочным!

Был организован конкурс газет. В нем I место занял 10А класс, II место – 7Б и 8Г классы, III место – 7Г и 9В классы.

Обучающиеся 5–8 классов посетили Государственную киностудию «Чувашкино». Пятиклассники посмотрели фильм по рассказу А. П. Чехова «Каштанка». Кино помогло увидеть зрителям трепетное отношение людей к животным, безграничную любовь, привязанность, верность и преданность, на которую способны собаки по отношению к человеку. Те, кто постарше, ознакомились с фильмом по одноимённому рассказу А. П. Чехова «Человек в футляре».

Обучающиеся 5–9 классов безупречно исполнили инсценировки по произведениям А. П. Чехова «Радость», «Толстый и тонкий», «Лошадиная фамилия», «Хирургия», «Репетитор», «Свадьба». Прекрасные костюмы, декорации создавали необычную атмосферу праздника. Участники выступили достойно и были высоко оценены членами жюри.

Чехов – великий писатель не только потому, что обладал огромным художественным изобразительным талантом, но также потому, что он со свойственным ему характером писательского таланта внес своими произведениями в историю отечественной литературы новое большое слово.

Он создал свой особый литературный жанр, особую форму маленького рассказа. Он своеобразен по приемам творчества, своеобразен по стилю, своеобразен по темам творчества. Он был чрезвычайно самобытен как писатель. Ни за кем из писателей он не следовал. За ним следовали и следуют писатели.

Х О В

Резюкова 3., 7Б

Часто с экрана телевизора звучит лозунг, обращенный к молодёжи: «Быть умным – это модно!» Действительно, только талантливый, мобильный, активный, инициативный человек будет успешен сегодня. Наша школа работает над формированием таких качеств в современном ученике.

Площадкой для одарённых детей стала школьная научно-практическая конференция «Открытия юных – 2020», которая состоялась 6 февраля 2020 года. Она проходит в преддверии празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

75 лет гордости за мужество, за огромные подвиги и самопожертвование наших предков, за любовь к нашей Родине, которую мы обязаны пронести через всю свою жизнь!

На конференции представлены работы обучающихся практически по всем направлениям – школьного образования. Любой школьник 5-11 классов может принять в ней участие. На конференции выступили 65 учащихся, которые представили свои работы. Самой многочисленной оказалась секция «Отечество», а самой яркой и красочной – секция прикладного творчества. Тематика выступлений разнообразна, она затрагивает интересы молодежи.



Этот год богат событиями, и в 2020 году мы празднуем 100 лет Чувашской автономии.

Кадеты 8К открыли конференцию прекрасным вальсом. Также с приветственным словом выступила директор школы Кириллова Римма Ивановна. Она отметила, что научно-практическая деятельность – это возможность сделать мир лучше. Благодаря ей можно развить умение мыслить и рассуждать, умение грамотно и понятно говорить, создать нечто новое, ранее не существовавшее. Кроме того, исследовательская деятельность – это кропотливый труд. Бывает, не всё дается легко, таким образом, наука развивает терпение и настойчивость в достижении цели. Римма Ивановна пожелала всем участникам конференции удачи!



Елахова Т., 7Б

Каждый из учащихся провел достойное исследование! Лучшие работы были представлены на городской конференции.

Всемирный день счастья принято отмечать 20 марта. Этот интересный праздник пришёл к нам из Гималаев. Жители этой страны считают себя самыми счастливыми людьми на свете. Возможно, многим следует брать пример с этих жизнерадостных людей.

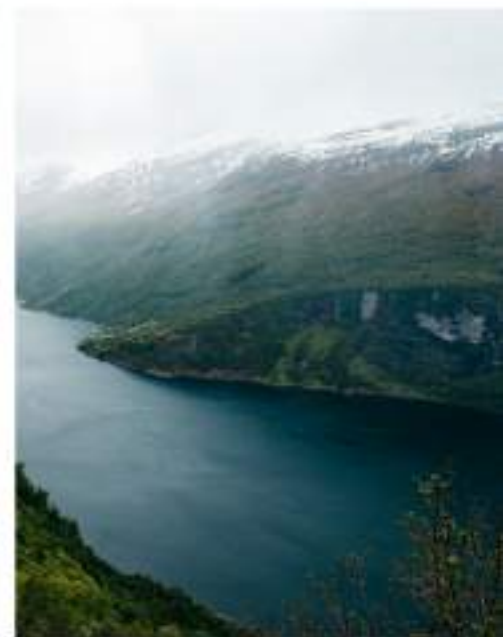
Пока этот праздник не возымел особую популярность, но в этот день некоторые страны проводят большие флешмобы. Задумайтесь! Что для вас значит счастье? Может счастье – это деньги? Или это любовь?

А может здоровье близких? Вспомните моменты, когда вы были счастливы. Что вы чувствовали? Исследования доказали, что счастье приносят спорт и религия, а также танцы. Поэтому спортсмены и танцоры такие жизнерадостные.

Также счастье приносит обычная улыбка. Даже если вам кажется, что всё плохо, заставьте себя улыбнуться. Невероятно, но это действительно помогает! Счастливы ли вы сейчас? Если нет, сделали ли вы что-нибудь, чтобы стать счастливым? Некоторые люди проживают жизнь несчастливцами. Хочешь ли ты быть в их числе? Конечно, нет! Тогда сделай что-нибудь, чтобы стать счастливым! Познавайте, творите, учитесь! С днём счастья, будьте счастливыми!

Толдыкина А., 7Б

Каков смысл счастья?
Как понять, что ты счастлив?
Как познать счастье?



Хочу сказать всем читателям, чтобы вы осознали, что такое счастье! Найти его и пробудить. Ведь с познанием счастья, вы будете чувствовать каждый вдох и выдох нашего мира, вам откроются миллионы возможностей, а также Вселенная начнет дарить вам подарки - это и есть счастье, когда познаешь себя, а потом и весь мир! Счастье приходит с осознанием, что любовь везде вас окружает, и начните ценить все то, что у вас есть. Начните благодарить Бога, ведь именно он вам дарует свет и строит путь к истине!

1 Марта – Международный День кошек

Первый день весны совпадает с праздником – Международным Днем кошек! Основателями праздника стали редакция журнала «Кот и Пес» и Московский музей кошки. Это они 1 марта 2004 года предложили организовать праздник, посвященный нашим любимым питомцам. Девиз праздника: «Любовь к кошкам – навсегда!». Хотя праздник не получил официального статуса, его с удовольствием отмечают и в других странах. В каждой стране он празднуется по-своему.

Особенно ярко отмечают Международный День кошек в Великобритании. Это не удивительно, поскольку в Англии одна кошка спасает минимум 10 тонн зерна ежегодно, а несколько десятков животных официально охраняют от мышей реликвии в Британском музее. В этот день всех без исключения питомцев, и домашних, и состоящих на службе у государства, поздравляют, угощая их кошачьими деликатесами и разнообразными блюдами. А для некоторых питомцев хозяева даже шьют специальную праздничную одежду и украшают своим питомцам домики.

В Австралии тоже почитают кошек за их ратный труд на благо государства. Каждой кошке охраняющей склады провизии от грызунов, утверждается пожизненная пенсия. Она выдаётся мясом и молоком.

В Китае в честь этого праздника ужесточили меры наказания для тех, кто плохо обращается с кошками. Теперь обидчику пушистого питомца грозит крупный штраф, и даже арест сроком на 15 суток!

Мой кот Карамелька

Меля очень общительный, но в то же время серьезный кот. Он любит играть в догонялки. Перед сном мой кот всегда контролирует, кто и где ложится спать, а после этого укладывается сам. В еде Карамеля тоже привередлив. Он часто просит дать ему попробовать или понюхать то, что ешь ты.

Александрова Е., 5А



Многие страны в этот день открывают специальные парки для прогулки с кошками. Кошачьи дизайнеры изготавливают для кошек целые коллекции одежды. Существуют даже специальные гостиницы для кошек, чьи хозяева вынуждены оставить там своих питомцев на время командировки или путешествия, в которых животные чувствуют себя не просто хорошо, а прекрасно, благодаря чуткому уходу и превосходному питанию.

Неспроста Международный День Кошек празднуется 1 Марта. Кошки, как и наступление весны, ассоциируются с теплом и нежностью, с теми чувствами, которые возникают у нас весной, они согревают наши сердца и заставляют нас улыбаться, даря хорошее настроение и море позитива. Пусть этот праздник станет и для вас хорошим поводом побаловать своего питомца.

Кошка Муся

Кошка – замечательный друг человека. Мою кошку зовут Муся. Ей три месяца. У Муси бледно-зелёные глаза, светло-жёлтые уши и белые усы. У неё гибкое тело, большая круглая голова и длинный полосатый хвост. Моя кошка очень забавная. Я люблю проводить свободное время с ней. Моя кошка приятно мурлычет, сидя около меня. Я очень люблю свою кошку!

Нянина К., 5К

Интересные факты

Азот в чипсах!

Все добросовестные производители заполняют пакеты с чипсами и крекерами газообразным азотом, чтобы создать воздушную подушку для этих хрупких продуктов. Без азота внутри пластикового пакета или в другой плоской упаковке чипсы и крекеры превратятся в порошок до того, как они попадут в магазины. Кислород вместо азота не используется, поскольку он вступает в реакцию с пищевыми продуктами внутри пакета, особенно с теми, которые изготовлены с маслом. Азот сохраняет свежесть пищевых продуктов дольше. В настоящее время впрыскивание азота при упаковке чипсов и крекеров является общепринятой нормой.



Монохромные ли статуи?

Веками человечество считало, что античная скульптура, эталон для всех последующих поколений художников и скульпторов, была монохромной. Мраморные герои и богини виделись людям совершенными в своей законченной снежно-белой наготе, поэтому современные реконструкции «в цвете» все еще кажутся странными и удивительными. Ветра и дожди, омывали развалины покинутых домов и храмов, пески царапали мрамор, все эти факторы почти не оставили античной скульптуре шансов дойти до наших дней в первоизданном виде.

Цезарь не ел этот салат!

Салат «Цезарь», хоть его название ошибочно и относится мысленно к Юлию Цезарю, получил свое название вовсе не от его имени, а в честь повара - Цезаря Кардини.

Датой рождения салата считается День независимости в США 4 июля 1924 года, в тот день, после празднования, в ресторан Кардини зашла группа из нескольких музыкантов, повару пришлось выкручиваться и готовить им еду из остатков продуктов, которые были найдены на кухне. Найти ему удалось листья салата, сыр пармезан, яйца и ещё несколько ингредиентов, так и появился знаменитый салат «Цезарь», а позже ему была присуждена премия «Лучший рецепт».



Мне, пожалуйста, чаю.

Эксперты из немецкого Федерального института оценки рисков (BfR) объяснили то, что чай натуральный продукт, который не застрахован от присутствия опасных микробов. Бактерии, плесень, дрожжевые грибки, различные патогены – все это может содержаться даже в самых дорогих сортах чая. Чтобы избежать неприятностей, эксперты рекомендуют заливать чай кипятком и оставлять его завариваться на пять минут. Также не стоит пить чай, который настаивался в течение нескольких часов. В таком напитке уже нет ничего полезного.

ОТКРЫВАЙ МИР ИНТЕРЕСНЫХ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СТАТЕЙ

Главный редактор:
Зоя Андреевна

Главный дизайнер:
Ершов Даниил

Редакторы:

Достоевский Никита
Степанова Полина
Иванова Валерия
Толдыкина Анна
Якимова Елена
Иванова Дарья
Резюкова Злата
Артемьева Кира
Баранова Ксения
Елахова Татьяна
Романова Дарья
Юркова София
Козлова Яна

