

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №47» города Чебоксары
Чувашской Республики



Школьная газета

Вестник 47

75
ПОБЕДА!
1945-2020

С ПРАЗДНИКОМ
ПОБЕДЫ!

Выпуск №3 (3) 2020 г. Чебоксары

Капитан на мостике корабля образования



С чего начинается школа? Кто-то скажет, что с первого звонка, кто-то – с букваря и прописи. Но нам кажется, что любая школа начинается с директора!

Директор школы – это умелый капитан, который стоит у руля большого корабля. Его роль всегда больше творческая, нежели административная. Его уверенность в успехе заряжает оптимизмом, заставляет поверить в свои силы.

В преддверии празднования юбилея директора МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары Кирилловой Риммы Ивановны мы решили взять у неё интервью.

– Римма Ивановна, расскажите немного о себе. В какой школе Вы учились? Что запомнилось Вам из школьной жизни?

Я училась в школе №2 поселка Бурнары. Школьные годы запомнились мне очень теплой, уютной атмосферой, царившей внутри коллектива учеников и преподавателей. Наша школа была небольшой, поэтому почти все ученики и учителя хорошо знали друг друга, как будто бы были членами одной большой дружной семьи.

– Когда Вы решили стать на тропу учительства?

Будучи еще маленькой, я уже любила профессию учителя. Помнится, как мне нравилось играть в школу. Мои первые ученики – мои братья и сестры. Выступая в роли учителя, я заставляла сестер и братьев складывать и умножать числа, решать интересные задачки, а затем проверяла их работы и ставила отметки. Обучаясь в 10 классе, я была назначена председателем ученического совета, нас приглашали на педагогический совет школы, где мы вносили свои идеи по развитию школы. Для меня примером для подражания был мой учитель математики Клавдия Романовна. Ее уроки настолько были интересны и поразительны, что я полюбила этот предмет и хотела быть учителем математики. К тому же две сестры и брат уже работали учителями школ по различным дисциплинам, это тоже повлияло на мое решение поступить в Чувашский государственный институт имени И. Я. Яковлева на физико-математический факультет по специальности математика и информатика.

– Как Вам кажется, что такое школа сегодня? Какова ее миссия в современном обществе?

Современная школа – это Дом, в котором сформировано единое образовательно-воспитательное и информационное пространство, где взаимодействуют учащиеся, педагоги и родители. Все участники образовательных отношений являются равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. А также, школа – это важный социальный институт. Сегодня, конечно, можно получать домашнее и дистанционное образование, но живое общение учителя с учеником, учеников друг с другом, учителя с родителем происходит только в школе. В этом отношении она незаменима. Миссия школы состоит в том, чтобы создать условия для развития учащихся с учетом их возможностей, познавательных интересов и склонностей. Образование, которое получают учащиеся школы, должно обеспечить их самореализацию сегодня и в будущем.

– Какой бы Вы хотели видеть школу завтрашнего дня?

Школа завтрашнего дня должна отвечать требованиям будущего. Сегодня мы говорим о новой эпохе цифровых возможностей. Думаю, что образовательное учреждение должно быть полностью оснащено всей необходимой материально-технической базой, которая позволит создать нам школу нового поколения. В моем видении – это в широком доступе электронные учебники, хорошо оснащенные лаборатории, спортивные залы и прочие кабинеты и, конечно же, подготовленный к новым условиям работы кадровый состав. Отмечу, что наши педагоги активно преодолевают новшества, переобучаются, самореализуются, а это многое значит в нашей работе. Школа завтрашнего дня – это конкурентноспособная школа с конкурентноуспешными выпускниками. Для этого необходима заинтересованность всех участников образовательного процесса. Если ученики, их родители, учителя будут работать в одном направлении, вот тогда школа станет успешной. А самый важный успех школы – это когда ученики, учителя, родители гордятся своей школой. В успешной школе знают, как работать, чтобы приносить радость и удовлетворение. Наша школа старается быть именно такой.

– Как утверждают психологи, основные качества, которыми должен обладать руководитель, следующие: компетентность, коммуникабельность, внимательное отношение к коллективу, смелость принятия решений, способность творчеству. Из этих критериев, какое качество Вы поставите на первое место?

Хороший руководитель должен объединять в себе стратегические и оперативные качества. Важными качествами руководителя выступают умение планировать и организовывать стратегию развития школы. Современный руководитель должен быть лидером, уметь работать в команде, быть стратегом, мобильным,

ответственным, креативным, предвидеть ситуации.

– **Что представляет из себя идеальная школа?**

Как правило, идеал – это то, к чему многие стремятся, но чего в принципе никогда невозможно достичь. Но есть реальная школа, где каждый ребенок может проявить себя как личность, где он чувствует себя комфортно психологически, где созданы все условия для получения качественного образования.

– **Современный руководитель – это...? Продолжите, пожалуйста, фразу.**

Современный руководитель – это эффективный руководитель, это личность, постоянно работающая над собой, над своими профессиональными и личностными качествами. Современный руководитель – это стратег, видящий перспективу развития своей школы на несколько лет вперед, исходя из имеющихся социальных условий и ресурсов.

– **Расскажите об успехах и достижениях за последние годы.**

МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары – это современное, инновационное учреждение, обеспечивающее своим ученикам получение качественного образования, подготовку к поступлению в достойные ВУЗы Российской Федерации. МБОУ «СОШ № 47» г. Чебоксары:

– Победитель конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» (сумма гранта – 5 900 000 руб., 2020 год);

– Победитель Гранта Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования образовательным организациям в Чувашской Республике (размер гранта – 200 000 руб., 2019 год).

Администрация, педагогический коллектив школы стремятся к тому, чтобы школа № 47 и впредь оставалась флагманом среди уважаемых учебных заведений столицы Чувашской Республики, в полной мере отвечала запросам образования 21 века.

– **Спасибо, Римма Ивановна. Пользуясь случаем, я хочу Вас поздравить с днем рождения и сказать несколько теплых слов в честь вашего праздника. В этот замечательный светлый день разрешите от всего сердца пожелать вам здоровья, счастья и благополучия, чтобы каждый новый день был наполнен теплом и любовью близких вам людей. С юбилеем!**

Якимова Е., 7Б



Уважаемая Римма Ивановна!

С юбилеем поздравляем
Мы всей школой нынче Вас,
Счастья личного желаем,
И богатства – это раз.
Два – здоровья Вам желаем,
Чтоб дела все в гору шли.

Ну, а три, легко представить,
Что, конечно же, любви.
Пусть под Вашим руководством,
От весны и до зимы,
Школа наша расцветает,
Ну, а с ней цветём и мы.

Школа - отсюда начинается полёт...

Школу любим, обожаем,
Интересных дел не счесть.
В конкурсах мы выступаем,
Защищаем ее честь.

На победы вдохновляешь,
Учишь быть упорными.
Школа, ты нам помогаешь,
Побеждать – стать первыми.

Путь к успеху, он нелегкий,
Но целей невозможных нет.
Нужны только тренировки,
Чтоб достичь ярких побед.

Цель поставить и стремиться,
Шаг за шагом к ней идти.
Своим трудом всего добиться,
Преодолев все на пути.

В школе конкурсы объявили,
В битве хоров побеждать.
Классы мечтой заразились,
Все хотели первым стать.

Столько дней тренировались,
Не жалели своих сил.
Уставали – не сдавались,
Успех радость приносил.

В яркий праздник превратилась
Битва хоров в октябре.
Мечта в реальность воплотилась,
Сколько счастья – детворе.

Задорно спели песню хором
«Мир похож на цветной луг».
Дружбой дорожим недаром,
Как хорошо, что рядом друг!

Вот долгожданная победа!
Нам вручили первый приз.
За упорство нам награда,
За старания – сюрприз.

Вера в мечту помогает
Добиться целей на пути.
А успех нас окрыляет –
Победы ждут нас впереди.

Елисеев Д., 5А

Незадолго до экзаменов выпускники МБОУ «СОШ №47» г. Чебоксары в школьной газете «Вестник 47» поделились своими воспоминаниями об учёбе, планами на будущее, а также оставили свои пожелания учителям и друзьям. Мы опубликовали некоторые из них.



Белова Екатерина, 11А

–Школа – это самое родное место для меня. Здесь я нашла своих друзей и узнала много нового и полезного. В последний учебный год особенно грустно прощаться со всем этим. Желаю учителям терпения, а учащимся много творческих идей и хороших оценок.



Петрова Юлия, 11А

–Помню, как впервые вошла в свой 1 класс, увидела одноклассников, познакомилась с первой учительницей. Ирина Валентиновна – первое яркое воспоминание. Именно она вложила в нас самое главное: умение дружить, почитать старших, различать добро и зло. Она сплотила наш класс, помогала нам во всем и знаю, что полюбила всех до единого. Мне кажется, что первый учитель играет важную роль в жизни каждого, ведь именно он даёт толчок для дальнейшего развития.

Людмила Михайловна и Женечка – люди, которые сопровождали меня на протяжении всей школьной жизни! Все воспоминания не перечислить... Актив нашей школы занимает отдельное место в моем сердце. Мы творили в актовом зале, побеждали на Республиканских конкурсах и даже были на в Всероссийском в Москве. Долгие и веселые репетиции, посиделки с активистами в кабинете с чаем и вкусняшками, наши шутки, которые понимаем только мы – все это я не раз ещё вспомню во взрослой жизни.

Благодарю учителей за вашу помощь и терпение. Знаете, из школьной жизни запоминаются не уроки, на которых мы пишем и зубрим, а ваши шутки, хорошее настроение, которое вы нам передаете, и разговоры по душам. И, конечно, Анна Вячеславовна, простите нас за то, что не всегда были послушными. Мы искренне полюбили вас за эти годы. Не выразить словами, насколько я вам благодарна!

Что я хочу в будущем? Хочу быть хорошим человеком, иметь рядом семью и любимых людей. Неважно, какая профессия у меня будет, главное, чтобы мне было комфортно, и я любила своё дело.

Спасибо, любимая 47 школа, за то, что вложила в меня, за людей, с которыми я познакомилась, за эти тёплые моменты и воспоминания!



Галкин Дмитрий, 11Б

–Для меня школьные годы до 9 класса проходили спокойно. Я ещё не знал о мероприятиях, о красочной школьной жизни, поэтому все моменты с тех времён я почти забыл.

Всё изменилось после поступления в 10 класс, обучение стало на голову выше и сложнее. Появились любимые предметы, те самые профильные, которые бы хотел сдать для поступления, но самое главное, это начало тех моментов, когда можно было узнать много нового о жизни школы со стороны мероприятий и конкурсов. Первое моё мероприятие стало «Бардовская струна», отсюда всё и началось.

Мне открылись двери в увлекательную школьную жизнь, благодаря которой можно было легко разбавить серые будни. За все 2 года обучения познал много нового, поучаствовал не во всех, конечно, конкурсах, но в большинстве случаев был хоть как-то задействован.

Все эти прожитые моменты, начиная с 10 класса, я точно не забуду. Мой интерес лежит на предмете информатика, именно на специальность программиста я хочу поступить и учиться дальше. Только это направление даёт прилив огромной мотивации для совершенствования. Можно потратить уйму времени на это и добиться не плохих результатов. К окончанию 11 класса я поднял свои навыки в разы и успел поучаствовать в различных олимпиадах. Знаю одно, что не зря мог заниматься за решениями разных задач по программированию, ибо это сейчас сильно помогает легко освоиться ко второй части информатики.

Нет ничего лучше, чем написать ту идею, которая могла бы прийти в голову, и хватило навыков для её реализации.

Пожелать я бы хотел найти свой огонёк, который бы помогал продвигаться и мотивировать. Найти свой путь, предмет и занятие, которое было бы вам по душе. Только оно может с вами работать сообща для достижения высот. Особенно когда у нас очень сильные учителя по своим профильным предметам, которые любят свой предмет и смогут вам помочь познать их.

Козлова Я., 8Б

Иванова В., 7Б



Приятные думы о школе...



Жизнь – миг. Я оборачиваюсь, а там те события, которые мною пережиты, они мне ценны и значимы. Если бы у меня спросили: «Какой этап в жизни высвечивается ярко?», я бы сказала: «Школьные лета». Пусть память держит этот кадр жизни как можно дольше.

Выпускники 2006 года, к вам обращаюсь, где вы, все ли с вами хорошо?

Мой любимый 11А, ведь мы недавно попрощались со школой. Да, мы разошлись по разным дорогам, но мы знаем и чувствуем до сих пор, где бы ни были: в Москве или в Чебоксарах, в Нью-Йорке или Париже – мы будем любить эту огромную планету под названием «Сорок седьмая, родная». Как нам дорога улица Кукушумская, «Рябинка» – наш дом, она наша гавань детства!

Со школьной скамьи ты начинаешь понимать, что входит в понятие «дружба». Мы дружили не только со сверстниками, но со старшими-педагогами.

Каков мой 11А? Интересный, разный, взрывной, талантливый, умный, сплоченный, ответственный, дружный!

Я благодарна школе, что она помогла познать себя и окружающих. Научила уважать личность! В нашем классе не было деления на двоечников и отличников, главные критерии принятия тебя в классное сообщество – правдивость!

В школьные лета некогда было унывать! Конкурсы, викторины, уроки Мужества, соревнования, олимпиады, НПК, походы, классные дискотеки!

Все эти мероприятия воспитали в нас уверенность, желание добиваться своего.

Нашему классу очень повезло, занятия у нас вели самые лучшие учителя, которые верили в нас и, не жалея сил, старались дать нам как можно больше знаний.

Наш классный руководитель Иванова Наталия Николаевна вдохновляла нас на яркие, интересные дела. Очень скучаю по урокам литературы: вспоминаю, как мы всем классом плакали после прочтения рассказа И. С. Тургенева «Муму». В старших классах роман Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание» стал любимым произведением.

Незабываемы яркие походы за Волгу всем классом.

Наша учительница математики Комина Галина Николаевна окружала нас своей материнской заботой, оберегала, помогала нам своим житейским опытом. Точную науку, математику, объясняла доходчиво и понятно, многие блестяще сдали ЕГЭ на высокие баллы.

Завуч Яковлев Николай Прокопьевич знал про всех то, что мы сами не знали.

Наш замечательный директор Судакова Валентина Пантелеевна глубоко оставила в каждом из нас частичку своей души, и эту любовь невозможно было не почувствовать.

Незабываемы уроки истории. Всегда с настроением и желанием изучали историю, преподавала Журавлёва Алевтина Николаевна.

И я очень благодарна всем тем людям, которые дали урок и сделали меня сильнее и умнее. Ведь каждый жизненный урок – это личный опыт, который очень помогает идти по жизни.

Скажу с уверенностью: все ученики нашего класса нашли себя в жизни и состоялись в собственной судьбе!

Каждый из нас достиг собственных высот и побед. Все учащиеся нашего класса получили высшее образование, работают по специальности и занимаются любимым делом. А это высокий показатель прежде всего профессионализма, вложенного в нас педагогами и родителями!

Отмечу самых ярких представителей нашего класса – это Антипова Татьяна – борец за добро и справедливость, Белова Кристина – мозг, штурм нашего класса, Смирнов Михаил – настоящей профессионал, Дмитрий Федоров – удивительная личность, как называла его Наталия Николаевна – наш Чехов (знал и литературу, и медицину), Ялугина Екатерина – совесть класса, два друга Иван Федоров и Дмитрий Иванов – наши защитники и заступники, всегда первые, яркая звездочка Екатерина Мигуцова, когда она танцевала, замирал зал. Я передаю привет всем моим одноклассникам, уважаемым учителям!

Школа – это маленькая ЖИЗНЬ!

Ильичёва-Галеева Александра Николаевна, выпускница 2006 года

От главного редактора...

Вот и дождалась мы этот май! Уже совсем не холодно, однако нет той изнуряющей жары. Дождались май, когда цветет сирень, тюльпаны на походе, ребята ждут последнего звонка в преддверии летних каникул. Легкая одежда вьется на теплом ветру, каштаны цветут столбиком, и пахнет в воздухе майской грозой.

Май... Время самой сочной зелени, самого прозрачного воздуха и самых ярких надежд. А еще – это время самых значимых перемен. Выпускные, экзамены, прощания и встречи...

И какие бы неожиданности ни приносила порой капризная погода, пусть всегда в вашей жизни после грозы ярко светит солнце!



Кто, если не МЫ?

ДШО «Перекресток» – это место, где каждый находит себя и раскрывает свои лучшие качества.



Вот уже много лет в нашей школе существует детское школьное объединение «Перекресток», и в него может вступить любой обучающийся 6-11 класса, который хочет заниматься активной деятельностью в школе. Часто приходят очень талантливые и активные ребята помладше с просьбой, чтобы мы взяли их в наш актив. Да, такое возможно! Почему бы не дать им попробовать? Двери в ДШО «Перекресток» и кабинет 105А открыты все-

гда и для всех желающих!

В этом учебном году активная работа началась с конца августа. За рекордно малое количество дней мы придумали и поставили программу ко Дню знаний, а в начале октября поздравили всех преподавателей школы с Днем учителя и уже тогда поняли, что с нашими активистами можно сворачивать горы и покорять новые горизонты.

Самым масштабным мероприятием, в котором мы принимали участие, стал творческий конкурс «Старшеклассник года-2020». Нашу школу представлял Тимофеев Данила, ученик 11А класса.

На подготовку ушло чуть больше недели, но, несмотря на это, мы показали отличный результат. По итогам всех творческих конкурсов Данила занял почетное 2 место и навсегда вписал свое имя не только в историю нашей школы, но и этого конкурса.



Ребята ДШО «Перекресток» являются активными участниками школьного волонтерского движения «От тимуровцев до волонтеров». Ни одно мероприятие не проходит без наших активистов: оформление сцены и школы к важным событиям, организация мероприятий, сбор макулатуры и участие в благотворительных акциях – все это неотъемлемая часть жизни волонтера. Многие из них состоят в городском волонтерском центре и всегда приходят на помощь к молодому поколению.

Кроме того, наши ребята всегда посещают районные и городские школы актива, которые способствуют их развитию как личности. После каждой такой обучающей сессии они приходят в школу заряженные и с новыми силами приступают к работе над новыми мероприятиями и проектами.





В ДШО «Перекресток» есть ответственные люди, которые отвечают за определенное направление в творчестве:

- Александрова Анисья, 11А класс – руководитель вокального направления;
 - Столбова Анна, 10А класс – руководитель танцевального направления;
 - Емельянова Арина, 9Г класс – руководитель пресс-центра;
 - Ионин Александр, 10А класс – руководитель театрального направления.
- Осенью 2019 года мы выбирали председателя ДШО «Перекресток». Им стала ученица 10А класса – Петрова Анастасия. Настя – это наша правая рука! Она всегда на связи, у нее всегда много идей и энергии, которая заряжает всех вокруг и настраивает на хорошую работу.

Каждый человек в «Перекрестке» важен и по-своему уникален. Мы раскрываем таланты, вместе ищем грани возможностей, о которых ребята и не знали. Так, у нас начинают танцевать, петь, рисовать и шить те, кто никогда не танцевал, не пел, не рисовал и не шил. Самое главное правило – всё делать вместе.

Ребята никогда не дают нам скучать. Звонкий детский смех – это важная составляющая нашего кабинета.

Каждый день ребята приходят к нам в перерывах между уроками, делятся своими радостями, хорошим настроением, новыми идеями. Дети учат нас искренности, любви к мелочам, улыбкам без повода. А мы в ответ рассказываем о том, как важно

в нашем мире быть коммуникабельным, ответственным и смелым.

Мы живем по принципу «Глаза боятся, а руки делают». Это действительно так. Иногда короткие сроки на подготовку мероприятий – это не страх, что ничего не получится, а вызов, который мы принимаем и вместе начинаем усиленно работать.

Мы всегда искренне радуемся, когда наши взрослые ребята становятся примерами и кумирами для младших школьников. Наверное, ради этого мы и работаем с детьми.

Сейчас во время дистанционного обучения мы поддерживаем связь со всеми ребятами. Мы общаемся в общем чате активистов, всегда знаем, кто, как живет и у кого, что происходит в жизни. Сейчас важно помнить о том, что каждого из нас окружают удивительные люди, которых мы называем своими друзьями, важно помнить, что никакие обстоятельства не разрушат тот факт, что мы команда и настоящая семья!

Всех, кто желает стать частью большой и дружной команды, мы будем с нетерпением ждать в следующем учебном году в ДШО «Перекресток». Следите за нашими новостями в группе Вконтакте и социальной сети Инстаграм.





Дисциплина формирует личность

Кадетство – это особый мир. Здесь растут умных, ответственных, сильных, смелых, с четкой шкалой нравственных ценностей, чего так не хватает в нынешнем обществе. Кадетов учат любить свою Родину, почитать старших и защищать младших, быть надёжным другом и товарищем.

Дружные, целеустремлённые дети учатся в 5-м кадетском классе 47-й школы города Чебоксары. 11 девочек и 17 мальчиков прекрасно понимают, что они должны быть примером во всём – и в учёбе, и в спорте, и в творчестве. Мальчишки и девочки знают, что военная форма требует от них дисциплинированности.

Ульяна Михеева с младших классов мечтала попасть в ряды кадетов, училась на «4» и «5», активно участвовала во всех мероприятиях школы. На каждом смотре строя и песни, украдкой глядя на учеников в кадетской форме, мечтала когда-нибудь примкнуть к их рядам.

– В этом году меня взяли в кадетский класс. Я была очень рада этому. Мы много времени посвящаем учёбе, строевой подготовке, хореографии. После уроков учимся маршировать, выполнять команды. На уроках хореографии изучаем разные виды вальса. Очень хочет-

ся научиться танцевать также изящно, как старшеклассники. Мы – кадеты, а значит, должны быть примером для всех, соблюдать дисциплину, быть правильными, – поделилась Ульяна своими мыслями.

Помимо уроков по учебным предметам, у кадетов бывают занятия по плаванию, самбо, туризму. Начиная с 6-го класса, девочки могут учиться игре на барабане. Большинство учеников осваивает мастерство самбо и на уроке, и в спортивной секции. Занятия у пятиклассников проходят 2 раза в неделю. Этот вид спорта им действительно очень нравится.

– Слово «самбо» расшифровывается как «самооборона без оружия». Здесь не дерутся, а борются. Мы изучаем разные приёмы, знаем, что делать в той или иной ситуации. На сегодняшний день я знаю такие приёмы как «бросок через бедро», «ахиллес», «задняя подножка», «передняя подножка», «ключ» и другие. Во время тренировок иногда приходится терпеть и боль, но это не повод бросать начатое дело. Надо продолжать идти вперёд и не сдаваться, – рассказала о занятиях спортом ученица 5-го кадетского класса Ирина Кусова.

Наверняка кто-то из 28 учеников, отучившись, станет офицером, а кто-то получит гражданскую специальность. Важно то, что со школьной скамьи они научатся любить Родину, уважать старших, помогать им, дорожить своими друзьями.

Будущий чемпион

Ученик 5-го класса Ариф Дронов, как и многие его сверстники, увлекается футболом. В секцию его привел папа. Начиная с 4-летнего возраста, Ариф учился забивать голы в ворота соперников.

Сейчас Ариф занимается в Спортивной школе футбола под руководством тренера Германа Каратаева. В команде 25 человек. Они участвуют в разных турнирах, выезжают за пределы республики. Может, не всегда удастся завоевать первые места, но на всех матчах команда выкладывается в полную силу.

– Мой папа увлекался футболом, поэтому он всегда поддерживает меня. Я чаще играю в нападении, свои голы посвящаю друзьям. У нашей команды есть девиз: «Друг за друга мы горой, на пути у нас не стой». Летом собираемся участвовать в турнире, который пройдет в Сочи, – рассказывает юный игрок.

Конечно же, он мечтает стать знаменитым футболистом. Как Месси, Криштиану Роналду, но его кумиром остается российский футболист Артем Дзюба.



Резюкова З., 7Б



Танцы и чтение – для души

Любовь к танцам пару лет назад привела ученицу 7-го класса Елену Якимову в студию танца «Rush». Целью было даже не то, что она хотела учиться танцевать, а то, что хотела чувствовать себя уверенной. В дошкольном возрасте она занималась танцами, но, перейдя в школу, попала к строгому преподавателю и бросила занятия. И вот, в 6-м классе решила попробовать еще раз.

– Я начала осваивать сразу 4 стиля – хип-хоп, пампинг, локинг, хаус. Все было здорово, мне очень нравилось танцевать. Спустя несколько месяцев поехала в Йошкар-Олу на свой первый батл.

Он прошел так: на сцену выходят соперники и начинают состязаться в мастерстве. Помню, как сильно переживала. И, конечно, выбрали не меня, – вспоминает свое поражение Лена. – Меня это совсем не расстроило, я понимала, что еще не совсем готова. Перед собой поставила цель: заниматься лучше и достигнуть успехов. С тех пор участвовала во многих конкурсах, батлах, джемах и занимала призовые места. Теперь я не вижу жизнь без танцев.

Лена осваивает и азы брейк-данса. Она говорит, что с тех пор, как начала заниматься танцами, стала увереннее в себе, исчезла боязнь сцены. Семиклассница не согласна со старшими, которые советуют больше внимания уделять учебе, а не творчеству. Ведь именно танцы помогают ей отвлечься, переключиться от стрессового состояния. При желании можно успеть все – в этом она уверена на все сто.

Еще одно увлечение Лены – книги. Карманные деньги она тратит не на булочки и пирожные, а на книги. В ее личной библиотеке – фантастика, классика, психология. Елена пытается и сама писать рассказы. Ее самое любимое произведение – рассказ Антона Чехова «Тоска».

– Маленький рассказ, но в то же время такой пронзительный и воодушевляющий, трогает до глубины души, – восхищается она творчеством русского писателя.

Степанова П., 7Б

Алхимик слова, мастер языка...

25 мая в России отмечается День филолога.

Филология в переводе с греческого языка означает «любовь к слову» и является древнейшей наукой. Предшественницами её были философия и история. В России данная наука начала развиваться только в 19 веке.

25 мая для празднования этого дня выбрано не случайно, потому что этой дате предшествует День Славянской письменности и культуры.

Главная цель филологов на протяжении всех времен есть сохранение и передача будущим поколениям мировой истории и культуры, написанных на всех языках мира. Именно благодаря им современное общество знакомо с произведениями мирового значения, с бесценной классикой художественной литературы, имеет возможность изучать родной язык, знакомиться с трудами великих научных деятелей и деятелей культуры!

В преддверии праздника мы решили поговорить с нашими учителями-филологами. Мы каждому задали следующий вопрос: «Как вы понимаете смысл высказывания выдающегося филолога Д. С. Лихачёва: «Великая миссия филолога – хранить, обрабатывать и транслировать текстовое наследие человечества?»»

25 МАЯ
ДЕНЬ ФИЛОЛОГА



Д. С. Лихачев выразил удивительно точную мысль: «Великая миссия филолога – хранить, обрабатывать и транслировать текстовое наследие человечества».

Для начала разберёмся, кто же такой филолог? Это человек, изучающий структуру и культуру языка. Филология и возникла в связи с необходимостью прочесть, понять и сохранить древние тексты.

Ведь текст – это памятник. В число памятников письменности входят разнообразные произведения: надписи на монетах, печатях, гербах, камнях, иконах, тексты на папирусе, пергаменте, бумаге, рукописи, книги, грамоты и др. Все они имеют ценность как свидетельство, воплощение истории и культуры и отдельного человека, и конкретного народа, и человечества в целом на определенных этапах развития.

А Человек настоящего – это связующее звено между прошлым и будущим. Ведь нет будущего у тех, кто не учится на ошибках прошлого, не испытывает гордости за прошлые победы и даже попросту не знает того, что происходило в мире до его рождения.

Лишь 15% всех предметов культурного наследия мы можем увидеть, а все остальное доступно только благодаря текстовому наследию человечества.

Всегда нужно помнить, что «разрушая прошлое, мы разрушаем и будущее», поэтому общество 21 века должно делать всё, чтобы оставить наследие наших предков для будущих поколений. В современном мире это сделать го-

раздо проще: перед нами преимущество электронных возможностей. Поэтому на современном этапе общественного развития человечества мы должны стараться сохранить все культурные памятники прошлого и настоящего.



Тихонова Светлана Сергеевна,
учитель русского языка и литературы



Петрова Антонина Геннадьевна,
учитель чувашского языка и литературы



Я полностью согласна с высказыванием академика Дмитрия Сергеевича Лихачева.

Филолог – звучит гордо... Так можно перефразировать фразу одного из героев пьесы Горького «На дне». В наш век технического прогресса, когда различные компьютерные достижения стали играть первостепенную роль в жизни человека, специалист по искусству слова актуален как никогда. И таким специалистом является филолог. Сегодня люди отвыкли формулировать мысли, за них все делают гаджеты, перестали читать книги в бумажном варианте, их заменили электронные. Подрастающее поколение использует в обиходе искаженные слова. Гибнут носители языка.

Человечество и язык перестают быть едиными. И вот здесь и нужен посредник, который изучает культурное наследие человечества, умеет говорить на разных формах языка и доносить основы и накопленные знания до людей. Главный претендент на роль такого посредника и есть филолог. Вот в этом, на мой взгляд, и заключается великая миссия филолога!

**Портнова Ирина Анатольевна,
учитель русского языка и литературы**



Филолог - это человек, который изучает язык. Это человек, который духовно и нравственно развит и который любит погружаться в мир чтения.

Это та профессия, которая даёт возможность прикоснуться к неизведанным тайнам как русского, так и других языков, привить любовь к слову будущему поколению, проявить себя. Филолог должен стремиться зажечь костёр любви к языку в сердцах других людей.

**Андреева Зоя Андреевна,
учитель русского языка и литературы**

С Днём филолога!

А он из тех, чья ноша нелегка,
Кто красоту в сплетенье слов читает,
Алхимик слова, мастер языка,
Филолог он, и это много объясняет.

А он из тех, кто не монетами богат,
А тем, что много ведает и знает.
Сплетений слов загадочный парад,
Как шифровальщик шифры изъясняет.

И поздравляя его с этим днём,
Заявим мы отныне и вовек,
Поскольку мир был словом сотворён,
Филолог в нём важнейший человек!



Иванова Д., 7Б, Толдыкина А., 7Б



Отважный пастух

Великой Победе – 75 лет. Это значит, что моя страна столько же лет живет без грохота, без выстрела, без слёз, без страданий. Мне 11 лет. А что я знаю о войне? Читал про Великую Отечественную войну произведение Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке», смотрел фильмы о войне. Действительность о войне страшна! Она постукала в каждую дверь граждан СССР.

В чувашскую деревню война ворвалась внезапно. Моему деду было тогда восемь лет. Артёмкин Алексей Иванович – так его звали. Смотрю на его фотографию, и волей-неволей возникают вопросы: «Как ты всё выдержал? Как эти трудные годы не сломали тебя? Какое у тебя было детство, маленький герой большой Победы?»

Моей маме очень тяжело вспоминать детство отца. Глаза сразу наполняются слезами. Мамочка, ты сама говорила, что это слёзы памяти. Не плачь, мама! Давай вместе вспомним еще раз эту историю.

Лето. Июнь. Сияло яркое солнце, пели птицы, цвели цветы, дети беззаботно бегали во дворах и на улицах. Вдруг в одно мгновение всё остановилось, замерло... Началась война. Женщины рыдали, провожая своих мужей и сыновей на фронт. Отца моего деду забрали на фронт в первый же месяц. Мать осталась с четырьмя сыновьями на руках. Старшим был Алексей, мой дед. Ему едва исполнилось восемь лет. Вся ответственность за семью легла на его хрупкие детские плечи. Маленькому

Алеше предложили пасти деревенское стадо, в котором были коровы, телята, свиньи и овцы. Он, не задумываясь, согласился. Ему за эту работу денег не платили, а давали продуктами, но это был единственный выход прокормить младших братьев.

Летом пасти стадо было не так и трудно, когда была хорошая солнечная погода. Но были дни, когда небо затягивали тяжёлые чёрные тучи, и начинался ливень с градом. Алеше трудно было одному собрать в кучу стадо, все разбежались в разные стороны. Он с кнутом в руках бегал за ними босыми ногами, град бил в лицо. В эти минуты ему хотелось бежать домой к маме, но он представлял себя солдатом на фронте. Грозные тучи и град были фашистами, а он должен был вывести наших солдат из окружения. Это вдохновляло его. Алексей с кнутом, как с винтовкой, боролся с этой стихией. Он носился по лугам и оврагам, силы покидали его, но каждый





раз одерживал победу. И он победителем бежал домой к няне и братьям.

С наступлением холодов приходили новые недуги. Нечего было надевать и обувать. На ногах были изношенные лапти, а на нем старый отцовский плащ. Холодные осенние дожди не жалели маленького Алёшу. Маленькие ручонки мёрзали, было холодно и голодно, всегда хотелось спать. Однажды стадо резко рвануло в лес, он не успевал его догнать, пугались ноги, в глазах темнело. Алёша сорвался с обрыва... Стадо вернулось в деревню, а пастуха нет. Мать побежала искать его. Мальчика нашли умирающего в глубоком овраге, он еле дышал, но крепко сжимал в руках своё «оружие» – кнут.

Наступала зима. Стадо уже не надо было пасти, Алёша со всеми сверстниками ходил в школу. Ему очень хотелось научиться писать и читать, хотел написать письмо отцу на фронт. В школе было холодно, чернила замерзали в чернильнице, писали на обрывках газет.

Однажды, придя домой, он застал мать в слезах. Похоронка! Отец погиб на фронте через полгода. Ответственность за семью возросла. Алёше пришлось забыть про школу. Надо было добывать дрова, чтобы не замерзнуть в худой избе. В любую погоду надо было идти в лес за дровами, на огромных санках, по пояс в снегу. Алёша не мог привезти много дров, у него от недоедания и холода не было сил.

В середине апреля Алёша снова выходил со своим стадом на луга. Так проходили дни, месяцы и годы...

Наступил май 1945 года. Победа! Этот маленький мальчик Алёша не сдался. Он выдержал, стойко выстоял все беды и невзгоды жизни. Стал сильным и мудрым в свои 13 лет. Он не озлобился, а, наоборот, стал добрым, научился ценить каждую минуту жизни.

Война отняла детство у детей 1930-40-х годов рождения. Я восхищаюсь мужеством детей тех лет. Маленькому Алёше я хочу сказать большое спасибо за его мужской характер! Ты выдержал, ты приближал Победу, сохранил семью. От поколения детей 21 века поклон Вам до земли!

Петров Д., 5А

Акция «Бессмертный полк»

Наша школа активно участвует в акции «Бессмертный полк» в социальных сетях, потому что это самое малое, что каждый из нас может сделать, чтобы сохранить светлую память о наших доблестных родственниках. Воины, защитники земли русской, победившие фашизм, навсегда останутся в строю Бессмертного полка. Это акция, пробирающая до глубины души, — символ непобедимости русского духа, мужества, беззаветной отваги, невероятной силы духа, великой любви к Отечеству и к своему народу.

Давайте чтить и помнить героев это Великой Победы и каждый день говорить «спасибо» за мирное небо над головой!

Романова Д., 8А



Школа после уроков. Это интересно!

Дистанционное обучение в период самоизоляции не стало преградой для проведения воспитательной работы. Мы считаем, что ребята должны не только учиться, но и отдыхать, а, как известно, лучший отдых – это смена деятельности.

Именно поэтому мы подготовили для всех учащихся достаточно много мероприятий и конкурсов, чтобы каждый выбрал то, что ему по душе.

– Конкурс пародий «Один в один», где ребята должны были создать образы с известных картин и произведений искусства.

– Онлайн-конкурс чтецов «Минувших лет живая память», посвященный 75-летию Победы, где нужно было прочитать любимое стихотворение о Великой Отечественной войне.

– Творческий конкурс «Открытка ветерану». Ребята делали своими руками из разного материала и в разной технике открытки, которые мы обязательно вручим ветеранам ВОВ, как только появится такая возможность.

Также большое количество ребят приняли участие в Уроках Победы, а также в викторинах о войне, онлайн-квизах, акциях «Бессмертный полк», «Окно Победы», «Свеча памяти», во многих Всероссийских конкурсах открыток, рисунков, поделок и сочинений.

Мы благодарим всех учащихся и их родителей за то, что, несмотря ни на что, находили время для участия во всех мероприятиях!



Рыбакова А., старшая вожатая



Выпуск №3 (3), 2020

Газета "Вестник 47" издается с 2019 года. Учредитель и издатель: МБОУ "СОШ №47" г. Чебоксары

Адрес издательства: 428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кукшумская, д. 23.

Редактор: З. А. Андреева

Зам. редактора: Елена Якимова

Верстка: З. А. Андреева

Корректор: Анна Толдыкина

Над номером работали: Полина Степанова, Елена Якимова, Анна Толдыкина, Яна Козлова, Злата Резюкова, Валерия Иванова, Дарья Иванова, Ксения Баранова, Таня Елахова, Дарья Романова, София Юркова.